



ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

8 Ιουλίου 2024

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 3982

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 77838

Τροποποίηση των αποφάσεων επανίδρυσης και έγκρισης Κανονισμού λειτουργίας του Αγγλόφωνου Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Digital Media, Communication and Journalism (Ψηφιακά Μέσα, Επικοινωνία και Δημοσιογραφία)» του Τμήματος Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας της Σχολής Κοινωνικών και Οικονομικών Επιστημών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ ΤΟΥ ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟΥ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
(στη συνεδρίαση υπ' αρ. 3146/29-5-2024)

Έχοντας υπόψη:

1. Τον ν. 3341/1925 «Περί ιδρύσεως Πανεπιστημίου εν Θεσσαλονίκη» (Α' 154), με τον οποίο ιδρύθηκε το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης ως «Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης», όπως μετονομάστηκε σε «Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης» με το άρθρο 7 του ν. 3108/1954 (Α' 314).

2. Το π.δ. 98/2013 «Κατάργηση του Γενικού Τμήματος, μεταφορά έδρας τμήματος και ίδρυση- συγκρότηση, μετονομασία και ανασυγκρότηση Σχολών στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης» (Α' 134, διόρθωση σφάλματος Α' 140).

3. Το π.δ. 74/2017 «Μετονομασία της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης» (Α' 106).

4. Την υπό στοιχεία 169775/Ζ1/15-12-2020 απόφαση του Υφυπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων «Μετονομασία του Τμήματος Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας της Θεολογικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης» (Β' 5710).

5. Την υπό στοιχεία 131993/Ζ1/16-11-2023 απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού «Μετονομασία της Σχολής Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης» (Β' 6652).

6. Τα άρθρα 75-83 του ν. 4727/2020 «Ψηφιακή Διακυβέρνηση (Ενσωμάτωση στην Ελληνική Νομοθεσία της Οδηγίας (ΕΕ) 2016/2102 και της Οδηγίας (ΕΕ)

2019/1024) - Ηλεκτρονικές Επικοινωνίες (Ενσωμάτωση στο Ελληνικό Δίκαιο της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/1972) και άλλες διατάξεις» (Α' 184).

7. Τον ν. 4624/2019 «Αρχή Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα, μέτρα εφαρμογής του Κανονισμού (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 27ης Απριλίου 2016 για την προστασία των φυσικών προσώπων έναντι της επεξεργασίας δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα και ενσωμάτωση στην εθνική νομοθεσία της Οδηγίας (ΕΕ) 2016/680 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 27ης Απριλίου 2016 και άλλες διατάξεις» (Α' 137).

8. Την παρ. 4 του άρθρου 16, τα άρθρα 79-89 και το άρθρο 455 του ν. 4957/2022 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» (Α' 141).

9. Τα άρθρα 14 και 15 του ν. 3374/2005 «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων - Παράρτημα διπλώματος» (Α' 189).

10. Την υπό στοιχεία Φ5/89656/Β3/13-8-2007 υπουργική απόφαση «Εφαρμογή του Συστήματος Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων» (Β' 1466).

11. Την υπό στοιχεία 108990/Ζ1/8-9-2022 υπουργική απόφαση «Ρύθμιση των θεμάτων σχετικά με τη διαδικασία δωρεάν φοίτησης σε Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τέλη φοίτησης» (Β' 4899).

12. Την υπό στοιχεία 135557/Ζ1/1-11-2022 (αρ. εισ. πρωτ. Α.Π.Θ. 19461/2-11-2022) εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων «Εφαρμογή των διατάξεων του ν. 4957/2022 "Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις" για την οργάνωση και λειτουργία προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών και λοιπά θέματα».

13. Τον Κανονισμό Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (Β' 4084/2023).

14. Την υπ' αρ. 26770/24-11-2023 (Υ.Ο.Δ.Δ. 1287) διαπιστωτική πράξη του Πρύτανη του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, περί συγκρότησης του Συμβουλίου Διοίκησης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

15. Την υπ' αρ. 43153/8-2-2024 (Υ.Ο.Δ.Δ. 100) διαπιστωτική πράξη του Πρύτανη του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, περί εκλογής του Χαράλαμπου Φείδα του Νικολάου, Καθηγητή πρώτης βαθμίδας του Τμήματος Γεωλογίας της Σχολής Θετικών Επιστημών, ως Πρύτανη του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

16. Την υπ' αρ. 45454/19-2-2024 (Υ.Ο.Δ.Δ. 150) διαπιστωτική πράξη του Προέδρου του Συμβουλίου Διοίκησης και Πρύτανη του Α.Π.Θ., περί ορισμού τεσσάρων (4) Αντιπρυτάνεων στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, βάσει της παρ. 2 του άρθρου 12 του ν. 4957/2022.

17. Την υπ' αρ. 47286/27-2-2024 (Β' 1373) απόφαση του Πρύτανη του Α.Π.Θ., περί καθορισμού των τομέων ευθύνης των Αντιπρυτάνεων και των αρμοδιοτήτων που τους μεταβιβάζονται, βάσει του ν. 4957/2022 (παρ. 3 του άρθρου 12) και καθορισμού της σειράς αναπλήρωσης του Πρύτανη, από τους Αντιπρυτάνεις, όταν απουσιάζει ή κωλύεται να ασκήσει τα καθήκοντά του, βάσει του ν. 4957/2022 (παρ. 2 του άρθρου 15).

18. Την υπ' αρ. 24610/16-11-2023 (ΑΔΑ: 6ΠΜΚ46Ψ8ΧΒ-Χ0Κ) διαπιστωτική πράξη του Πρύτανη του Α.Π.Θ. περί συγκρότησης της Συγκλήτου του Α.Π.Θ. για το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 και τις με αριθμό: α) 41092/29.1.2024 (ΑΔΑ:9ΡΟ146Ψ8ΧΒ-2Δ3), β) 47275/26.2.2024 (ΑΔΑ:9ΨΒΤ46Ψ8ΧΒ-08Ψ) και γ) 68373/24.5.2024 (ΑΔΑ: ΨΑΧΚ46Ψ8ΧΒ-048) διαπιστωτικές πράξεις του Πρύτανη του Α.Π.Θ. περί ανασυγκρότησης της Συγκλήτου του Α.Π.Θ. για το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024.

19. Την υπ' αρ. 22476/9-11-2022 (ΑΔΑ: 6ΣΡ046Ψ8ΧΒ-22Σ) απόφαση της Συγκλήτου του Α.Π.Θ. περί συγκρότησης της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του Α.Π.Θ. και τις με αριθμό α) 50006/7-3-2024 (ΑΔΑ: ΨΡΘΡ46Ψ8ΧΒ-ΞΞΔ) και β) 58667/15-4-2024 (ΑΔΑ: 9Ι6546Ψ8ΧΒ-Ε4Χ) αποφάσεις της Συγκλήτου του Α.Π.Θ. περί ανασυγκρότησης της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του Α.Π.Θ.

20. Την υπ' αρ. 29585/11-7-2018 (Β' 3333) απόφαση της Συγκλήτου του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης σχετικά με την επανίδρυση του Αγγλόφωνου Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Master of Arts in Digital Media, Communication and Journalism (Ψηφιακά Μέσα, Επικοινωνία και Δημοσιογραφία)» του Τμήματος Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας της Σχολής Κοινωνικών και Οικονομικών Επιστημών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

21. Την υπ' αρ. 29801/13-7-2020 (Β' 3182) απόφαση της Συγκλήτου του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης σχετικά με την έγκριση του Κανονισμού λειτουργίας του Αγγλόφωνου Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Master of Arts in Digital Media, Communication and Journalism (Ψηφιακά Μέσα, Επικοινωνία και Δημοσιογραφία)» του Τμήματος Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας της Σχολής Κοινωνικών και Οικονομικών Επιστημών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

22. Την εισήγηση της Συνέλευσης του Τμήματος Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας (συνεδρίαση υπ' αρ. 530/13-12-2023) σχετικά με την τροποποίηση

του Αγγλόφωνου Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Digital Media, Communication and Journalism (Ψηφιακά Μέσα, Επικοινωνία και Δημοσιογραφία)», με συνημμένα σε αυτή τη μελέτη σκοπιμότητας και βιωσιμότητας και τον αναλυτικό προϋπολογισμό, τα οποία αποτελούν διακριτά Παραρτήματα της παρούσας απόφασης και εξαιρούνται της δημοσίευσης τους στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

23. Την υπ' αρ. 68353/24-5-2024 θετική εισήγηση της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του Α.Π.Θ. (συνεδρίαση με αριθμό 41/23-4-2024) σχετικά με την τροποποίηση του Αγγλόφωνου Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Digital Media, Communication and Journalism (Ψηφιακά Μέσα, Επικοινωνία και Δημοσιογραφία)».

24. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζουμε:

Α. Την τροποποίηση, από το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025, της υπ' αρ. 29585/11-7-2018 (Β' 3333) απόφασης της Συγκλήτου του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης σχετικά με την επανίδρυση του Αγγλόφωνου Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Master of Arts in Digital Media, Communication and Journalism (Ψηφιακά Μέσα, Επικοινωνία και Δημοσιογραφία)» του Τμήματος Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας της Σχολής Κοινωνικών και Οικονομικών Επιστημών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4957/2022, ως εξής:

Άρθρο 1

Γενικές Διατάξεις

Το Τμήμα Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας της Σχολής Κοινωνικών και Οικονομικών Επιστημών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης οργανώνει και εξακολουθεί να λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 Αγγλόφωνο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Digital Media, Communication and Journalism (Ψηφιακά Μέσα, Επικοινωνία και Δημοσιογραφία)», το οποίο περιλαμβάνει τρεις (3) ειδικεύσεις:

- Α) European Journalism (Ευρωπαϊκή Δημοσιογραφία),
- Β) Digital Media, Culture and Communication (Ψηφιακά Μέσα, Πολιτισμός και Επικοινωνία) και
- Γ) Risk Communication and Crisis Journalism (Επικοινωνία Διακινδύνευσης και Δημοσιογραφία Κρίσεων), σύμφωνα με τις διατάξεις της απόφασης αυτής και τις διατάξεις του ν. 4957/2022.

Άρθρο 2

Γνωστικό Αντικείμενο - Σκοπός

Αντικείμενο του Αγγλόφωνου Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Α.Π.Μ.Σ.) είναι η ψηφιακή τεχνολογία στα μέσα επικοινωνίας και στη δημοσιογραφία.

Σκοπός του Α.Π.Μ.Σ. είναι να προσφέρει στους μεταπτυχιακούς φοιτητές σύγχρονες γνώσεις, μεθοδολογικά εργαλεία και ερευνητικούς προσανατολισμούς που θα τους καταστήσουν ικανούς για συνεχή εκπαίδευση,

καινοτομία και δημιουργική εφαρμογή των σύγχρονων τεχνολογιών στην επικοινωνία και την δημοσιογραφία, και αφετέρου να καλλιεργήσει σε αυτούς τις αντιλήψεις και τις κριτικές δεξιότητες που απαιτεί μια κοινωνικά υπεύθυνη και δεοντολογικά σωστή επαγγελματική δραστηριότητα.

Τα μαθησιακά αποτελέσματα και τα προσόντα όσων παρακολουθήσουν επιτυχώς το Α.Π.Μ.Σ. είναι τα εξής:

- 1) Να εφαρμόζουν τη θεωρία στην πράξη,
- 2) να επικοινωνούν προφορικά και γραπτά στην αγγλική γλώσσα,
- 3) να αναζητούν, να αναλύουν και να συνθέτουν δεδομένα και πληροφορίες αξιοποιώντας τα σύγχρονα τεχνολογικά μέσα,
- 4) να εργάζονται τόσο ατομικά όσο και σε ομάδες σε διεθνές και διεπιστημονικό περιβάλλον,
- 5) να προσεγγίζουν το αντικείμενο της εργασίας τους με τρόπο κριτικό, καινοτομικό και δημιουργικό,
- 6) να σέβονται τη διαφορετικότητα και την πολιτισμική ποικιλομορφία,
- 7) να επιδεικνύουν επαγγελματική υπευθυνότητα και κοινωνική ευαισθησία σε ό,τι αφορά θέματα φύλου, φυσικού περιβάλλοντος και ανθρωπίνων δικαιωμάτων,
- 8) να προάγουν την ελεύθερη, απροκατάληπτη και κριτική σκέψη.

Ειδικότερα:

(α) Οι απόφοιτοι της Α' ειδίκευσης «European Journalism (Ευρωπαϊκή Δημοσιογραφία)» δύναται να αναπτύξουν τις εξής δεξιότητες κατά τη διάρκεια των σπουδών τους:

- 1) Να έχουν μια κριτική αντίληψη των Ευρωπαϊκών δημοσιογραφικών κουλτουρών και της ετερογένειας του Ευρωπαϊκού μιντιακού τοπίου.
- 2) Να κατανοούν τις προκλήσεις που αντιμετωπίζει η ανάπτυξη της Ευρωπαϊκής δημοσιογραφίας και της Ευρωπαϊκής δημόσιας σφαίρα.
- 3) Να αναλύουν την Ευρώπη, μια διακριτή περιοχή λόγου και διαμάχης.
- 4) Να ασκούν υψηλής στάθμης ερευνητικές, αναλυτικές και ενημερωτικές δεξιότητες στην κάλυψη ζητημάτων από μια Ευρωπαϊκή παρά από μια εθνική οπτική.

(β) Οι απόφοιτοι της Β' ειδίκευσης «Digital Media, Culture and Communication (Ψηφιακά Μέσα, Πολιτισμός και Επικοινωνία)» δύναται να αναπτύξουν τις εξής δεξιότητες κατά τη διάρκεια των σπουδών τους:

- 1) Να έχουν μια κριτική αντίληψη του νέου επικοινωνιακού περιβάλλοντος.
 - 2) Να διαθέτουν δεξιότητες στην παραγωγή ψηφιακού περιεχομένου.
 - 3) Να χρησιμοποιούν αποτελεσματικά τις ψηφιακές πλατφόρμες και εργαλεία.
 - 4) Να μεταφέρουν/υπηρετούν έναν ενημερωτικό οργανισμό σε ψηφιακό περιβάλλον.
- (γ) Οι απόφοιτοι της Γ' ειδίκευσης «Risk Communication and Crisis Journalism (Επικοινωνία Διακινδύνευσης και Δημοσιογραφία Κρίσεων)» δύναται να αναπτύξουν τις εξής δεξιότητες κατά τη διάρκεια των σπουδών τους:
- 1) Να αντιλαμβάνονται τη σημασία της επικοινωνίας διακινδύνευσης στη σύγχρονη παγκόσμια κοινωνία.

2) Να αξιοποιήσουν την κατάλληλη μορφή επικοινωνίας για κάθε κατηγορία διακινδύνευσης.

3) Να έχουν μια κριτική αντίληψη των προκλήσεων και των απαιτήσεων που αντιμετωπίζει η ανεξάρτητη δημοσιογραφία κρίσεων.

4) Να ασκούν υψηλής στάθμης ερευνητικές, αναλυτικές και ενημερωτικές δεξιότητες στην κάλυψη κρίσεων και διακινδυνεύσεων από μια μεθοδική και κοινωνικά υπεύθυνη οπτική.

Άρθρο 3

Μεταπτυχιακός Τίτλος

Το Α.Π.Μ.Σ. απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) με τίτλο «Digital Media, Communication and Journalism (Ψηφιακά Μέσα, Επικοινωνία και Δημοσιογραφία)» στις εξής τρεις (3) ειδικεύσεις:

- A) European Journalism (Ευρωπαϊκή Δημοσιογραφία).
- B) Digital Media, Culture and Communication (Ψηφιακά Μέσα, Πολιτισμός και Επικοινωνία).
- Γ) Risk Communication and Crisis Journalism (Επικοινωνία Διακινδύνευσης και Δημοσιογραφία Κρίσεων).

Άρθρο 4

Χρονική Διάρκεια Σπουδών-Λειτουργία του Π.Μ.Σ.

Η χρονική διάρκεια για την απονομή του Δ.Μ.Σ. ορίζεται κατ'ελάχιστο σε τρία (3) εξάμηνα, πλήρους φοίτησης στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος εκπόνησης και κρίσης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

Ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών καθορίζεται σε τέσσερα (4) εξάμηνα.

Η φοίτηση στο Α.Π.Μ.Σ. είναι υποχρεωτική.

Το Α.Π.Μ.Σ. θα λειτουργήσει έως και το ακαδημαϊκό έτος 2028-2029, με δυνατότητα παράτασης, με την επιφύλαξη της μη πιστοποίησης του κατά την περιοδική αξιολόγηση του Τμήματος.

Άρθρο 5

Κατηγορίες Πτυχιούχων/Διπλωματούχων

Στο Α.Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί κάτοχοι τίτλων πρώτου κύκλου σπουδών Τμημάτων Α.Ε.Ι. της ημεδαπής και της αλλοδαπής και ειδικότερα πτυχιούχοι Τμημάτων Δημοσιογραφίας, Μέσων Επικοινωνίας, καθώς και πτυχιούχοι ανθρωπιστικών και κοινωνικών επιστημών.

Άρθρο 6

Αριθμός και Κριτήρια Επιλογής Εισακτέων

Ο αριθμός εισακτέων κατ'έτος ορίζεται κατά ανώτατο όριο σε σαράντα πέντε (45) μεταπτυχιακούς φοιτητές [δεκαπέντε (15) ανά ειδίκευση].

Το Α.Π.Μ.Σ. δεν μπορεί να λειτουργήσει με λιγότερο από είκοσι δύο (22) μεταπτυχιακούς φοιτητές, ενώ ο ελάχιστος αριθμός φοιτητών ανά ειδίκευση είναι τέσσερις (4). Αν δεν καλυφθεί ο καθορισμένος αριθμός θέσεων κάποιας ειδίκευσης λόγω μικρότερου αριθμού επιτυχόντων, οι θέσεις αυτές μπορούν να καλυφθούν σε άλλη ειδίκευση με εισήγηση της Σ.Ε. και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Το Α.Π.Μ.Σ. κατόπιν απόφασης της Συνέλευσης του Τμήματος, προκηρύσσει μέχρι το τέλος Ιανουαρίου κάθε

έτους, θέσεις με ανοικτή διαδικασία. Ειδικότερα, στην πρόσκληση αναφέρονται οι προϋποθέσεις εισαγωγής, ο αριθμός εισακτέων, οι κατηγορίες υποψηφίων, ο τρόπος εισαγωγής, τα κριτήρια επιλογής, η βιβλιογραφία που απαιτείται για την αξιολόγηση κατά την προφορική συνέντευξη, οι προθεσμίες υποβολής αιτήσεων καθώς και τα δικαιολογητικά που απαιτούνται.

Η προκήρυξη εισαγωγής μεταπτυχιακών φοιτητών δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του Α.Π.Μ.Σ. και του Τμήματος. Οι υποψήφιοι υποβάλλουν ηλεκτρονικά τις αιτήσεις τους συνοδευόμενες με τα απαραίτητα δικαιολογητικά (ακριβή αντίγραφα είτε απλές φωτοτυπίες) στη Γραμματεία του Τμήματος.

Με την αίτηση του, ο υποψήφιος δηλώνει την ειδίκευση που επιθυμεί να ακολουθήσει και υποβάλλει τα παρακάτω στοιχεία:

1) Πτυχίο/δίπλωμα πρώτου κύκλου σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής.

2) Αναλυτική βαθμολογία.

3) Επίδοση στην Διπλωματική Εργασία, όπου αυτή προβλέπεται στον πρώτο κύκλο σπουδών.

4) Επαρκή γνώση της αγγλικής γλώσσας, ως απαραίτητη προϋπόθεση, τουλάχιστον επιπέδου C1, σύμφωνα με το σύστημα του Συμβουλίου της Ευρώπης, το οποίο γίνεται αποδεκτό από το Α.Σ.Ε.Π. Εναλλακτικά μπορεί να υποβληθεί πτυχίο ή μεταπτυχιακό δίπλωμα ελληνικού Πανεπιστημίου ή ομοταγούς Πανεπιστημίου της αλλοδαπής, από το οποίο προκύπτει η επιτυχής ολοκλήρωση αγγλόφωνου προπτυχιακού ή μεταπτυχιακού προγράμματος.

5) Δύο Συστατικές Επιστολές από μέλη Δ.Ε.Π. Α.Ε.Ι. ή αναγνωρισμένων Ερευνητικών Ινστιτούτων. Σε περίπτωση επαγγελματικής εμπειρίας συναφούς προς την επιλεγείσα ειδίκευση, η μία (1) συστατική επιστολή μπορεί να προέρχεται από τον προϊστάμενο/διευθυντή του οργανισμού, που αποκτήθηκε η εμπειρία.

Πλέον των παραπάνω δικαιολογητικών ο υποψήφιος δύναται να υποβάλλει, εφόσον τα διαθέτει:

1. Δίπλωμα ή διπλώματα μεταπτυχιακών σπουδών σε ελληνικό Πανεπιστήμιο ή ομοταγές Ίδρυμα της αλλοδαπής.

2. Διδακτορικό τίτλο ελληνικού Πανεπιστημίου ή ομοταγούς Ιδρύματος της αλλοδαπής.

3. Πιστοποιητικά για πιθανή πολύ καλή γνώση της γαλλικής, γερμανικής, ιταλικής, ισπανικής ή ρωσικής γλώσσας.

Εάν ο υποψήφιος είναι αλλοδαπός μπορεί να καταθέσει πιστοποιητικά (τουλάχιστον επιπέδου A2) για τη γνώση και της ελληνικής γλώσσας.

4. Αποδεικτικά έγγραφα για τυχόν ερευνητική και συγγραφική δραστηριότητα, για συμμετοχή σε εκπαιδευτικά προγράμματα κινητικότητας σπουδαστών ή και συναφούς επαγγελματικής εμπειρίας.

Άρθρο 7

Διαδικασία Επιλογής Εισακτέων

Η διαδικασία επιλογής των υποψηφίων ξεκινάει από την Γραμματεία του Π.Μ.Σ., η οποία ελέγχει την πληρότητα του φακέλου και κατόπιν καταρτίζει κατάλογο υποψηφίων που έχουν καταθέσει εμπρόθεσμα όλα τα απαραίτητα δικαιολογητικά.

Η επιλογή των υποψηφίων με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος γίνεται από αρμόδια Τριμελή Επιτροπή Επιλογής και Εξέτασης απαρτιζόμενη από μέλη Δ.Ε.Π. που έχουν αναλάβει μεταπτυχιακό έργο.

Η Επιτροπή καταρτίζει πλήρη κατάλογο με όλους τους υποψηφίους και ύστερα από τον σχετικό έλεγχο, απορρίπτει όσους δεν πληρούν τα ελάχιστα κριτήρια που έχουν καθοριστεί από το Τμήμα και καλεί σε συνέντευξη τους προκρινόμενους υποψηφίους που έχουν συγκεντρώσει τα προαπαιτούμενα.

Η επιλογή των φοιτητών γίνεται με βάση τη δήλωση προτίμησης ειδίκευσης και το σύνολο των μορίων που προκύπτουν από τη συνεκτίμηση των κριτηρίων αξιολόγησης του υποψηφίου, καθώς και την επίδοση του στη συνέντευξη.

Η μοριοδότηση των υποψηφίων για εισαγωγή στο Α.Π.Μ.Σ. ορίζεται ως ακολούθως:

1. Βαθμός πτυχίου ή διπλώματος [σαράντα τοις εκατό (40%)].

2. Πιστοποιημένη γνώση αγγλικής γλώσσας [δέκα τοις εκατό (10%)].

3. Συστατικές επιστολές [πέντε τοις εκατό (5%)].

4. Ερευνητική δραστηριότητα [πέντε τοις εκατό (5%)].

5. Άλλοι τίτλοι σπουδών [πέντε τοις εκατό (5%)].

6. Συναφής επαγγελματική εμπειρία [πέντε τοις εκατό (5%)].

7. Συνέντευξη από αρμόδια επιτροπή [τριάντα τοις εκατό (30%)].

Η επίδοση των υποψηφίων στην προφορική συνέντευξη αξιολογείται με κριτήρια:

(α) Την αναλυτική σκέψη και την ικανότητα των υποψηφίων για προσέγγιση, με τρόπο επιστημονικά τεκμηριωμένο και μεθοδολογικά συνεπή, θεμάτων συναφών με το γνωστικό αντικείμενο της προτιμώμενης ειδίκευσης του Α.Π.Μ.Σ. και την ανάπτυξη σχετικής επιχειρηματολογίας,

(β) τον βαθμό κατανόησης εκ μέρους των υποψηφίων της προβληματικής που αναπτύσσεται στην καθορισμένη από την προκήρυξη του Α.Π.Μ.Σ. βιβλιογραφία, και (γ) τη συνάφεια των επιστημονικών ενδιαφερόντων των υποψηφίων προς το αντικείμενο του Α.Π.Μ.Σ.

Σε περίπτωση που θέσεις εισακτέων έμειναν κενές καλύπτονται μέχρις εξαντλήσεως του προβλεπόμενου ποσοστού εισακτέων, είτε με την κατάταξη, ως επιτυχόντων, υποψηφίων κατά φθίνουσα σειρά συνολικής βαθμολογίας, εφόσον αυτή είναι τουλάχιστον σαράντα πέντε (45) μονάδες από τον πρώτο επιτυχόντα, είτε με συμπληρωματική προκήρυξη των κενών θέσεων. Αν δεν καλυφθεί ο καθορισμένος αριθμός θέσεων κάποιας ειδίκευσης, λόγω μη ύπαρξης επαρκούς αριθμού επιτυχόντων, οι θέσεις αυτές μπορούν να δοθούν στην άλλη ειδίκευση με εισήγηση της Σ.Ε. και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Σε περίπτωση ισοβαθμίας, εισάγονται οι υποψήφιοι με την υψηλότερη επίδοση όπως προκύπτει από τη συνεκτίμηση των κριτηρίων αξιολόγησης και την επίδοση των υποψηφίων στη συνέντευξη, και καλούνται να εγγραφούν τόσοι ώστε να μην υπερβαίνουν το ανώτατο όριο των εισακτέων που έχει οριστεί στο άρθρο 6 του παρόντος.

Ο τελικός πίνακας επιτυχόντων και τυχόν επιλαχόντων, αφού επικυρωθεί από τη Συνέλευση του Τμήματος, αναρτάται στον πίνακα ανακοινώσεων της Γραμματείας και στην ιστοσελίδα του Τμήματος, και με τρόπο που προστατεύονται τα προσωπικά δεδομένα των υποψηφίων.

Ενστάσεις επί των αποτελεσμάτων δύναται να καταθεθούν εντός πέντε (5) εργάσιμων ημερών από την κοινοποίηση των αποτελεσμάτων.

Η εγγραφή των επιτυχόντων πραγματοποιείται κατόπιν σχετικής ανακοίνωσης από τη Γραμματεία του Α.Π.Μ.Σ. εντός δεκαπέντε (15) ημερών, με κατάθεση των απαραίτητων δικαιολογητικών.

Σε περίπτωση που ένας υποψήφιος δεν εγγραφεί εντός της προβλεπόμενης προθεσμίας, λαμβάνεται ως άρνηση αποδοχής της θέσης κι αυτή καλύπτεται με τον αμέσως επόμενο επιτυχόντα.

Άρθρο 8

Διάρκεια και Όροι Φοίτησης

Η χρονική διάρκεια για την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών ορίζεται σε τρία (3) εξάμηνα, εκ των οποίων το τελευταίο εξάμηνο θα διατίθεται για την εκπόνηση και συγγραφή της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (Μ.Δ.Ε.).

Ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών ορίζεται σε δύο (2) έτη [τέσσερα (4) εξάμηνα].

Στους μεταπτυχιακούς φοιτητές προβλέπεται η δυνατότητα μερικής φοίτησης, η διάρκεια της οποίας δεν μπορεί να υπερβαίνει το διπλάσιο της κανονικής φοίτησης. Η μερική φοίτηση προβλέπεται για όσους αποδεδειγμένα εργάζονται τουλάχιστον είκοσι (20) ώρες την εβδομάδα και για μη εργαζόμενους μεταπτυχιακούς φοιτητές που αδυνατούν να ανταποκριθούν στις ελάχιστες απαιτήσεις του προγράμματος «πλήρους» φοίτησης και για ιδιαίτερες εξαιρετικά σοβαρές περιπτώσεις (ασθένεια, φόρτος εργασίας, σοβαροί οικογενειακοί λόγοι, στράτευση, λόγοι ανωτέρας βίας).

Επίσης στους μεταπτυχιακούς φοιτητές που δεν έχουν υπερβεί την κανονική διάρκεια φοίτησης μπορεί να χορηγηθεί, κατόπιν υποβολής σχετικής αίτησης, αναστολή σπουδών, η οποία δεν μπορεί να υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα. Κατά την διάρκεια της αναστολής, ο μεταπτυχιακός φοιτητής χάνει την ιδιότητα του φοιτητή. Ο χρόνος της αναστολής δεν προσμετρείται στην ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης.

Με την επανέναρξη της φοίτησης, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές επανέρχονται σε κατάσταση κανονικής φοίτησης με όλα τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις που προβλέπει το Α.Π.Μ.Σ.

Επιπλέον κατόπιν αιτιολογημένης αίτησης πριν την ολοκλήρωση της κανονικής διάρκειας φοίτησης, ο μεταπτυχιακός φοιτητής δύναται να αιτηθεί παράταση σπουδών που αφορά στην ολοκλήρωση των σπουδών ή/και στο χρόνο εκπόνησης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Συγκεκριμένα, με αιτιολογημένη αίτηση του φοιτητή και με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος είναι δυνατό να παρατείνεται κατά ένα (1) ακαδημαϊκό εξάμηνο ο χρόνος σύνταξης και κατάθεσης της Μ.Δ.Ε.,

ενώ περαιτέρω παράταση μπορεί να δοθεί μόνο για σοβαρούς λόγους (λ.χ. υγείας, εγκυμοσύνης, στράτευσης, επαγγελματικών υποχρεώσεων) με την επιβάρυνση επιπλέον τελών φοίτησης αξίας ίσης με το του συνολικού κόστους των διδάκτρων, και τα οποία καταβάλλονται εφάπαξ πριν τη λήξη του εαρινού εξαμήνου. Μετά το πέρας της παράτασης σπουδών, ο μεταπτυχιακός φοιτητής διαγράφεται από το Α.Π.Μ.Σ. με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Οι αιτήσεις των μεταπτυχιακών φοιτητών για μερική φοίτηση, αναστολή ή παράταση σπουδών υποβάλλονται πριν από την έναρξη των ακαδημαϊκών εξαμήνων, ενώ αρμόδιο όργανο για την έγκριση τους είναι η Συνέλευση του Τμήματος.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές που γίνονται δεκτοί στο Α.Π.Μ.Σ. υποχρεούνται:

1. Να παρακολουθούν ανελλιπώς τα μαθήματα του Α.Π.Μ.Σ. Η παρακολούθηση των μαθημάτων και των ασκήσεων είναι υποχρεωτική. Παρεκκλίσεις επιτρέπονται μόνο για σοβαρούς αιτιολογημένους λόγους. Δεν επιτρέπονται πάνω από τρεις (3) απουσίες σε κάθε μάθημα.
2. Να συμμετέχουν στο σύνολο των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων.
3. Να υποβάλουν εμπρόθεσμα τις δηλώσεις μαθημάτων κάθε εξάμηνο.
4. Να υποβάλλουν μέσα στις προβλεπόμενες προθεσμίες τις εργασίες που απαιτούνται για κάθε μάθημα.
5. Να προσέρχονται στις εξετάσεις.
6. Να υποβάλλουν στη Γραμματεία, μαζί με την προς αξιολόγηση διπλωματική τους εργασία, υπεύθυνη δήλωση ότι δεν εμπεριέχονται στοιχεία λογοκλοπής.
7. Να καταβάλλουν τα τέλη φοίτησης εντός των ημερομηνιών που ορίζονται.
8. Να έχουν τακτοποιήσει όλες τις οικονομικές τους υποχρεώσεις, καθώς και όποια άλλη υποχρέωση προς το Ίδρυμα, πριν από την ορκωμοσία. Σε αντίθετη περίπτωση, δεν θα έχουν δικαίωμα να ορκιστούν ή/και να παραλάβουν το δίπλωμα μεταπτυχιακών σπουδών.
9. Εφόσον έχουν λάβει υποτροφία, να προσφέρουν ανταποδοτικό έργο, εφόσον αυτό προβλέπεται (φροντιστηριακά μαθήματα, συμβολή στη βιβλιοθήκη και στην έρευνα και όπου υπάρχει ανάγκη στις υπηρεσίες του Πανεπιστημίου).
10. Να σέβονται και να τηρούν τις αποφάσεις των οργάνων του Π.Μ.Σ. καθώς και την ακαδημαϊκή δεοντολογία. Αδυναμία τήρησης των παραπάνω, χωρίς τεκμηριωμένη δικαιολογία, μπορεί να οδηγήσει σε αποτυχία σε μάθημα ή σε αποκλεισμό από το πρόγραμμα.

Η μη τήρηση όλων των παραπάνω χωρίς σοβαρή και τεκμηριωμένη δικαιολογία αποτελεί λόγο διαγραφής του μεταπτυχιακού φοιτητή από το πρόγραμμα.

Άρθρο 9

Δικαίωμα Δωρεάν Φοίτησης-Υποτροφίες

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές δύνανται να φοιτούν δωρεάν, εφόσον πληρούν οικονομικά ή κοινωνικά κριτήρια.

Δικαίωμα για τη χορήγηση δωρεάν φοίτησης λόγω οικονομικών ή κοινωνικών κριτηρίων έχουν όσοι μεταπτυ-

χιακοί φοιτητές πληρούν το κριτήριο αριστείας κατά τον πρώτο κύκλο σπουδών, που αντιστοιχεί κατ' ελάχιστον στην κατοχή βαθμού ίσου ή ανώτερου του επτάμισι με άριστα στα δέκα (7,5/10). Οι απαλλασσόμενοι φοιτητές δεν θα πρέπει να ξεπερνούν το ποσοστό του τριάντα τοις εκατό (30%) του συνολικού αριθμού των φοιτητών που εισάγονται στο Α.Π.Μ.Σ. και αφορά τη συμμετοχή σε ένα μόνο Π.Μ.Σ που οργανώνεται από Α.Ε.Ι. της ημεδαπής. Αν οι δικαιούχοι υπερβαίνουν το ανωτέρω ποσοστό, επιλέγονται με σειρά κατάταξης ξεκινώντας από αυτούς που έχουν το μικρότερο εισόδημα. Το παρόν δεν εφαρμόζεται σε πολίτες τρίτων χωρών.

Η αίτηση απαλλαγής τελών φοίτησης υποβάλλεται από τον ενδιαφερόμενο στο Τμήμα, ύστερα από την ολοκλήρωση της διαδικασίας επιλογής των φοιτητών στο Α.Π.Μ.Σ.

Δικαίωμα δωρεάν φοίτησης έχει ο φοιτητής του Α.Π.Μ.Σ. που πληροί την προϋπόθεση της αριστείας, εφόσον ισχύουν τα ακόλουθα κριτήρια:

α) Ο μέσος όρος του αθροίσματος των φορολογητέων εισοδημάτων των δύο (2) τελευταίων οικονομικών ετών του συνόλου των μελών της οικογένειας του αιτούντος την απαλλαγή από τα τέλη φοίτησης, ήτοι του ίδιου του αιτούντος, των γονέων του, ανεξαρτήτως αν κάνουν κοινή ή χωριστή φορολογική δήλωση, και των αδελφών του έως είκοσι έξι (26) ετών, εφόσον είναι άγαμοι και έχουν ίδιο φορολογητέο εισόδημα κατά την έννοια του άρθρου 7 του ν. 4172/2013 (Α' 167), δεν υπερβαίνει το εβδομήντα τοις εκατό (70%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα δημοσιευμένα στοιχεία της Ελληνικής Στατιστικής Αρχής (ΕΛ.ΣΤΑΤ.), αν ο αιτών δεν έχει συμπληρώσει το εικοστό έκτο (26ο) έτος της ηλικίας του και είναι άγαμος ή δεν έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης.

β) Ο μέσος όρος του ατομικού φορολογητέου εισοδήματος των δύο (2) τελευταίων οικονομικών ετών του αιτούντος δεν υπερβαίνει το εκατό τοις εκατό (100%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα δημοσιευμένα στοιχεία της ΕΛ.ΣΤΑΤ., αν ο αιτών έχει συμπληρώσει το 26ο έτος της ηλικίας του.

γ) Ο μέσος όρος του αθροίσματος του φορολογητέου εισοδήματος των δύο (2) τελευταίων οικονομικών ετών του αιτούντος την απαλλαγή από τέλη φοίτησης και του ή της συζύγου ή συμβιούντος του, εφόσον είναι έγγαμος ή έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης, ανεξαρτήτως αν υποβάλλουν κοινή ή χωριστή φορολογική δήλωση, δεν υπερβαίνει το εκατό τοις εκατό (100%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα δημοσιευμένα στοιχεία της ΕΛ.ΣΤΑΤ.

Αν ο αιτών την απαλλαγή δεν έχει συμπληρώσει το 26ο έτος της ηλικίας του και είναι τέκνο τρίτεκνης ή πολύτεκνης οικογένειας ή τέκνο άγαμου γονέα ή ορφανός τουλάχιστον από έναν (1) γονέα ή άτομο με αναπηρία ή μέλος νοικοκυριού με άτομο με αναπηρία δύναται να αιτηθεί την απαλλαγή κατά το ήμισυ (50%) από την υποχρέωση καταβολής τελών φοίτησης, εφόσον ο μέ-

σος όρος στην περ. α) της παρ. 4 του άρθρου 86 του ν. 4957/2022 υπερβαίνει το εβδομήντα τοις εκατό (70%) και δεν υπερβαίνει το εκατό τοις εκατό (100%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος.

Η εξέταση των κριτηρίων περί απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης πραγματοποιείται από τη Συνέλευση του Τμήματος και εκδίδεται αιτιολογημένη απόφαση περί αποδοχής ή απόρριψης της αίτησης.

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος ανάλογα με τα έσοδα του Α.Π.Μ.Σ. είναι δυνατό να χορηγούνται υποτροφίες σε μεταπτυχιακούς φοιτητές. Οι υποτροφίες εγγράφονται στον εγκεκριμένο προϋπολογισμό του Α.Π.Μ.Σ., ενώ ο ανώτατος αριθμός ανά έτος είναι πέντε (5).

Οι όροι χορήγησης, οι υποχρεώσεις και τα δικαιώματα των υποτρόφων καθορίζονται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος με την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους και ακολουθεί ενημέρωση των μεταπτυχιακών φοιτητών κατόπιν σχετικής ανακοίνωσης από τη Γραμματεία του Α.Π.Μ.Σ.

Οι υποτροφίες γίνονται με μορφή απαλλαγής από τα δίδακτρα και απονέμονται στο τέλος της εξεταστικής του χειμερινού εξαμήνου ως εξής: μία (1) υποτροφία στον φοιτητή με την υψηλότερη επίδοση βάσει του μέσου όρου μαθημάτων χειμερινού εξαμήνου, και έως (1) υποτροφία ανά ειδικευση βάσει της ακαδημαϊκής επίδοσης των μεταπτυχιακών φοιτητών στα μαθήματα χειμερινού εξαμήνου (>7,5) με προϋπόθεση τεκμηριωμένη οικονομική αδυναμία. Οι αποδέκτες υποτροφίας απαλλάσσονται από περαιτέρω οικονομική επιβάρυνση έως την ολοκλήρωση των σπουδών τους, ενώ οφείλουν να παρέχουν επικουρικό έργο με συγκεκριμένο αντικείμενο και με ανώτατο όριο εβδομαδιαίας απασχόληση τρεις (3) ώρες.

Άρθρο 10

Πρόγραμμα Σπουδών

Α. ΔΟΜΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ.

Το Α.Π.Μ.Σ. διαρθρώνεται σε τρία (3) εξάμηνα.

Στο Α' εξάμηνο διδάσκονται συνολικά τρία (3) μαθήματα εκ των οποίων, ένα (1) υποχρεωτικό και δύο (2) μαθήματα επιλογής, στο Β' εξάμηνο διδάσκονται τρία (3) μαθήματα επιλογής και στο Γ' εξάμηνο εκπονείται η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία.

Η επίσημη γλώσσα διεξαγωγής του προγράμματος και εκπόνησης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας είναι η αγγλική.

Κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο αντιστοιχεί σε τριάντα πιστωτικές μονάδες (30 ECTS) και συνεπώς, το Δ.Μ.Σ. αντιστοιχεί σε σύνολο ενενήντα πιστωτικών μονάδων (90 ECTS). Οι πιστωτικές μονάδες ανά μάθημα είναι δέκα (10 ECTS).

Στο σύνολο των σπουδών οι φοιτητές οφείλουν να παρακολουθήσουν το υποχρεωτικό μάθημα, καθώς και τρία (3) τουλάχιστον από τα μαθήματα επιλογής της ειδικευσης στην οποία έχουν εγγραφεί, ενώ έχουν τη δυνατότητα να παρακολουθήσουν έως δύο (2) μαθήματα επιλογής άλλης ειδικευσης.

Α) Πρόγραμμα σπουδών

Ειδίκευση Α: European Journalism (Ευρωπαϊκή Δημοσιογραφία) Α' εξάμηνο (Σύνολο ECTS 30) (Ένα υποχρεωτικό μάθημα. Από τα μαθήματα επιλογής, οι φοιτητές επιλέγουν δύο)				
α/α	Τίτλος Μαθήματος	Τύπος μαθήματος (υποχρ./επιλ.)	Εξ αποστάσεως	ECTS
1	Concepts and Aspects of European Journalism/ Έννοιες και Διαστάσεις της Ευρωπαϊκής Δημοσιογραφίας	Υ	0%	10
2	Media and Diversity in Europe/ Μέσα Επικοινωνίας και Ποικιλομορφία της Ευρώπης	Ε	0%	10
3	Propaganda, Language, and the Media: the EU Experience/ Προπαγάνδα, Λόγος και Μέσα Επικοινωνίας: η εμπειρία της ΕΕ	Ε	0%	10
4	Communication Research Methods/ Μέθοδοι Έρευνας Επικοινωνίας	Ε	0%	10
Β' εξάμηνο (Σύνολο ECTS 30) (Κανένα υποχρεωτικό μάθημα. Από τα μαθήματα επιλογής, οι φοιτητές επιλέγουν τρία)				
α/α	Τίτλος Μαθήματος	Τύπος μαθήματος (υποχρ./επιλ.)	Εξ αποστάσεως	ECTS
1	Data and Participatory Journalism/ Δημοσιογραφία Δεδομένων και Συμμετοχική Δημοσιογραφία	Ε	0%	10
2	Research Seminar: Reporting Europe/ Ερευνητικό Σεμινάριο: Δημοσιογραφική Κάλυψη της Ευρώπης	Ε	0%	10
3	Civil Society, Media and Public Diplomacy in the EU/ Κοινωνία των Πολιτών, Μέσα και Δημόσια Διπλωματία	Ε	0%	10
4	Qualitative Research Methods in Communication/ Ποιοτικές Μέθοδοι Έρευνας στην Επικοινωνία	Ε	0%	10
Γ' εξάμηνο (Σύνολο ECTS 30)				
α/α	Τίτλος Μαθήματος	Τύπος εργασίας	Ώρες διδασκα- λίας	ECTS
1	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	Υ	0%	30

Ειδίκευση Β: Digital Media, Culture and Communication (Ψηφιακά Μέσα, Πολιτισμός και Επικοινωνία) Α' εξάμηνο (Σύνολο ECTS 30) (Ένα υποχρεωτικό μάθημα. Από τα μαθήματα επιλογής, οι φοιτητές επιλέγουν δύο)				
α/α	Τίτλος Μαθήματος	Τύπος μαθήματος (υποχρ./επιλ.)	Εξ αποστάσεως	ECTS
1	New Media: Theories and Perspectives/ Νέα Μέσα: Θεωρίες και Οπτικές	Υ	0%	10
2	Digital Tools in New Media/Ψηφιακά Εργαλεία και Νέα Μέσα	Ε	0%	10
3	Strategic Digital Marketing/Στρατηγικό Ψηφιακό Μάρκετινγκ	Ε	0%	10
4	Artificial Intelligence and Big Data Automations in Media and Communication Applications (Τεχνητή νοημοσύνη και αυτοματισμοί μεγάλων δεδομένων σε εφαρμογές μέσων και επικοινωνίας)	Ε	0%	10
5	Communication Research Methods/Μέθοδοι Έρευνας Επικοινωνίας	Ε	0%	10
Β' εξάμηνο (Σύνολο ECTS 30) (Κανένα υποχρεωτικό μάθημα. Από τα μαθήματα επιλογής, οι φοιτητές επιλέγουν τρία)				
α/α	Τίτλος Μαθήματος	Τύπος μαθήματος (υποχρ./επιλ.)	Εξ αποστάσεως	ECTS
1	Television and Digital Cultures/Ψηφιακές Κουλτούρες και Τηλεόραση	Ε	0%	10
2	Digital Storytelling in Travel and Tourism/ Ψηφιακή Αφήγηση και Τουρισμός	Ε	0%	10
3	Digital Audiovisual Content Production and Publishing/ Ψηφιακό Οπτικοακουστικό Περιεχόμενο, Παραγωγή και Δημοσίευση	Ε	0%	10

4	Multimedia Storytelling: Interactive Media Authoring/Πολυμεσική Αφήγηση: Διαδραστικά Μέσα και Πολυμεσική Συγγραφή	E	0%	10
5	Qualitative Research Methods in Communication/Ποιοτικές Μέθοδοι Έρευνας στην Επικοινωνία	E	0%	10
Γ' εξάμηνο (Σύνολο ECTS 30)				
a/a	Τίτλος Μαθήματος	Τύπος εργασίας	Ώρες διδασκαλίας	ECTS
1	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	Υ	0%	30

Ειδίκευση Γ: Risk Communication and Crisis Journalism (Επικοινωνία Διακινδύνευσης και Δημοσιογραφία Κρίσεων) Α' εξάμηνο (Σύνολο ECTS 30) (Ένα υποχρεωτικό μάθημα. Από τα μαθήματα επιλογής, οι φοιτητές επιλέγουν δύο)				
a/a	Τίτλος Μαθήματος	Τύπος μαθήματος (υποχρ./επιλ.)	Εξ αποστάσεως	ECTS
1	Risk Communication/Επικοινωνία της Διακινδύνευσης	Υ	0%	10
2	Peace Journalism/Ειρηνευτική Δημοσιογραφία	E	0%	10
3	Reporting War and Crises/Δημοσιογραφία Πολέμων και Κρίσεων	E	0%	10
4	Communication Research Methods/Μέθοδοι Έρευνας Επικοινωνίας	E	0%	10
Β' εξάμηνο (Σύνολο ECTS 30) (Κανένα υποχρεωτικό μάθημα. Από τα μαθήματα επιλογής, οι φοιτητές επιλέγουν τρία)				
a/a	Τίτλος Μαθήματος	Τύπος μαθήματος (υποχρ./επιλ.)	Εξ αποστάσεως	ECTS
1	Environmental Journalism/Περιβαλλοντική Δημοσιογραφία	E	0%	10
2	Mass Communication and Public Health/Μέσα Επικοινωνίας και Δημόσια Υγεία	E	0%	10
3	Migration in EU and the Role of the Communication Research Methods/Μετανάστευση στην ΕΕ και ο ρόλος των Μεθόδων Έρευνας Επικοινωνίας	E	0%	10
4	Qualitative Research Methods in Communication/Ποιοτικές Μέθοδοι Έρευνας στην Επικοινωνία	E	0%	10
Γ' εξάμηνο (Σύνολο ECTS 30)				
a/a	Τίτλος Μαθήματος	Τύπος εργασίας	Ώρες διδασκαλίας	ECTS
1	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	Υ	0%	30

Πέραν των μαθημάτων που περιλαμβάνονται στο διδακτικό πρόγραμμα κάθε ειδίκευσης οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται να παρακολουθήσουν το μάθημα «Dissertations Research and Writing Skills/Σχεδιασμός και Τεχνικές Συγγραφής Διπλωματικής», εκτός κι αν είναι ήδη κάτοχοι άλλου μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών. Ανεξάρτητα επίσης, από το διδακτικό πρόγραμμα κάθε ειδίκευσης, το Α.Π.Μ.Σ. προσφέρει δύο μαθήματα αγγλικής γλώσσας (ένα σε κάθε διδακτικό εξάμηνο) ειδικά σχεδιασμένα για τις γνωστικές περιοχές του Α.Π.Μ.Σ., τα οποία οι μεταπτυχιακοί φοιτητές παρακολουθούν είτε υποχρεωτικά, εφόσον έχει διαγνωστεί η αδυναμία τους στην αγγλική γλώσσα, είτε προαιρετικά, προκειμένου να βελτιώσουν την ευχέρεια τους σε αυτήν.

Η παρακολούθηση αυτών των επιπρόσθετων μαθημάτων υποστηρικτικού χαρακτήρα, δεν συνοδεύεται από την απονομή ECTS, αλλά αναγράφεται στο πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας/Παράρτημα Διπλώματος. Παρομοίως, αναγράφεται στο τελευταίο και κάθε άλλο μάθημα του Α.Π.Μ.Σ. που έχει παρακολουθήσει και εξεταστεί ο μεταπτυχιακός φοιτητής, επιπλέον των υποχρεώσεων του.

Η έναρξη και η λήξη των μαθημάτων καθώς και η διάρκεια των εξεταστικών περιόδων καθορίζονται από το ακαδημαϊκό ημερολόγιο και με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης των μαθημάτων, διεξαγωγής των εξετάσεων και υποβολής των τελικών εργασιών ανακοινώνονται στην επίσημη ιστοσελίδα του Α.Π.Μ.Σ. προ της έναρξης εκάστου ακαδημαϊκού έτους.

Β. Συνοπτική περιγραφή μαθημάτων

Ειδίκευση Α: European Journalism (Ευρωπαϊκή Δημοσιογραφία) Α' εξάμηνο

1. Concepts and Aspects of European Journalism/Έννοιες και Διαστάσεις της Ευρωπαϊκής Δημοσιογραφίας

This course examines contemporary concepts and aspects of European Integration Journalism, in a 'European' context. 'European journalism' in this sense is understood and explored as a practice that covers political, economic and social issues explicitly from a 'European' rather than a 'local' and 'national' perspective. Bearing that in mind, the aim of the course is to explore the role of journalism in the context of European interdependence and integration - the process whereby Europe's countries formally coordinate their laws, economies and policies-, and in so doing, discuss

the limits, opportunities and challenges of journalism practices and media coverage on the European Union, its institutions and policies.

Το μάθημα εξετάζει σύγχρονες έννοιες και πτυχές της δημοσιογραφίας σε ένα «ευρωπαϊκό» πλαίσιο. Η «ευρωπαϊκή δημοσιογραφία» με αυτή την έννοια κατανοείται και διερευνάται ως μια πρακτική που καλύπτει πολιτικά, οικονομικά και κοινωνικά ζητήματα ρητά από μια «ευρωπαϊκή» και όχι μια «τοπική» και «εθνική» προοπτική. Έχοντας αυτό κατά νου, στόχος του μαθήματος είναι να διερευνήσει το ρόλο της δημοσιογραφίας στο πλαίσιο της ευρωπαϊκής αλληλεξάρτησης και ολοκλήρωσης -τη διαδικασία κατά την οποία οι ευρωπαϊκές χώρες συντονίζουν επίσημα τους νόμους, τις οικονομίες και τις πολιτικές τους- και με αυτόν τον τρόπο συζητούν τα όρια, ευκαιρίες και προκλήσεις των δημοσιογραφικών πρακτικών και της κάλυψης από τα μέσα ενημέρωσης για την Ευρωπαϊκή Ένωση, τους θεσμούς και τις πολιτικές της.

2. Media and Diversity in Europe/Μέσα Επικοινωνίας και Ποικιλομορφία της Ευρώπης

The course seeks to introduce students to the concept of cultural and social diversity and analyze the role that media/journalists can play in the social construction, representation and understanding of difference and diversity. It focuses on issues of migration, race and ethnicity, faith and religion, gender, sexuality, age and disability and the way these issues are portrayed by traditional and new media. It also equips the students with practical skills that will enable them to produce a media product (a blog) on a topic related to social and cultural diversity.

Το μάθημα επιδιώκει να εισαγάγει τους φοιτητές στην έννοια της πολιτισμικής και κοινωνικής πολυμορφίας και να αναλύσει το ρόλο που μπορούν να διαδραματίσουν τα μέσα/δημοσιογράφοι στην κοινωνική κατασκευή, εκπροσώπηση και κατανόηση της διαφορετικότητας και της διαφορετικότητας. Επικεντρώνεται σε θέματα μετανάστευσης, φυλής και εθνικότητας, πίστης και θρησκείας, φύλου, σεξουαλικότητας, ηλικίας και αναπηρίας και στον τρόπο με τον οποίο αυτά τα θέματα απεικονίζονται από παραδοσιακά και νέα μέσα.

3. Propaganda, Language, and the Media: the EU Experience/Προπαγάνδα, Λόγος και Μέσα Επικοινωνίας: η εμπειρία της Ε.Ε.

The current module examines the role of propaganda as a means of communication and persuasion. It focuses on the definitions, content, intent and methods of propaganda throughout the twentieth and twenty first century, and analyses the specific language used for propaganda purposes. It also investigates the relation of propaganda with modern mass communication and technology. The course will be structured around the interaction of propaganda within several socio-political issues in EU. Such issues include political systems, election campaigns and fake news, the digital age, warfare techniques and methods, healthcare and immunisation, planet pollution and politics. Particular attention will be paid to understanding the language of propaganda through a linguistic discourse analysis. A series of workshops aims to put theory into practice.

Το παρόν μάθημα εξετάζει τον ρόλο της προπαγάνδας ως μέσο επικοινωνίας και πειθούς. Εστιάζει στον ορισμό, στο περιεχόμενο, στο σκοπό και στις μεθόδους της προπαγάνδας κατά τη διάρκεια του εικοστού και εικοστού πρώτου αιώνα, και αναλύει την γλώσσα που χρησιμοποιείται για προπαγανδιστικούς σκοπούς. Επίσης, ερευνά την σχέση της προπαγάνδας με τα σύγχρονα μέσα επικοινωνίας και τεχνολογίας. Το μάθημα εστιάζει πάνω στους τρόπους αλληλεπίδρασης της προπαγάνδας με τα διάφορα κοινωνιοπολιτικά θέματα στην Ευρωπαϊκή Ένωση. Τέτοια θέματα είναι το πολιτικό σύστημα, οι εκλογικές καμπάνιες, οι ψευδείς ειδήσεις, η ψηφιακή εποχή, οι τεχνικές και οι μέθοδοι πολέμου, η υγεία και ο εμβολιασμός, η μόλυνση του πλανήτη και η πολιτική. Ιδιαίτερη προσοχή θα δοθεί στο να κατανοηθεί η γλώσσα της προπαγάνδας μέσα από την ανάλυση λόγου. Μια σειρά από πρακτικές ασκήσεις θα δώσει την ευκαιρία στους φοιτητές να κάνουν την θεωρία πράξη.

4. Communication Research Methods/Μέθοδοι Έρευνας Επικοινωνίας

(Α' εξάμηνο και στις 3 ειδικεύσεις)

Week 1. Introduction to Research, Major Paradigms and The Scientific method, Week 2. Developing research questions and hypotheses, Week 3. Introduction to sampling, Week 4. Measurement issues - (Reliability, Validity), Week 5. Lab 1 (Article anatomy - Literature review), Week 6. Experimental and Quasi Experimental Research, Week 7. Developing questions and conducting surveys, Week 8. Correlational research, Week 9. Lab2 (Purpose of the study, research questions), Week 10. Collecting Qualitative data: Interview and focus groups, Week 11. Analyzing Qualitative data: Thematic analysis, Week 12. Introduction to mixed methods designs, Week 13. Lab 3 (Methodology).

Εβδομάδα 1. Εισαγωγή στην έρευνα, τα κυριότερα παραδείγματα και η επιστημονική μέθοδος.

Εβδομάδα 2. Ανάπτυξη ερευνητικών ερωτημάτων και υποθέσεων.

Εβδομάδα 3. Εισαγωγή στη δειγματοληψία.

Εβδομάδα 4. Ζητήματα μέτρησης - (αξιοπιστία, εγκυρότητα).

Εβδομάδα 5. Εργαστήριο 1 (ανατομία άρθρου - βιβλιογραφική ανασκόπηση).

Εβδομάδα 6. Πειραματική και οιονεί πειραματική έρευνα.

Εβδομάδα 7. Ανάπτυξη ερωτήσεων και διεξαγωγή ερευνών.

Εβδομάδα 8. Έρευνα συσχέτισης.

Εβδομάδα 9. Εργαστήριο 2 (Σκοπός της μελέτης, ερευνητικά ερωτήματα).

Εβδομάδα 10. Συλλογή ποιοτικών δεδομένων: Συνέντευξη και ομάδες εστίασης.

Εβδομάδα 11. Ανάλυση ποιοτικών δεδομένων: Θεματική ανάλυση.

Εβδομάδα 12. Εισαγωγή στα σχέδια μικτών μεθόδων.

Εβδομάδα 13. Εργαστήριο 3 (Μεθοδολογία).

Β' εξάμηνο

1. Data and Participatory Journalism/Δημοσιογραφία Δεδομένων και Συμμετοχική Δημοσιογραφία

The course deals with the topics of data and participatory journalism. Today there is a significant availability of data in digital form, which makes necessary the introduction of this form of journalism. Thus, the journalist must be able to find, extract, adapt, visualize and interpret data. In order to succeed in such a task he must possess all the theoretical knowledge concerning data manipulation as well as the necessary ICT skills in order to create data visualizations (static or interactive) that will be embedded in his news articles. As journalism is often approached in theory and research through the lens of audience participation in news production, this course approaches the concept of participation in the media and examines the existing tools in the context of news organizations. Examples of participatory journalism in Greek and international media are analyzed, while the issues that arise and the management methods applied in practice are also studied. Finally, the course provides the opportunity of empirical use and familiarization with participatory applications.

Το μάθημα ασχολείται με τα θέματα των δημοσιογραφίας δεδομένων και συμμετοχικής δημοσιογραφίας. Σήμερα υπάρχει σημαντική διαθεσιμότητα δεδομένων σε ψηφιακή μορφή, γεγονός που καθιστά αναγκαία την εισαγωγή αυτής της μορφής δημοσιογραφίας. Έτσι, ο δημοσιογράφος πρέπει να είναι σε θέση να βρίσκει, να εξάγει, να προσαρμόζει, να οπτικοποιεί και να ερμηνεύει δεδομένα. Για να πετύχει σε ένα τέτοιο έργο πρέπει να διαθέτει όλες τις θεωρητικές γνώσεις σχετικά με τη διαχείριση των δεδομένων, καθώς και τις απαραίτητες δεξιότητες Τ.Π.Ε. για τη δημιουργία οπτικοποιήσεων δεδομένων (στατικών ή διαδραστικών) που θα ενσωματώνονται στα ειδησεογραφικά του άρθρα. Καθώς η δημοσιογραφία προσεγγίζεται συχνά στη θεωρία και την έρευνα μέσα από το πρίσμα της συμμετοχής του κοινού στην παραγωγή ειδήσεων, το μάθημα αυτό προσεγγίζει την έννοια της συμμετοχής στα μέσα ενημέρωσης και εξετάζει τα υπάρχοντα εργαλεία στο πλαίσιο των ειδησεογραφικών οργανισμών. Αναλύονται παραδείγματα συμμετοχικής δημοσιογραφίας σε ελληνικά και διεθνή Μ.Μ.Ε., ενώ μελετώνται τα ζητήματα που προκύπτουν και οι μέθοδοι διαχείρισης που εφαρμόζονται στην πράξη. Τέλος, το μάθημα παρέχει τη δυνατότητα εμπειρικής χρήσης και εξοικείωσης με συμμετοχικές εφαρμογές.

2. Research Seminar: Reporting Europe/Ερευνητικό Σεμινάριο: Δημοσιογραφική Κάλυψη της Ευρώπης

This course encourages students to work and research on several important political, economic, societal and global dimensions/challenges of Europe, which occupy a central position in the agenda of European Journalism. Students will work on investigative research projects/reports in small groups. In so doing, they will not only have to develop the plan, methodology and organization of the reports themselves, but will also present their research (during the term) and submit investigative reports (at the end of the term).

Το μάθημα αυτό ενθαρρύνει τους φοιτητές να εργαστούν και να ερευνήσουν διάφορες σημαντικές πολιτικές, οικονομικές, κοινωνικές και παγκόσμιες διαστάσεις/προκλήσεις της Ευρώπης, οι οποίες κατέχουν κεντρική θέση στην ατζέντα της ευρωπαϊκής δημοσιογραφίας. Οι φοιτητές θα εργαστούν σε ερευνητικά έργα/αναφορές σε μικρές ομάδες. Με τον τρόπο αυτό, όχι μόνο θα πρέπει να αναπτύξουν οι ίδιοι το σχέδιο, τη μεθοδολογία και την οργάνωση των εκθέσεων, αλλά θα παρουσιάσουν την έρευνά τους (κατά τη διάρκεια του εξαμήνου) και θα υποβάλουν ερευνητικές εκθέσεις (στο τέλος του εξαμήνου). Πώς δουλεύουμε;- Δύο συναντήσεις συζήτησης σχετικά με τις σημαντικότερες προκλήσεις που θεωρείται ότι αντιμετωπίζει σήμερα η Ευρωπαϊκή Ένωση. - Έξι συναντήσεις συζήτησης στις οποίες οι φοιτητές μοιράζονται τις σκέψεις τους και συζητούν την πρόοδο και τα προβλήματα της ερευνητικής τους έρευνας. Παρακαλείστε να σημειώσετε ότι το ερευνητικό ρεπορτάζ είναι η πιο εντατική εργασία που μπορεί να αναλάβει ένας δημοσιογράφος. Έχοντας αυτό κατά νου, οι συναντήσεις αυτές θα σας δώσουν, με τη βοήθεια του καθηγητή σας, απαντήσεις στα ακόλουθα ερωτήματα: τι είναι ένα ερευνητικό ρεπορτάζ, πώς να βρείτε την ιστορία/το θέμα σας, πώς να βρείτε πηγές, πώς να γράψετε και να ολοκληρώσετε ένα ερευνητικό ρεπορτάζ.- Πέντε εβδομάδες παρουσιάσεων, κατά τις οποίες οι φοιτητές παρουσιάζουν στην τάξη τις ερευνητικές τους εκθέσεις.

3. Civil Society, Media and Public Diplomacy in the EU/Κοινωνία των Πολιτών, Μέσα και Δημόσια Διπλωματία

This course encourages students to work and research on several important political, economic, societal and global dimensions/challenges of Europe, which occupy a central position in the agenda of European Journalism. Students will work on investigative research projects/reports in small groups. In doing so, they will not only have to develop the plan, methodology and organization of the reports themselves, but will also present their research (during the term) and submit investigative reports (at the end of the term).

Το μάθημα εξετάζει πώς οι διακρατικές και πολυδιάστατες προσπάθειες της κοινωνίας των πολιτών μπορούν να λειτουργήσουν στην τροχιά ενίσχυσης της διαφάνειας, της νομιμότητας και της ευαισθητοποίησης των ευρωπαϊκών πολιτικών και μέσων ενημέρωσης, δημιουργώντας χώρους για εναλλακτικές θεωρίες στα κύρια παραδείγματα, στοχεύοντας και διαμορφώνοντας ένα πρόσφορο έδαφος για εναλλακτικές, δυναμικά ρηξικέλευθες, πολιτικών, καθώς και να λειτουργούν προς την κατεύθυνση των υφιστάμενων πολιτικών, καθιστώντας τις πιο αποτελεσματικές. Επιπλέον, το μάθημα θα εισαγάγει και θα εξετάσει επίσης την έννοια των στρατηγικών επικοινωνιακών διαδικασιών λόγου και πώς μπορεί να διαδραματίσει ουσιαστικό ρόλο στην πολιτική και τη διπλωματία στον εικοστό πρώτο αιώνα. Το Strategic αναφέρεται στην ανάγκη εστίασης στα αυξανόμενα προβλήματα για τα περισσότερα, αν όχι όλα, μέρη του παγκόσμιου πληθυσμού και σχετικά με αυτά. Η συζήτηση αναφέρεται στην ανάγκη δημιουργίας κόμβων για συζήτηση, επιχειρηματολογία και αντεπιχειρήματα και ανατροφοδότηση.

4. Qualitative Research Methods in Communication/Ποιοτικές Μέθοδοι Έρευνας στην Επικοινωνία

(Β' Εξάμηνο και στις 3 ειδικεύσεις)

The course aims to introduce students to the conceptualization, design, and difficulties of qualitative research methods used in media and communication studies, including participant observation and digital ethnography, depth interviews, focus groups, historical analysis, discourse, thematic, visual and content analysis.

Το μάθημα στοχεύει να εισαγάγει τους φοιτητές στην εννοιολόγηση, το σχεδιασμό και τις δυσκολίες των μεθόδων ποιοτικής έρευνας που χρησιμοποιούνται σε μελέτες μέσων και επικοινωνίας, όπως συμμετοχική παρατήρηση και ψηφιακή εθνογραφία, συνεντεύξεις σε βάθος, ομάδες εστίασης, ιστορική ανάλυση, ανάλυση λόγου, θεματική, οπτική και ανάλυση περιεχομένου.

Ειδίκευση Β: Digital Media, Culture and Communication (Ψηφιακά Μέσα, Πολιτισμός και Επικοινωνία)

Α' εξάμηνο

1. New Media: Theories and Perspectives/Νέα Μέσα: Θεωρίες και Οπτικές

The course introduces students to certain key theoretical concepts, approaches and debates concerning the understanding and critical analysis of the role of new media in contemporary society. It combines an analytical perspective, that sheds light on some crucial aspects, functions and uses of new media, with a historical perspective, that places new media within a broader understanding of technology and its relationship to culture and social change. The course explores some major research areas in a way that prioritizes interdisciplinarity, grounded on on-going research rather than abstract theorizing, innovative and critical thinking about current issues and challenges, as well as the value of combining quantitative and qualitative perspectives.

Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές σε ορισμένες βασικές έννοιες, προσεγγίσεις και διαμάχες σχετικά με την κατανόηση και την κριτική ανάλυση του ρόλου των νέων μέσων στη σύγχρονη κοινωνία. Συνδυάζει την αναλυτική οπτική, που φωτίζει κρίσιμες πτυχές, λειτουργίες και χρήσεις των νέων μέσων, με τίμια ιστορική οπτική, που τοποθετεί τα νέα μέσα στο πλαίσιο μιας ευρύτερης κατανόησης της τεχνολογίας και της σχέσης της με την κοινωνική και πολιτισμική αλλαγή. Το μάθημα εξετάζει ορισμένες κύριες ερευνητικές περιοχές, δίνοντας έμφαση στη διεπιστημονικότητα, όπως τη συναντούμε στην τρέχουσα ερευνητική δραστηριότητα, παρά στην αφαιρετική σκέψη, καθώς και καινοτομική και κριτική σκέψη σχετικά με τρέχοντα αιτήματα και προκλήσεις, καθώς και την αξία του συνδυασμού ποσοτικών και ποιοτικών προσεγγίσεων.

2. Digital Tools in New Media/Ψηφιακά Εργαλεία και Νέα Μέσα

New media refers to live and on-demand access to content anytime, anywhere, from a wide variety of digital devices, as well as interactive user feedback, creative participation and community formation around the media content. This course examines issues related to information and communication technologies with

emphasis on those related to the media industry and the new media concept. More specifically it examines the technological evolution, the digital convergence, as well as, the Internet and its services. Also, emphasis is given on digital technologies of audio and image/video, the new environments of audiovisual content production and consumption, along with the technologies of social networking (Web 2.0) and the semantic web services (Web 3.0 and beyond) that form the modern environment of communication and knowledge at all levels. These issues are examined from a technological perspective but also in terms of use by media professionals. Special cases studies related to digital tools and new media are also discussed.

Τα νέα μέσα αναφέρονται στη ζωντανή και κατά απαίτηση (on demand) πρόσβαση σε περιεχόμενο οποτεδήποτε και οπουδήποτε, από μια μεγάλη ποικιλία ψηφιακών συσκευών, καθώς και στη διαδραστική ανατροφοδότηση των χρηστών, τη δημιουργική συμμετοχή και τη δημιουργία κοινότητας γύρω από το περιεχόμενο των μέσων ενημέρωσης. Το μάθημα εξετάζει θέματα που σχετίζονται με τις τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών με έμφαση σε αυτά που αφορούν τη βιομηχανία των μέσων ενημέρωσης και την έννοια των νέων μέσων. Πιο συγκεκριμένα, εξετάζει την τεχνολογική εξέλιξη, την ψηφιακή σύγκλιση, καθώς και το Διαδίκτυο με τις υπηρεσίες του. Επίσης, δίνεται έμφαση στις ψηφιακές τεχνολογίες ήχου και εικόνας/βίντεο, στα νέα περιβάλλοντα παραγωγής και κατανάλωσης οπτικοακουστικού περιεχομένου, μαζί με τις τεχνολογίες κοινωνικής δικτύωσης (Web 2.0) και τις υπηρεσίες του σημασιολογικού ιστού (Web 3.0 and beyond) που διαμορφώνουν το σύγχρονο περιβάλλον επικοινωνίας και γνώσης σε όλα τα επίπεδα. Τα θέματα αυτά εξετάζονται από τεχνολογική άποψη αλλά και από την άποψη της χρήσης τους από τους επαγγελματίες των μέσων ενημέρωσης. Συζητούνται επίσης ειδικές μελέτες περιπτώσεων που σχετίζονται με τα ψηφιακά εργαλεία και τα νέα μέσα.

3. Strategic Digital Marketing/Στρατηγικό Ψηφιακό Μάρκετινγκ

Digitization has dynamically entered contemporary media landscape and the line between online and offline is becoming less distinct, for both consumers and businesses. Consumers are increasingly sophisticated and highly connected, and they seek products and information personalized, relevant and convenient across all traditional and digital channels. The present course aims to outline the essentials of marketing theory and offers a structured approach to identifying, understanding and solving marketing problems. It describes how consumer behavior has been developed in the digital era, discusses consumer buying incentives and analyzes segmentation, targeting and positioning strategies. Moreover, the course examines marketing research methods and customer relationship management strategies and discusses how Internet has transformed the interaction between customers and organizations. Branding strategies as well as the key elements of marketing mix strategy are described.

Finally, the course explains how to evaluate and measure digital success, developing an understanding of the KPIs and metrics, while digital tools and tactics are explored, focusing on how they align and contribute to the overall business strategy.

Η ψηφιοποίηση έχει εισέλθει δυναμικά στο σύγχρονο μιντιακό τοπίο και η διαχωριστική γραμμή ανάμεσα στη διαδικτυακή και τη συμβατική μιντιακή πραγματικότητα γίνεται όλο και λιγότερο διακριτή τόσο για τους καταναλωτές όσο και για τις επιχειρήσεις. Οι καταναλωτές γίνονται συνεχώς πιο απαιτητικοί, εξοικειώνονται με τα νέα μέσα και επιζητούν εξατομικευμένα προϊόντα και περιεχόμενο προσωποποιημένο, χρηστικό και εύκολα προσβάσιμο στα παραδοσιακά και ψηφιακά κανάλια επικοινωνίας. Το παρόν μάθημα έχει σαν στόχο να αναλύσει τις βασικές αρχές μάρκετινγκ και να προσφέρει μια δομημένη προσέγγιση για τον εντοπισμό, την κατανόηση και την επίλυση προβλημάτων μάρκετινγκ. Περιγράφει πώς έχει εξελιχθεί η συμπεριφορά των καταναλωτών στην ψηφιακή εποχή, αναλύει τα αγοραστικά κίνητρα και περιγράφει στρατηγικές τμηματοποίησης, στόχευσης και τοποθέτησης. Επιπλέον, το μάθημα εξετάζει μεθόδους έρευνας μάρκετινγκ και στρατηγικές διαχείρισης πελατειακών σχέσεων και εξηγεί πώς το Διαδίκτυο έχει μεταμορφώσει την αλληλεπίδραση μεταξύ πελατών και οργανισμών. Περιγράφονται οι στρατηγικές διαχείρισης επωνυμίας, καθώς και τα βασικά στοιχεία της στρατηγικής του μείγματος μάρκετινγκ. Τέλος, το μάθημα επεξηγεί τον τρόπο αξιολόγησης και μέτρησης της αποτελεσματικότητας μίας ψηφιακής στρατηγικής, ενώ περιγράφονται ψηφιακά εργαλεία και τακτικές, εστιάζοντας στο πώς ευθυγραμμίζονται και συμβάλλουν στην υλοποίηση της συνολικής επιχειρηματικής στρατηγικής.

4. Artificial Intelligence and Big Data Automations in Media and Communication Applications/Τεχνητή νοημοσύνη και αυτοματισμοί μεγάλων δεδομένων σε εφαρμογές μέσων και επικοινωνίας.

This lesson emphasizes real-world applications within the media and communications field. Students will explore cutting-edge examples and case studies, examining how AI and ML are transforming industries such as advertising, journalism, and social media. They will gain insights into how these technologies are reshaping content creation, audience targeting, personalized recommendations, and sentiment analysis.

Αυτό το μάθημα δίνει έμφαση στις εφαρμογές του πραγματικού κόσμου στον τομέα των μέσων και των επικοινωνιών. Οι φοιτητές θα εξερευνήσουν πρωτοποριακά παραδείγματα και μελέτες περιπτώσεων, εξετάζοντας πώς η τεχνητή νοημοσύνη και η ML μεταμορφώνουν κλάδους όπως η διαφήμιση, η δημοσιογραφία και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης. Θα αποκτήσουν πληροφορίες για το πώς αυτές οι τεχνολογίες αναδιαμορφώνουν τη δημιουργία περιεχομένου, τη στόχευση κοινού, τις εξατομικευμένες προτάσεις και την ανάλυση συναισθημάτων.

Β' Εξάμηνο

1. Television and Digital Cultures/Ψηφιακές Κουλτούρες και Τηλεόραση

This course studies TV and digital media both as means of social, political and cultural representations and also as platforms of creating new public and private realities. On the one hand, it concentrates on the various ways television has culturally influenced the audiovisual culture of modern societies, the role that televisual codes play in the era of media convergence and the domination of social media (YouTube culture). In this framework, the terms of infotainment, tabloidization, glocalization, spectacle and surveillance culture are important to analyze. On the other hand, the course employs a sociological study of the basic dimensions of post-modern private and public sphere and the role the audiovisual media have played in their convergence. In this framework the terms of privatization, new communitarianism, individualization, democratization, are going to be discussed in the various ways they unfold in the chaotic digital world of information.

Αυτό το μάθημα μελετά την τηλεόραση και τα ψηφιακά μέσα τόσο ως μέσα κοινωνικής, πολιτικής και πολιτιστικής αναπαράστασης όσο και ως πλατφόρμες δημιουργίας νέων δημόσιων και ιδιωτικών πραγματικοτήτων. Αφενός, επικεντρώνεται στους διάφορους τρόπους με τους οποίους η τηλεόραση έχει επηρεάσει πολιτισμικά την οπτικοακουστική κουλτούρα των σύγχρονων κοινωνιών, τον ρόλο που διαδραματίζουν οι τηλεοπτικοί κώδικες στην εποχή της σύγκλισης των μέσων ενημέρωσης και της κυριαρχίας των μέσων κοινωνικής δικτύωσης (κουλτούρα YouTube). Σε αυτό το πλαίσιο, είναι σημαντικό να αναλυθούν οι όροι της infotainment, της tabloidization, της glocalization, του θεάματος και της κουλτούρας παρακολούθησης. Από την άλλη πλευρά, το μάθημα χρησιμοποιεί μια κοινωνιολογική μελέτη των βασικών διαστάσεων της μεταμοντέρνας ιδιωτικής και δημόσιας σφαίρας και του ρόλου που έχουν διαδραματίσει τα οπτικοακουστικά μέσα στη σύγκλισή τους. Σε αυτό το πλαίσιο, οι όροι ιδιωτικοποίησης, νέος κοινοτισμός, εξατομίκευση, εκδημοκρατισμός θα συζητηθούν με τους διάφορους τρόπους που ξεδιπλώνονται στον χαοτικό ψηφιακό κόσμο της πληροφορίας.

2. Digital Storytelling in Travel and Tourism/Ψηφιακή Αφήγηση και Τουρισμός

This course provides students with a broad understanding of the global Tourism and Hospitality sector, the latest trends in the travel industry, and the role of storytelling in destination branding and digital marketing. It also focuses on the challenges, crises, and global issues that affect tourism in the post-pandemic era and explores the impact of storytelling on awareness raising and attitude change for responsible tourism and sustainable travel behavior. The course offers a combination of theory, case studies, assignments, hands-on activities, and group projects aiming at exploring new forms of travel communication through digital media.

Το μάθημα αυτό παρέχει γενικές γνώσεις για την παγκόσμια τουριστική βιομηχανία και τις τελευταίες τά-

σεις στην ταξιδιωτική επικοινωνία. Μελετά τον ρόλο της αφήγησης στην κατασκευή εικόνων ταξιδιωτικών προορισμών και στο ψηφιακό μάρκετινγκ. Εξετάζονται οι προκλήσεις, κρίσεις, και τα παγκόσμια ζητήματα που απασχόλησαν τον παγκόσμιο τουρισμό κατά τη διάρκεια της πανδημίας, ενώ μελετώνται τα μέτρα και οι προσπάθειες επανεκκίνησης και ανάκαμψης του τουρισμού μετά την πανδημία. Στο επίκεντρο βρίσκεται η δημόσια επικοινωνία και η επίδραση της ψηφιακής αφήγησης στην προσπάθεια ενημέρωσης, ευαισθητοποίησης και αλλαγής στάσης των ταξιδιωτών, ώστε να υιοθετήσουν ένα βιώσιμο μοντέλο υπεύθυνου ταξιδιώτη και να συμβάλουν στην αιεφορία του τουρισμού και της φιλοξενίας.

3. Digital Audiovisual Content Production and Publishing/Ψηφιακό Οπτικοακουστικό Περιεχόμενο, Παραγωγή και Δημοσίευση

The course "Digital Audiovisual Content Production and Publishing" aims at providing to the students the essential knowledge on digital audiovisual content production and publishing to the new media environment. It involves the development of creative thinking along with lecturing the basic principles in audiovisual production. Sound and image fundamentals, hearing and vision aspects are deployed initially, followed by composition rules and editing theory and techniques for both audio and video. Capturing equipment and software applications related to audio and video content are used presenting the different ways they may be used in order the final outcome to be reached. The students work hands-on in the laboratory, produce content and make it presentable over various platforms, such as broadcast TV channels, media sharing services (Youtube, soundcloud, etc.), live streaming services (UStream, etc) or social networking (Facebook, Google+, etc) and microblogging (Twitter).

Το μάθημα στοχεύει να παρέχει στους φοιτητές τις ουσιαστικές γνώσεις σχετικά με την παραγωγή ψηφιακού οπτικοακουστικού περιεχομένου και τη δημοσίευση στο νέο περιβάλλον των μέσων. Περιλαμβάνει την ανάπτυξη της δημιουργικής σκέψης μαζί με τη διάλεξη των βασικών αρχών στην οπτικοακουστική παραγωγή. Τα βασικά στοιχεία του ήχου και της εικόνας, οι πτυχές της ακοής και της όρασης αναπτύσσονται αρχικά, ακολουθούμενα από κανόνες σύνθεσης και θεωρία και τεχνικές επεξεργασίας τόσο για τον ήχο όσο και για το βίντεο. Χρησιμοποιείται εξοπλισμός λήψης και εφαρμογές λογισμικού που σχετίζονται με περιεχόμενο ήχου και βίντεο παρουσιάζοντας τους διαφορετικούς τρόπους χρήσης τους προκειμένου να επιτευχθεί το τελικό αποτέλεσμα. Οι φοιτητές εργάζονται πρακτικά στο εργαστήριο, παράγουν περιεχόμενο και το κάνουν εμφανίσιμο σε διάφορες πλατφόρμες, όπως τηλεοπτικά κανάλια μετάδοσης, υπηρεσίες κοινής χρήσης πολυμέσων (Youtube, soundcloud κ.λπ.), υπηρεσίες ζωντανής ροής (UStream, κ.λπ.) ή κοινωνική δικτύωση (Facebook, Google+, κ.λπ.) και microblogging (Twitter).

4. Multimedia Storytelling: Interactive Media Authoring/Πολυμεσική Αφήγηση: Διαδραστικά Μέσα και Πολυμεσική Συγγραφή

One of the most fundamental skills of a (professional/citizen) journalist is to know how to tell a story and hold people's attention. In the modern digital media newsrooms, there is a need for training journalists in producing multimedia content. News designing in a visual structure is a new role that journalists and media/communication professionals have to deal with. Pictures, videos, infographics, maps, social media posts, podcasts are used to design a news story in a linear or non-linear way. This course aims to teach students how to create news stories with multimedia tools, creating an engaging experience for the audience. During this skills-oriented course, students are called to design and implement a multimedia project around news/informing and communication topics. Hard skills of multimedia projects implementation and management and soft skills on creative thinking, collaboration, time-management, problem-solving and effective communication are developed, promoting multidisciplinary collaboration and production. Several contemporary examples of successful multimedia storytelling projects will be discussed, to capture the latest trends in the field. Starting from the introduction to storytelling as a communication tool and the shift from traditional to digital principles, the learning path leads from the conception of a creative idea to formulation of a technical project plan. Emphasis is given to the specific characteristics and also to the medium that is suitable for each content type. The students work hands-on individually and in groups in the laboratory, with practical exercises that include animated material and interactive multimedia content and make it available through various technologies. These utilities may include the creation of user interfaces and interactive prototypes (mockups on Balsamiq Studios, Figma, etc.), web design services (Wix, etc.), interactive video authoring and publishing (YouTube, h5p.org, etc.), social networking (Facebook, Twitter, Instagram etc.) and others. Overall, students are organized into teams that undertake a multimedia project, carrying out the individual phases of analysis, design, development and evaluation.

Μία από τις πιο θεμελιώδεις δεξιότητες ενός (επαγγελματία/πολίτη) δημοσιογράφου είναι να ξέρει πώς να λέει μια ιστορία και να κρατά την προσοχή του κοινού. Στα σύγχρονα δημοσιογραφικά γραφεία ψηφιακών μέσων υπάρχει ανάγκη εκπαίδευσης του προσωπικού στην παραγωγή πολυμεσικού περιεχομένου. Ο σχεδιασμός ειδήσεων/ενημερωτικών άρθρων σε μια οπτική δομή είναι ένας νέος ρόλος που πρέπει να αντιμετωπίσουν οι δημοσιογράφοι και οι επαγγελματίες των μέσων και της επικοινωνίας. Νέες/συνδυαστικές μορφές περιεχομένου, όπως εικόνες, βίντεο, γραφήματα/infographics, σχεδιοκινήσεις, χάρτες, αναρτήσεις στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, αρχεία ήχου/podcast κ.λπ. χρησιμοποιούνται για να σχεδιάσουν μια είδηση με γραμμικό ή μη γραμμικό τρόπο. Αυτό το μάθημα στοχεύει να διδάξει στους φοιτητές πώς να δημιουργούν ειδήσεις με εργαλεία πολυμέσων, δημιουργώντας μια ελκυστική εμπειρία για το κοινό. Κατά τη διάρκεια αυτού του μαθήματος προσα-

νατολισμένου στις δεξιότητες, οι φοιτητές καλούνται να σχεδιάσουν και να υλοποιήσουν ένα έργο πολυμέσων με ευρύτερα ενημερωτική θεματολογία/περιεχόμενο. Αναπτύσσονται εξειδικευμένες δεξιότητες υλοποίησης και διαχείρισης έργων πολυμέσων και προεκτάσεις στη δημιουργική σκέψη, τη συνεργασία, τη διαχείριση χρόνου, την επίλυση προβλημάτων και την αποτελεσματική επικοινωνία, προάγοντας τη διεπιστημονική συνεργασία και παραγωγή. Συζητούνται και αναλύονται σύγχρονα παραδείγματα επιτυχημένων έργων αφήγησης πολυμέσων, για να αποτυπωθούν οι τελευταίες τάσεις στον τομέα. Ξεκινώντας από την εισαγωγή στην αφήγηση ως εργαλείο επικοινωνίας και τη μετάβαση από τις παραδοσιακές στις ψηφιακές αρχές, η διαδρομή μάθησης οδηγεί από τη σύλληψη μιας δημιουργικής ιδέας στη διαμόρφωση ενός τεχνικού σχεδίου έργου. Έμφαση δίνεται στα συγκεκριμένα χαρακτηριστικά αλλά και στο μέσο που είναι κατάλληλο για κάθε τύπο περιεχομένου. Οι φοιτητές εργάζονται πρακτικά ατομικά και ομαδικά στο εργαστήριο, με πρακτικές ασκήσεις που περιλαμβάνουν γραφικά/σχεδιοκινήσεις και διαδραστικό περιεχόμενο πολυμέσων και το καθιστούν διαθέσιμο μέσω διαφόρων τεχνολογιών. Αυτά τα βοηθητικά προγράμματα μπορεί να περιλαμβάνουν τη δημιουργία διεπαφών χρήστη και διαδραστικών πρωτοτύπων (mockup στα Balsamiq Studios, Figma κ.λπ.), υπηρεσίες σχεδίασης ιστοσελίδων (Wix κ.λπ.), διαδραστική δημιουργία και δημοσίευση βίντεο (YouTube, h5p.org, κ.λπ.), υπηρεσίες κοινωνικής δικτύωσης (Facebook, Twitter, Instagram κ.λπ.) και άλλα. Συνολικά, οι φοιτητές οργανώνονται σε ομάδες που αναλαμβάνουν ένα πολυμεσικό έργο (project) και καλούνται να φέρουν σε πέρας τις επιμέρους φάσεις της ανάλυσης, της σχεδίασης, της ανάπτυξης και της αξιολόγησης.

Ειδίκευση Γ: Risk Communication and Crisis Journalism (Επικοινωνία Διακινδύνευσης και Δημοσιογραφία Κρίσεων)

Α' εξάμηνο

1. Risk Communication/Επικοινωνία της Διακινδύνευσης

This module examines an array of transfrontier: risks, threats, crises or disasters and global challenges. The aim is to clarify key concepts such as 'risks', resulting in disasters and to distinguish them from productive, 'effective risk taking'. It focuses on their implications, past or ongoing, on predictable collateral damages, in the short and long term, feither acing humanity in part, or as a whole, at global or glocal levels. Vast disasters affect life, security, public health and environmental sustainability. The course presents case studies and relevant governance approaches or policy initiatives, undertaken at supranational level (UN agencies or the EU). It focuses on corresponding national or regional policies, but also on powerful reactions against them by vested interests. Key UN protocols and international law steps aiming to preempt or curb climate risks are discussed. Emphasis is on themes and guidelines for action, adopted by UN M-S and brought to prominence

and public attention globally, f.ex. by the Rio Summit on Sustainability, or the Protocols of Montreal and of Kyoto, aiming to preemt environmental disasters such as 'global warming' or to remedy them.

Το μάθημα παρουσιάζει την πλήρη σειρά σημαντικών κινδύνων που αντιμετωπίζει η ανθρωπότητα παγκοσμίως και αφορούν τόσο τη φύση όσο και την κοινωνική οργάνωση: περιβαλλοντική βιωσιμότητα, δημόσια υγεία, ακραία ανισότητα/φτώχεια, μεταναστεύσεις. Από την οπτική γωνία της πολιτικής οικονομίας και της επικοινωνίας, τέτοιες προκλήσεις εξετάζονται υπό το πρίσμα του πόσο χρήσιμα αναφέρονται. Προκύπτουν βασικά ζητήματα επαγγελματικής πρακτικής σχετικά με το εάν οι σοβαροί κίνδυνοι και οι προκλήσεις θα πρέπει να αντιμετωπίζονται εναλλακτικά. Η «Επικοινωνία κινδύνου» διευκρινίζει τέτοιες επιλογές, συζητώντας την ανάγκη για «προορατική δημοσιογραφία», ενισχύοντας συνειδητούς και ευσυνειδητους παράγοντες: δηλαδή υπεύθυνους χάραξης πολιτικής και πολίτες που συμβάλλουν σε βιώσιμο φυσικό και κοινωνικοοικονομικό περιβάλλον.

2. Peace Journalism/Ειρηνευτική Δημοσιογραφία

The course seeks to introduce students to the concepts of peace, conflict and violence, and analyze the role that media/journalists can play in conflict resolution and peace-building. Through a number of case studies, it examines how journalism can create opportunities to consider and value non-violent responses to conflict. In so doing, not only does it compare war journalism (the dominant paradigm, which generates a simplistic perception of significant events) to peace journalism (an alternative approach), but also examines techniques on how the reporting of war and violence (direct, structural, cultural) can be made more accurate and more useful by seeking the roots of conflict and highlighting possible solutions.

Έννοιες της ειρήνης, της βίας και των συγκρούσεων. Έννοια, τη βασική θεωρία και την πρακτική της δημοσιογραφίας για την ειρήνη. Διαφορές μεταξύ της παραδοσιακής/αντιπαραθετικής δημοσιογραφίας και της δημοσιογραφίας της ειρήνης. Σημασία της επίλυσης των συγκρούσεων στη δημοσιογραφία ειρήνης. Διλήμματα και τα εμπόδια της δημοσιογραφίας ειρήνης (ατομικά, δομικά και ιδεολογικά).

3. Reporting War and Crises/Δημοσιογραφία Πολέμων και Κρίσεων

Covering crises presents some of the biggest challenges in today's media. This course examines how the international broadcast, print and Web news media cover wars and other humanitarian crises. The course aims to introduce the students to the techniques of journalism in reporting war crises and offer the necessary conceptual and practical tools to understand the rapid changes in the field.

Η κάλυψη της κρίσης παρουσιάζει μερικές από τις μεγαλύτερες προκλήσεις στα σημερινά μέσα ενημέρωσης. Αυτό το μάθημα εξετάζει πώς τα διεθνή ραδιοτηλεοπτικά, έντυπα και ειδησεογραφικά μέσα Ιστού καλύπτουν πολέμους και άλλες ανθρωπιστικές κρίσεις. Το μάθημα στοχεύει να εισαγάγει τους φοιτητές στις τεχνικές της δημοσιογρα-

φίας στην αναφορά πολέμων και κρίσεων και να προσφέρει τα απαραίτητα εννοιολογικά και πρακτικά εργαλεία για την κατανόηση των ραγδαίων αλλαγών στον τομέα.

Β' Εξάμηνο

1. Environmental Journalism/Περιβαλλοντική Δημοσιογραφία

To learn about journalism as a writing activity, as a profession, and as a social force. To develop an awareness of the history and changing currents of environmental journalism and conservation politics as revealed in the mainstream media. To encourage students to take a sharper and more alert scrutiny of the world around them.

Το μάθημα στοχεύει να εξετάσει κύρια οικολογικά ζητήματα στην Ελλάδα. Σκοπός αυτού του μαθήματος είναι να διδάξει στους φοιτητές πώς να αναφέρουν και να γράφουν αποτελεσματικά άρθρα για περιβαλλοντικά ζητήματα και να αναθεωρήσουν θέματα επιστημονικής σημασίας της περιοχής. Προσκεκλημένοι ομιλητές είναι ανώτεροι δημοσιογράφοι και περιβαλλοντικοί εμπειρογνώμονες. Οι φοιτητές, επίσης, πηγαίνουν εκδρομές και συζητούν στην τάξη με εκπροσώπους οικολογικών οργανώσεων και άλλους περιβαλλοντικούς εμπειρογνώμονες. Μπορούν επίσης να επισκεφθούν οικολογικούς παραγωγούς τροφίμων και κρασιού και μικρές επιχειρήσεις αγροτουρισμού. Ο πυρήνας της τάξης αποτελείται από περιβαλλοντικές ειδήσεις που πρέπει να προετοιμάσουν οι φοιτητές.

2. Mass Communication and Public Health/Μέσα Επικοινωνίας και Δημόσια Υγεία

The course provides an overview to health communication research. Its primary goal is to discuss how communication can change health risk behaviors. It has a theoretical and a practical focus. Theoretically, it employs a psychological perspective by focusing on the psychological processes underlying the formation and change of health-related attitudes and behaviors. Theories are conceived as the essential tools we use to implement successful communication campaigns. Practically, the course employs an empirical approach to evaluation of health communication: students will design an empirical study, collect and analyze data, and write up a paper on a health communication issue, which, unavoidably this year, will be the COVID-19 pandemic.

Το μάθημα παρέχει μια επισκόπηση της έρευνας επικοινωνίας για την υγεία. Ο πρωταρχικός του στόχος είναι να συζητήσει πώς η επικοινωνία μπορεί να αλλάξει τις συμπεριφορές κινδύνου για την υγεία. Έχει θεωρητική και πρακτική εστίαση. Θεωρητικά, χρησιμοποιεί μια ψυχολογική προοπτική εστιάζοντας στις ψυχολογικές διεργασίες που διέπουν το σχηματισμό και την αλλαγή στάσεων και συμπεριφορών που σχετίζονται με την υγεία. Οι θεωρίες θεωρούνται ως τα βασικά εργαλεία που χρησιμοποιούμε για την υλοποίηση επιτυχημένων επικοινωνιακών εκστρατειών. Πρακτικά, το μάθημα χρησιμοποιεί μια εμπειρική προσέγγιση στην αξιολόγηση της επικοινωνίας για την υγεία: οι φοιτητές θα σχεδιάσουν μια εμπειρική μελέτη, θα συλλέξουν και θα αναλύσουν

δεδομένα και θα συντάξουν μια εργασία για ένα ζήτημα επικοινωνίας για την υγεία, το οποίο, αναπόφευκτα φέτος, θα είναι η πανδημία COVID-19.

3. Migration in EU and the Role of the Communication Research Methods/Μετανάστευση στην Ε.Ε. και ο ρόλος των Μεθόδων Έρευνας Επικοινωνίας

This course offers a comprehensive exploration of migration within the European Union (EU) and the critical role of communication research methods in understanding and addressing the complexities of migration. The course combines theoretical perspectives with practical research skills, enabling students to analyze migration trends, policies, and their societal impacts through the lens of communication studies.

Το μάθημα προσφέρει μια ολοκληρωμένη εξερεύνηση της μετανάστευσης εντός της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ε.Ε.) και του κρίσιμου ρόλου των μεθόδων έρευνας επικοινωνίας στην κατανόηση και αντιμετώπιση της πολυπλοκότητας της μετανάστευσης. Το μάθημα συνδυάζει θεωρητικές προοπτικές με πρακτικές ερευνητικές δεξιότητες, επιτρέποντας στους φοιτητές να αναλύσουν τις μεταναστευτικές τάσεις, τις πολιτικές και τις κοινωνικές επιπτώσεις τους μέσω του φακού των μελετών επικοινωνίας.

Γ' Εξάμηνο για Α, Β και Γ ειδίκευση

Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία

The subject areas are indicative and linked to the specialised areas of knowledge of the postgraduate programme of study of the MSc. The topics proposed by the students may combine dimensions from two or more of these subject areas. Indicative examples are: new forms of journalism, Internet and the public sphere, Media Systems, Journalistic Models, Investigative Journalism, Journalistic Ethics, Impact of online journalism on the political and economic functioning of the media, Production and dissemination of multimedia reports, Research and verification of online journalistic material, International Journalism, European Journalism, Science Journalism.

Τα θεματικά πεδία είναι ενδεικτικά και συνδέονται με τις εξειδικευμένες γνωστικές περιοχές του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών. Τα θέματα που θα προτείνουν οι φοιτητές μπορεί να συνδυάζουν διαστάσεις από δύο ή και περισσότερα από αυτά τα θεματικά πεδία. Ενδεικτικά αναφέρονται: Νέες μορφές δημοσιογραφίας, Διαδίκτυο και δημόσια σφαίρα, Μιντιακά Συστήματα, Δημοσιογραφικά Μοντέλα, Ερευνητικής δημοσιογραφία, Δημοσιογραφική ηθική & δεοντολογία, επιπτώσεις της διαδικτυακής δημοσιογραφίας στην πολιτική και οικονομική λειτουργία των μέσων επικοινωνίας, Παραγωγή και διάδοση πολυμεσικών ρεπορτάζ, Έρευνα και επαλήθευση δημοσιογραφικού διαδικτυακού υλικού, Διεθνής Δημοσιογραφία, Ευρωπαϊκή Δημοσιογραφία, Δημοσιογραφία Επιστήμης.

Γ. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Για την εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (Μ.Δ.Ε), πριν την λήξη του Β' εξαμήνου, η Συνέλευση

του Τμήματος ύστερα από αίτηση του υποψηφίου, στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος, ο προτεινόμενος επιβλέπων και η αναλυτική περιγραφή της προτεινόμενης εργασίας σύμφωνα με προσχέδιο που διατίθεται για το σκοπό αυτόν από τη Γραμματεία του Α.Π.Μ.Σ., ορίζει τον επιβλέποντα αυτής και συγκροτεί Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή για την έγκριση της εργασίας, ένα μέλος της οποίας είναι ο επιβλέπων.

Δικαίωμα επίβλεψης διπλωματικών εργασιών έχουν οι διδάσκοντες των κατηγοριών, όπως αυτές περιγράφονται στο άρθρο 83 του ν. 4957/2022.

Τα μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το γνωστικό αντικείμενο του Α.Π.Μ.Σ.

Για τη συγγραφή και την εκπόνηση της Μ.Δ.Ε. ο υποψήφιος οφείλει να συμμορφωθεί με τον Οδηγό Συγγραφής Διπλωματικών Εργασιών και να ακολουθήσει το Υπόδειγμα Μ.Δ.Ε., τα οποία είναι δημοσιευμένα στην ιστοσελίδα του προγράμματος.

Προϋπόθεση για την έναρξη εκπόνησης της Μ.Δ.Ε. είναι ο μεταπτυχιακός φοιτητής να έχει εξεταστεί επιτυχώς σε τουλάχιστον πέντε (5) μαθήματα της επιλεγείσας ειδίκευσης, του ενός (1) υποχρεωτικού και των τεσσάρων (4) μαθημάτων επιλογής. Για την παρουσίαση της Μ.Δ.Ε. προβλέπεται η θετική εισήγηση της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής, ενώ προϋπόθεση για τη δημόσια εξέταση της Μ.Δ.Ε. είναι η προαγωγή σε έξι (6) μεταπτυχιακά μαθήματα. Η υποστήριξη της Μ.Δ.Ε. πραγματοποιείται δημόσια σε συγκεκριμένη ημερομηνία και τόπο που ορίζεται από τη Σ.Ε. του Α.Π.Μ.Σ.

Μετά την υποστήριξη της Μ.Δ.Ε. συντάσσεται πρακτικό στο οποίο αναφέρεται ο επιμέρους βαθμός κάθε μέλους της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής, ο μέσος όρος της βαθμολογίας καθώς και τυχόν παρατηρήσεις ή επισημάνσεις. Η βαθμολογία της Μ.Δ.Ε. γίνεται, ταυτόχρονα στη δεκαδική (0- 10) και στην εκατοστιαία κλίμακα (0-100), ενώ ο ελάχιστος προαγωγικός βαθμός είναι το έξι (6 ή 50%).

Κατόπιν της έγκρισής της από την Επιτροπή, αναρτάται υποχρεωτικά στο διαδικτυακό τόπο της Σχολής, ενώ κατατίθεται ψηφιακό αντίτυπο στο Αποθετήριο του Α.Π.Θ.

Αν η κρίση της Μ.Δ.Ε. είναι αρνητική, ο μεταπτυχιακός φοιτητής μπορεί να υποβάλει την εργασία του ενσωματώνοντας τις επισημάνσεις για τη βελτίωσή της σε χρονικό διάστημα που ορίζει η Τριμελής Εξεταστική Επιτροπή. Αν και η δεύτερη κρίση είναι αρνητική, ο μεταπτυχιακός φοιτητής χάνει το δικαίωμα απονομής του Δ.Μ.Σ.

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, αν υφίσταται αντικειμενική αδυναμία ή σπουδαίος λόγος ή παραίτηση, είναι δυνατή η αντικατάσταση του επιβλέποντα ή μέλους της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής μετά από απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Περαιτέρω λεπτομέρειες σχετικά με τη διαδικασία εκπόνησης της Μ.Δ.Ε. καθορίζονται στον κανονισμό λειτουργίας του Π.Μ.Σ.

Άρθρο 11

Τρόπος οργάνωσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας

Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει τουλάχιστον δεκατρείς (13) εβδομάδες διδασκαλίας.

Η ανάθεση του διδακτικού έργου του Α.Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής του Α.Π.Μ.Σ.

Η διδακτική δραστηριότητα περιλαμβάνει τον καθορισμό του περιεχομένου του μαθήματος στο πλαίσιο της ύλης της ειδικότερης θεματικής του, βιβλιογραφία, σημειώσεις και τρόπο αξιολόγησης.

Τα μαθήματα θα πραγματοποιούνται δια φυσικής παρουσίας.

Το πρόγραμμα είναι πλήρους και υποχρεωτικής παρακολούθησης για το σύνολο των διδασκόμενων μαθημάτων. Το όριο απουσιών που δικαιούται ο κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής είναι μέχρι τρεις (3) σε κάθε μάθημα.

Άρθρο 12

Έλεγχος γνώσεων

Η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών διενεργείται αποκλειστικά από το διδακτικό προσωπικό του Α.Π.Μ.Σ.

Ο τρόπος αξιολόγησης κάθε μαθήματος ορίζεται από τον διδάσκοντα και μπορεί να περιλαμβάνει είτε συνεχή αξιολόγηση (τεστ, παρουσιάσεις και ασκήσεις κατά τη διάρκεια του διδακτικού εξαμήνου) ή τελική αξιολόγηση (γραπτές εξετάσεις ή γραπτή εργασία ή project) ή συνδυασμό αυτών.

Η βαθμολόγηση των μαθημάτων και της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας γίνεται από τους διδάσκοντες ταυτόχρονα στη δεκαδική (0-10) και στην εκατοστιαία κλίμακα (0-100). Ο ελάχιστος προαγωγικός βαθμός είναι το έξι (6 ή 50%). Αναλυτικότερα, το σύστημα βαθμολογίας που χρησιμοποιείται σε όλους τους τύπους εξετάσεων, δοκιμασιών, εργασιών/projects, τη μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία και τον τελικό βαθμό του μεταπτυχιακού διπλώματος είναι ως εξής:

Αντιστοιχία σε εκατοστιαία κλίμακα	Αντιστοιχία σε δεκαδική κλίμακα	Περιγραφικός βαθμός	Αναλυτική Περιγραφή
85% και άνω	8.5 - 10	Άριστα	Υψηλό επίπεδο γνώσης σε όλες τις πτυχές- καμία ή μικρές αδυναμίες
70 - 84%	6.5 - 8.4	Λιαν Καλώς	Αρκετά ικανοποιητικό επίπεδο γνώσης - κάποιες αξιοσημείωτες αδυναμίες
50 - 69%	6 - 6.4	Καλώς	Επαρκές επίπεδο γνώσης - πληροί τις ελάχιστες προϋποθέσεις αποδοχής
έως 49%	- 5.9	Αποτυχία	Δεν πληροί τις ελάχιστες προϋποθέσεις αποδοχής

Η παρακολούθηση των μαθημάτων ή οποιασδήποτε άλλης εκπαιδευτικής δραστηριότητας είναι υποχρεωτική. Ένας μεταπτυχιακός φοιτητής θεωρείται ότι έχει παρακολουθήσει κάποιο μάθημα (και επομένως έχει δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις) μόνο, αν έχει παρακολουθήσει τουλάχιστον 77% των θεωρητικών ωρών του μαθήματος. Σε αντίθετη περίπτωση, ο μεταπτυχιακός φοιτητής υποχρεούται να παρακολουθήσει εκ νέου το μάθημα κατά το επόμενο ακαδημαϊκό έτος.

Σε περίπτωση που το ποσοστό απουσιών μεταπτυχιακού φοιτητή ξεπερνά το 23% στο σύνολο των μαθημάτων, τίθεται θέμα διαγραφής του. Το εν λόγω θέμα εξετάζεται από τη Σ.Ε., η οποία γνωμοδοτεί σχετικά στη Συνέλευση του Τμήματος.

Δύναται σε περίπτωση έκτακτων αναγκών ή σε λόγους ανωτέρας βίας να διεξάγονται εξετάσεις με τη χρήση ηλεκτρονικών μέσων, εφόσον έχει διασφαλιστεί το αδιόβλητο της διαδικασίας της αξιολόγησης.

Στις περιπτώσεις ασθένειας συνιστάται ο διδάσκων να διευκολύνει, με όποιον τρόπο θεωρεί ο ίδιος πρόσφορο, τον φοιτητή (π.χ. προφορική ή εξ αποστάσεως εξέταση).

Αν ο μεταπτυχιακός φοιτητής αποτύχει 2 φορές στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων και θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα εξετάζεται, ύστερα από αίτησή του από τριμελή επιτροπή μελών Δ.Ε.Π. της Τμήματος, οι οποίοι έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα και ορίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδάσκων.

Ο βαθμός του Δ.Μ.Σ. προκύπτει από τον σταθμικό μέσο όρο των μαθημάτων του Α.Π.Μ.Σ. και της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (η στάθμιση γίνεται από τις πιστωτικές μονάδες των μαθημάτων και της Μ.Δ.Ε.) και υπολογίζεται, με ακρίβεια δεύτερου δεκαδικού ψηφίου, με τον ακόλουθο τρόπο:

Ο βαθμός κάθε μαθήματος και της Μ.Δ.Ε., πολλαπλασιάζεται με τον αντίστοιχο αριθμό πιστωτικών μονάδων (ECTS) και το άθροισμα των γινομένων διαιρείται με τον ελάχιστο αριθμό πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για τη λήψη του Δ.Μ.Σ.

Ο μαθηματικός τύπος έχει ως εξής:

Βαθμός Δ.Μ.Σ. = (Βαθμός μαθήματος 1 X ECTS μαθήματος 1 + Βαθμός μαθήματος 2 X ECTS μαθήματος 2 + ... + Βαθμός μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας X ECTS μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας) / Συνολικός αριθμός ECTS.

Άρθρο 13

Όργανα Διοίκησης του Α.Π.Μ.Σ.

Αρμόδια Όργανα για τη διοίκηση, οργάνωση και λειτουργία του Α.Π.Μ.Σ. είναι:

Η Σύγκλητος του Ιδρύματος η οποία είναι επιφορτισμένη με τα θέματα ακαδημαϊκού, διοικητικού, και οργανωτικού χαρακτήρα των Π.Μ.Σ., και ασκεί όσες αρμοδιότητες σχετικά με τα Π.Μ.Σ. δεν ανατίθενται από τον νόμο σε άλλα όργανα.

Η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών που συγκροτείται με απόφαση της Συγκλήτου και αποτελείται από τον

αρμόδιο Αντιπρύτανη, ο οποίος εκτελεί χρέη Προέδρου, καθώς επίσης και από ένα (1) μέλος Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) από κάθε Σχολή του Α.Π.Θ., και από ένα (1) μέλος που προέρχεται από τις κατηγορίες μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δι.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Α.Π.Θ.

Η Συνέλευση του Τμήματος η οποία ασκεί τις αρμοδιότητες της παρ. 2 του άρθρου 82 του ν. 4957/2022.

Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του Α.Π.Μ.Σ. η οποία απαρτίζεται από τον Διευθυντή του Α.Π.Μ.Σ. και τέσσερα (4) μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος που έχουν συναφές γνωστικό αντικείμενο με αυτό του Α.Π.Μ.Σ. και αναλαμβάνουν διδακτικό έργο στο Α.Π.Μ.Σ. Τα μέλη της Σ.Ε. καθορίζονται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Ο Διευθυντής του Α.Π.Μ.Σ. προέρχεται από τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος κατά προτεραιότητα βαθμίδας Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή, ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος για διετή θητεία, με δυνατότητα ανανέωσης χωρίς περιορισμό και δεν δικαιούται επιπλέον αμοιβή για το διοικητικό του έργο.

Άρθρο 14

Διδάσκοντες

Το διδακτικό έργο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών ανατίθεται από το αρμόδιο όργανο στις ακόλουθες κατηγορίες διδασκόντων:

1. Μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δι.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.),

2. Ομότημους Καθηγητές ή αφυπηρητήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι.,

3. Συνεργαζόμενους Καθηγητές,

4. Εντεταλμένους διδάσκοντες,

5. Επισκέπτες Καθηγητές ή επισκέπτες ερευνητές,

6. Ερευνητές και ειδικούς λειτουργικούς επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής,

7. Επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις και σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Α.Π.Μ.Σ.

Όλες οι κατηγορίες διδασκόντων δύνανται να αμείβονται αποκλειστικά από τους πόρους του Α.Π.Μ.Σ. Με απόφαση του αρμόδιου οργάνου του Α.Π.Μ.Σ. περί ανάθεσης του διδακτικού έργου, καθορίζεται το ύψος της αμοιβής κάθε διδάσκοντος. Ειδικώς οι διδάσκοντες που έχουν την ιδιότητα μέλους Δ.Ε.Π., δύνανται να αμείβονται επιπρόσθετα για έργο που προσφέρουν προς το Π.Μ.Σ., εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους, όπως ορίζονται στην παρ. 2 του άρθρου 155 του ν. 4957/2022. Το τελευταίο εδάφιο εφαρμόζεται αναλογικά και για τα μέλη Ε.Ε.Π., Ε.Δι.Π. και

Ε.Τ.Ε.Π., εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους.

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος δύναται να ανατίθεται επικουρικό διδακτικό έργο στους υποψήφιους διδάκτορες του Τμήματος ή της Σχολής, υπό την επίβλεψη διδάσκοντος του Α.Π.Μ.Σ.

Στις υποχρεώσεις των διδασκόντων περιλαμβάνονται μεταξύ άλλων η περιγραφή του μαθήματος ή των διαλέξεων, η παράθεση της βιβλιογραφίας, ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος, η επικοινωνία με τους μεταπτυχιακούς φοιτητές. Η ωριαία αποζημίωση των διδασκόντων για τη διδασκαλία μαθημάτων ρυθμίζεται με πρόταση της Σ.Ε. και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, τηρουμένων των όρων του νόμου.

Άρθρο 15

Πόροι Προγράμματος-Οικονομική Διαχείριση

Οι πόροι του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών δύναται να προέρχονται από:

- α. Τέλη φοίτησης,
- β. δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις,
- γ. κληροδοτήματα,
- δ. πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα, ιδίως της Ευρωπαϊκής Ένωσης,
- ε. ιδίους πόρους του Α.Π.Θ.,
- στ. κρατικό προϋπολογισμό ή πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων,
- ζ. κάθε άλλη νόμιμη αιτία.

Στο Α.Π.Μ.Σ. προβλέπονται τέλη φοίτησης συνολικής αξίας τριών χιλιάδων ευρώ (3.000,00€) για έναν κύκλο σπουδών. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται στην καταβολή των τελών φοίτησης σε τρεις (3) δόσεις κατά το πρώτο δεκαπενθήμερο εκάστου ακαδημαϊκού εξαμήνου ως εξής: χίλια διακόσια ευρώ (1.200,00€) Α' Δόση, χίλια διακόσια ευρώ (1.200,00€) Β' Δόση και εξακόσια ευρώ (600,00€) Γ' Δόση. Η καταβολή των δόσεων πραγματοποιείται από τον ίδιο τον φοιτητή ή από τρίτο φυσικό ή νομικό πρόσωπο για λογαριασμό του φοιτητή σε ειδικό λογαριασμό της Επιτροπής Ερευνών του Α.Π.Θ.

Η διαχείριση των πόρων του Α.Π.Μ.Σ. γίνεται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Α.Π.Θ.

Άρθρο 16

Αξιολόγηση-Περιοδική Αξιολόγηση Π.Μ.Σ.

Η αξιολόγηση των μαθημάτων διενεργείται σύμφωνα με τα ισχύοντα πρότυπα του Α.Π.Θ. Μετά την ολοκλήρωση ενός μαθήματος, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές το αξιολογούν ηλεκτρονικά, μέσω του πληροφοριακού συστήματος της ΜΟ.ΔΙ.Π. του Α.Π.Θ.

Η αξιολόγηση των διδασκόντων γίνεται με κριτήρια τις γνώσεις και την ικανότητα μετάδοσής τους στους φοιτητές, το επίπεδο της προετοιμασίας τους, τη χρησιμοποίηση της πλέον σύγχρονης και διεθνώς καθιερωμένης - για υψηλού επιπέδου μεταπτυχιακές σπουδές - βιβλιογραφίας, την προθυμία τους να απαντούν σε ερωτήσεις, την έγκαιρη βαθμολόγηση και επιστροφή εργασιών και γραπτών εξετάσεων, την τήρηση των ωρών διδασκαλίας του μαθήματος και των ωρών γραφείου κ.λπ.

Το Π.Μ.Σ. αξιολογείται στο πλαίσιο της περιοδικής αξιολόγησης/πιστοποίησης της ακαδημαϊκής μονάδας από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Στο πλαίσιο αυτό αξιολογείται η συνολική αποτίμηση του έργου που επιτελέστηκε από κάθε Π.Μ.Σ., ο βαθμός εκπλήρωσης των στόχων που είχαν τεθεί κατά την ίδρυσή του, η βιωσιμότητά του, η απορρόφηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας, ο βαθμός συμβολής του στην έρευνα, η εσωτερική αξιολόγησή του από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές, η σκοπιμότητα παράτασης λειτουργίας του, καθώς και λοιπά σχετικά με την ποιότητα του έργου που παράγεται και τη συμβολή του στην εθνική στρατηγική για την ανώτατη εκπαίδευση.

Αν κατά το στάδιο της αξιολόγησης κριθεί ότι δεν πληροί τις προϋποθέσεις συνέχισης της λειτουργίας του, η λειτουργία του ολοκληρώνεται με την αποφοίτηση των ήδη εγγεγραμμένων φοιτητών σύμφωνα με την απόφαση ίδρυσης και τον κανονισμό μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών.

Άρθρο 17

Ακαδημαϊκή δεοντολογία και λογοκλοπή

Καταθέτοντας οποιαδήποτε μεταπτυχιακή εργασία, ο μεταπτυχιακός φοιτητής υποχρεούται να αναφέρει αν χρησιμοποιήσει το έργο και τις απόψεις άλλων.

Η αντιγραφή θεωρείται σοβαρό ακαδημαϊκό παράπτωμα. Λογοκλοπή θεωρείται η αντιγραφή εργασίας κάποιου άλλου, καθώς και η χρησιμοποίηση εργασίας άλλου -δημοσιευμένης ή μη- χωρίς τη δέουσα αναφορά. Η παράθεση οποιουδήποτε υλικού τεκμηρίωσης, ακόμη και από μελέτες του ίδιου του μεταπτυχιακού φοιτητή, χωρίς σχετική αναφορά, μπορεί να στοιχειοθετήσει απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος για διαγραφή του.

Στις παραπάνω περιπτώσεις - και μετά από αιτιολογημένη εισήγηση του επιβλέποντος καθηγητή, η Συνέλευση του Τμήματος μπορεί να αποφασίσει τη διαγραφή του μεταπτυχιακού φοιτητή.

Οποιοδήποτε παράπτωμα ή παράβαση ακαδημαϊκής δεοντολογίας παραπέμπεται στη Σ.Ε. του Α.Π.Μ.Σ. για κρίση και εισήγηση για αντιμετώπιση του προβλήματος στη Συνέλευση του Τμήματος. Ως παραβάσεις θεωρούνται και τα παραπτώματα της αντιγραφής ή της λογοκλοπής και γενικότερα κάθε παράβαση των διατάξεων περί πνευματικής ιδιοκτησίας από μεταπτυχιακό φοιτητή κατά τη συγγραφή εργασιών στο πλαίσιο των μαθημάτων ή την εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

Για παραβιάσεις κανόνων δεοντολογίας και ποιότητας σπουδών, αρμόδια είναι η Επιτροπή Δεοντολογίας του Ιδρύματος.

Άρθρο 18

Απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Η Συνέλευση του Τμήματος διαπιστώνει την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης και αποφασίζει να απονεμηθεί το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στους αποφοιτησαντες.

Το Δ.Μ.Σ. εκδίδεται από τη Γραμματεία του Τμήματος, τόσο στην αγγλική, όσο και στην ελληνική γλώσσα. Στο Δίπλωμα αναγράφονται το Τμήμα Δημοσιογραφίας και

Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας, το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης και το έμβλημα του, η χρονολογία περάτωσης των σπουδών, η χρονολογία έκδοσης του Δ.Μ.Σ., ο αριθμός πρωτοκόλλου αποφοίτησης, ο τίτλος του Α.Π.Μ.Σ., και η ειδίκευση, τα στοιχεία του μεταπτυχιακού φοιτητή και ο χαρακτηρισμός αξιολόγησης Καλώς, Λίαν Καλώς, Άριστα.

Επιπλέον του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, χορηγείται Παράρτημα Διπλώματος, το οποίο είναι ένα επεξηγηματικό έγγραφο που παρέχει πληροφορίες σχετικά με την φύση, το επίπεδο, το γενικότερο πλαίσιο εκπαίδευσης, το περιεχόμενο και το καθεστώς των σπουδών, οι οποίες ολοκληρώθηκαν με επιτυχία και δεν υποκαθιστά τον επίσημο τίτλο σπουδών ή την αναλυτική βαθμολογία των μαθημάτων.

Οι αποφοιτήσαντες μεταπτυχιακοί φοιτητές μπορούν να λαμβάνουν, και πριν από την επίσημη αναγόρευσή τους ως διπλωματούχων, πιστοποιητικό για την επιτυχή αποπεράτωση του κύκλου σπουδών του Α.Π.Μ.Σ.

Το τελετουργικό αποφοίτησης ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Άρθρο 19

Μεταβατικές Διατάξεις

Όσα θέματα δεν προβλέπονται με την παρούσα πράξη ρυθμίζονται με την ισχύουσα νομοθεσία.

Η ισχύς της απόφασης άρχεται με την δημοσίευσή της.

Β. Την τροποποίηση από το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 της υπ' αρ. 29801/13-7-2020 απόφασης της Συγκλήτου του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (Β' 3182/2020) σχετικά με την έγκριση του Κανονισμού λειτουργίας του Αγγλόφωνου Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Master of Arts in Digital Media, Communication and Journalism (Ψηφιακά Μέσα, Επικοινωνία και Δημοσιογραφία)» του Τμήματος Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας της Σχολής Κοινωνικών και Οικονομικών Επιστημών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4957/2022, ως εξής:

Άρθρο 1

Αντικείμενο-Σκοπός του Π.Μ.Σ.

Το Τμήμα Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας της Σχολής Κοινωνικών και Οικονομικών Επιστημών οργανώνει και λειτουργεί Αγγλόφωνο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Digital Media, Communication and Journalism (Ψηφιακά Μέσα, Επικοινωνία και Δημοσιογραφία)».

Αντικείμενο του Αγγλόφωνου Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Α.Π.Μ.Σ.) είναι η ψηφιακή τεχνολογία στα μέσα επικοινωνίας και στη δημοσιογραφία.

Σκοπός του Α.Π.Μ.Σ. είναι να προσφέρει στους μεταπτυχιακούς φοιτητές σύγχρονες γνώσεις, μεθοδολογικά εργαλεία και ερευνητικούς προσανατολισμούς που θα τους καταστήσουν ικανούς για συνεχή εκπαίδευση, καινοτομία και δημιουργική εφαρμογή των σύγχρονων τεχνολογιών στην επικοινωνία και την δημοσιογραφία, και αφετέρου να καλλιεργήσει σε αυτούς τις αντιλήψεις και τις κριτικές δεξιότητες που απαιτεί μια κοινωνικά

υπεύθυνη και δεοντολογικά σωστή επαγγελματική δραστηριότητα.

Τα μαθησιακά αποτελέσματα και τα προσόντα όσων παρακολουθήσουν επιτυχώς το Α.Π.Μ.Σ. είναι τα εξής:

- 1) Να εφαρμόζουν τη θεωρία στην πράξη,
- 2) να επικοινωνούν προφορικά και γραπτά στην αγγλική γλώσσα,
- 3) να αναζητούν, να αναλύουν και να συνθέτουν δεδομένα και πληροφορίες αξιοποιώντας τα σύγχρονα τεχνολογικά μέσα,
- 4) να εργάζονται τόσο ατομικά όσο και σε ομάδες σε διεθνές και διεπιστημονικό περιβάλλον,
- 5) να προσεγγίζουν το αντικείμενο της εργασίας τους με τρόπο κριτικό, καινοτομικό και δημιουργικό,
- 6) να σέβονται τη διαφορετικότητα και την πολιτισμική ποικιλομορφία,
- 7) να επιδεικνύουν επαγγελματική υπευθυνότητα και κοινωνική ευαισθησία σε ό,τι αφορά θέματα φύλου, φυσικού περιβάλλοντος και ανθρωπίνων δικαιωμάτων,
- 8) να προάγουν την ελεύθερη, απροκατάληπτη και κριτική σκέψη.

Ειδικότερα:

(α) Οι απόφοιτοι της Α' ειδίκευσης «European Journalism (Ευρωπαϊκή Δημοσιογραφία)» δύναται να αναπτύξουν τις εξής δεξιότητες κατά τη διάρκεια των σπουδών τους:

1) Να έχουν μια κριτική αντίληψη των Ευρωπαϊκών δημοσιογραφικών κουλтурών και της ετερογένειας του Ευρωπαϊκού μιντιακού τοπίου.

2) Να κατανοούν τις προκλήσεις που αντιμετωπίζει η ανάπτυξη της Ευρωπαϊκής δημοσιογραφίας και της Ευρωπαϊκής δημόσιας σφαίρα.

3) Να αναλύουν την Ευρώπη, μια διακριτή περιοχή λόγου και διαμάχης.

4) Να ασκούν υψηλής στάθμης ερευνητικές, αναλυτικές και ενημερωτικές δεξιότητες στην κάλυψη ζητημάτων από μια Ευρωπαϊκή παρά από μια εθνική οπτική.

(β) Οι απόφοιτοι της Β' ειδίκευσης «Digital Media, Culture and Communication (Ψηφιακά Μέσα, Πολιτισμός και Επικοινωνία)» δύναται να αναπτύξουν τις εξής δεξιότητες κατά τη διάρκεια των σπουδών τους:

1) Να έχουν μια κριτική αντίληψη του νέου επικοινωνιακού περιβάλλοντος.

2) Να διαθέτουν δεξιότητες στην παραγωγή ψηφιακού περιεχομένου.

3) Να χρησιμοποιούν αποτελεσματικά τις ψηφιακές πλατφόρμες και εργαλεία.

4) Να μεταφέρουν/υψηρετούν έναν ενημερωτικό οργανισμό σε ψηφιακό περιβάλλον.

(γ) οι απόφοιτοι της Γ' ειδίκευσης «Risk Communication and Crisis Journalism (Επικοινωνία Διακινδύνευσης και Δημοσιογραφία Κρίσεων)» δύναται να αναπτύξουν τις εξής δεξιότητες κατά τη διάρκεια των σπουδών τους:

1) Να αντιλαμβάνονται τη σημασία της επικοινωνίας διακινδύνευσης στη σύγχρονη παγκόσμια κοινωνία,

2) Να αξιοποιήσουν την κατάλληλη μορφή επικοινωνίας για κάθε κατηγορία διακινδύνευσης,

3) Να έχουν μια κριτική αντίληψη των προκλήσεων και των απαιτήσεων που αντιμετωπίζει η ανεξάρτητη δημοσιογραφία κρίσεων,

4) Να ασκούν υψηλής στάθμης ερευνητικές, αναλυτικές και ενημερωτικές δεξιότητες στην κάλυψη κρίσεων και διακινδυνεύσεων από μια μεθοδική και κοινωνικά υπεύθυνη οπτική.

Άρθρο 2

Απονεμόμενος Τίτλος Π.Μ.Σ.

Το Α.Π.Μ.Σ. απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) με τίτλο «Digital Media, Communication and Journalism (Ψηφιακά Μέσα, Επικοινωνία και Δημοσιογραφία)» στις εξής τρεις (3) ειδικεύσεις:

- Α) European Journalism (Ευρωπαϊκή Δημοσιογραφία),
- Β) Digital Media, Culture and Communication (Ψηφιακά Μέσα, Πολιτισμός και Επικοινωνία) και
- Γ) Risk Communication and Crisis Journalism (Επικοινωνία Διακινδύνευσης και Δημοσιογραφία Κρίσεων).

Η επιτυχής ολοκλήρωση του Α.Π.Μ.Σ. οδηγεί στο επίπεδο επτά (7) του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων σύμφωνα με το άρθρο 47 του ν. 4763/2020 (Α' 254).

Άρθρο 3

Όργανα Διοίκησης του Π.Μ.Σ.

Αρμόδια Όργανα για τη διοίκηση, οργάνωση και λειτουργία του Α.Π.Μ.Σ. είναι:

I. Η Σύγκλητος του Ιδρύματος η οποία είναι επιφορτισμένη με τα θέματα ακαδημαϊκού, διοικητικού, και οργανωτικού χαρακτήρα των Π.Μ.Σ., και ασκεί όσες αρμοδιότητες σχετικά με τα Π.Μ.Σ. δεν ανατίθενται από το νόμο σε άλλα όργανα.

II. Η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών που συγκροτείται με απόφαση της Συγκλήτου και αποτελείται από τον αρμόδιο Αντιπρύτανη, ο οποίος εκτελεί χρέη Προέδρου, καθώς επίσης και από ένα (1) μέλος Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) από κάθε Σχολή του Α.Π.Θ., και από ένα (1) μέλος που προέρχεται από τις κατηγορίες μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Α.Π.Θ. Τα μέλη της Επιτροπής έχουν εμπειρία στην οργάνωση και συμμετοχή σε προγράμματα δεύτερου κύκλου. Η θητεία της Επιτροπής είναι δύο (2) ακαδημαϊκά έτη.

III. Η Συνέλευση του Τμήματος που έχει τις εξής αρμοδιότητες:

α. Συγκροτεί Επιτροπές για την αξιολόγηση των αιτήσεων των υποψήφιων μεταπτυχιακών φοιτητών και εγκρίνει την εγγραφή αυτών στο Α.Π.Μ.Σ.,

β. αναθέτει το διδακτικό έργο στους διδάσκοντες του Α.Π.Μ.Σ.,

γ. εισηγείται προς τη Σύγκλητο την τροποποίηση της απόφασης ίδρυσης του Α.Π.Μ.Σ., καθώς και την παράταση της διάρκειας του Α.Π.Μ.Σ.,

δ. συγκροτεί εξεταστικές επιτροπές για την εξέταση των διπλωματικών εργασιών των μεταπτυχιακών φοιτητών και ορίζει τον επιβλέποντα ανά εργασία,

ε. διαπιστώνει την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης, προκειμένου να απονεμηθεί ο τίτλος του Α.Π.Μ.Σ.,

στ. εγκρίνει τον απολογισμό του Α.Π.Μ.Σ., κατόπιν εισήγησης της Σ.Ε.

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος οι αρμοδιότητες των περ. α) και δ) δύναται να μεταβιβάζονται στη Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του Α.Π.Μ.Σ.

IV. Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του Π.Μ.Σ. η οποία απαρτίζεται από τον Διευθυντή του Α.Π.Μ.Σ. και τέσσερα (4) μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος που έχουν συναφές γνωστικό αντικείμενο με αυτό του Α.Π.Μ.Σ. και αναλαμβάνουν διδακτικό έργο στο Α.Π.Μ.Σ. Τα μέλη της Σ.Ε. καθορίζονται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Η Σ.Ε. έχει τις εξής αρμοδιότητες:

α. καταρτίζει τον αρχικό ετήσιο προϋπολογισμό του Α.Π.Μ.Σ. και τις τροποποιήσεις του, εφόσον το Α.Π.Μ.Σ. διαθέτει πόρους σύμφωνα με το άρθρο 84 του ν. 4957/2022, και εισηγείται την έγκρισή του προς τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.), εξαιρουμένων των τριμηνιαίων αναμορφώσεων των ετήσιων προϋπολογισμών της περ. β) της παρ. 3 του άρθρου 239 του ν. 4957/2022,

β. καταρτίζει τον απολογισμό του Α.Π.Μ.Σ. και εισηγείται την έγκρισή του προς τη Συνέλευση του Τμήματος,

γ. εγκρίνει τη διενέργεια δαπανών του Α.Π.Μ.Σ. και δύναται να μεταβιβάζει την αρμοδιότητα αυτή στον Διευθυντή του Π.Μ.Σ.,

δ. εγκρίνει τη χορήγηση υποτροφιών, ανταποδοτικών ή μη, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην απόφαση ίδρυσης του Α.Π.Μ.Σ. και τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Προγραμμάτων Σπουδών,

ε. εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την κατανομή του διδακτικού έργου, καθώς και την ανάθεση διδακτικού έργου στις κατηγορίες διδασκόντων του άρθρου 83 του ν. 4957/2022,

στ. εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την πρόσκληση Επισκεπτών Καθηγητών για την κάλυψη διδακτικών αναγκών του Α.Π.Μ.Σ.,

ζ. καταρτίζει σχέδιο για την τροποποίηση του προγράμματος σπουδών, το οποίο υποβάλλει προς τη Συνέλευση του Τμήματος,

η. εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την ανακατανομή των μαθημάτων μεταξύ των ακαδημαϊκών εξαμήνων, καθώς και θέματα που σχετίζονται με την ποιοτική αναβάθμιση του προγράμματος σπουδών.

Στη Σ.Ε. δύναται να συμμετέχουν Ομότιμοι Καθηγητές του Τμήματος εφόσον παρέχουν διδακτικό έργο στο Α.Π.Μ.Σ.

V. Ο Διευθυντής του Α.Π.Μ.Σ. προέρχεται από τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος κατά προτεραιότητα βαθμίδας Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή, ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος για διετή θητεία, με δυνατότητα ανανέωσης χωρίς περιορισμό και δεν δικαιούται επιπλέον αμοιβή για το διοικητικό του έργο.

Ο Διευθυντής έχει τις αρμοδιότητες που προβλέπονται στο άρθρο 82 παρ. 4 του ν. 4957/2022:

α. προεδρεύει της Σ.Ε. και συντάσσει την ημερήσια διάταξη και συγκαλεί τις συνεδριάσεις της,

β. εισηγείται τα θέματα που αφορούν στην οργάνωση και λειτουργία του Α.Π.Μ.Σ. προς τη Συνέλευση του Τμήματος

γ. εισηγείται προς τη Σ.Ε. και τα λοιπά όργανα του Α.Π.Μ.Σ. και του Α.Ε.Ι. θέματα σχετικά με την αποτελεσματική λειτουργία του Α.Π.Μ.Σ.,

δ. είναι Επιστημονικός Υπεύθυνος του Α.Π.Μ.Σ. σύμφωνα με το άρθρο 234 του ν. 4957/2022 και ασκεί τις αντίστοιχες αρμοδιότητες,

ε. παρακολουθεί την υλοποίηση των αποφάσεων των οργάνων του Α.Π.Μ.Σ. και του Εσωτερικού Κανονισμού Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Προγραμμάτων Σπουδών, καθώς και την παρακολούθηση εκτέλεσης του προϋπολογισμού του Α.Π.Μ.Σ.

Ο Διευθυντής του Α.Π.Μ.Σ., καθώς και τα μέλη της Σ.Ε. δεν δικαιούνται αμοιβής ή οποιασδήποτε αποζημίωσης για την εκτέλεση των αρμοδιοτήτων που τους ανατίθενται και σχετίζεται με την εκτέλεση των καθηκόντων τους.

Η Γραμματειακή Υποστήριξη του Α.Π.Μ.Σ. παρέχεται από μόνιμο διοικητικό προσωπικό της Γραμματείας του Τμήματος με κύρια αρμοδιότητα την ευθύνη της εφαρμογής του προγράμματος σπουδών και την παρακολούθηση της φοίτησης, της προόδου και της επιτυχούς ή μη ολοκλήρωσης σπουδών των εγγεγραμμένων στο πρόγραμμα μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών σύμφωνα με το ισχύοντα νομοθετικό πλαίσιο. Το μόνιμο προσωπικό της γραμματείας διατηρεί και διαχειρίζεται το μητρώο φοιτητών, τις δηλώσεις μαθημάτων, τις τάξεις/παραουσιολόγια, τις αιτήσεις των φοιτητών/τριων, την έκδοση βεβαιώσεων, πιστοποιητικών, την αναγόρευση και την ορκωμοσία.

Διακριτό ρόλο στην υποστήριξη της διοικητικής και της εκπαιδευτικής διαδικασίας του Α.Π.Μ.Σ. έχει το διοικητικό προσωπικό. Πρόκειται για ειδικευμένο διοικητικό προσωπικό με βασική του αρμοδιότητα την ομαλή ένταξη των φοιτητών στην ακαδημαϊκή, κοινωνική και πολιτισμική πραγματικότητα του προγράμματος, του ιδρύματος, της πόλης και της χώρας. Το ειδικευμένο προσωπικό, παρακολουθεί και διαχειρίζεται σε καθημερινή βάση την επικοινωνία με τους φοιτητές και τους διδάσκοντες, ενημερώνει/ανανεώνει την ιστοσελίδα του προγράμματος, και επικαιροποιεί το απαραίτητο πληροφοριακό υλικό (Οδηγό Σπουδών, Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο κ.α). Κατά την περίοδο των αιτήσεων, συλλέγει, επεξεργάζεται, καταχωρεί και οργανώνει τα υποβληθέντα στοιχεία των υποψηφίων, και στοιχειοθετεί τους φακέλους προς αξιολόγηση από την αρμόδια Επιτροπή. Επιπλέον, παρακολουθεί μεθοδικά την πορεία των αιτήσεων και παρέχει συστηματική και εξατομικευμένη καθοδήγηση μέσω ηλεκτρονικής αλληλογραφίας ή και τηλεδιάσκεψης στους υποψηφίους. Επίσης, διατηρεί σταθερή επικοινωνία με τις υπηρεσίες του Α.Π.Θ. (Υπηρεσία Υποστήριξης Π.Μ.Σ., Κ.Η.Δ., Γραφείο Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων, Γραφείο Διασύνδεσης, Κεντρική Βιβλιοθήκη) αλλά και φορείς εκτός του πανεπιστημίου (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., Ελληνικές Προξενικές Αρχές, Πανεπιστημιακά Ιδρύματα, κ.α) για την επαρκή πληροφόρηση και έγκαιρη προετοιμασία των υποψηφίων (έκδοση άδειας εισόδου για σπουδές, αίτηση άδειας παραμονής στη χώρα, κ.α).

Άρθρο 4

Κατηγορίες Υποψηφίων στο Π.Μ.Σ.

Στο Α.Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί κάτοχοι τίτλων πρώτου κύκλου σπουδών Τμημάτων Α.Ε.Ι. της ημεδαπής και της

αλλοδαπής και ειδικότερα πτυχιούχοι Τμημάτων Δημοσιογραφίας, Μέσων ή Επικοινωνίας, καθώς και πτυχιούχοι ανθρωπιστικών και κοινωνικών επιστημών.

Η αναγνώριση τίτλων σπουδών της αλλοδαπής για εισαγωγή σε μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών, γίνεται από τα Ακαδημαϊκά Τμήματα. Σε περίπτωση που ο πρώτος κύκλος σπουδών έχει πραγματοποιηθεί στην αλλοδαπή, ο υποψήφιος δεν υποχρεούται να φέρει την ισοτιμία τίτλων σπουδών από τον Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.). Ακόμα κι αν προσκομίσει ισοτιμία, η αναγνώριση πάλι γίνεται από το Τμήμα.

Για την ισοτιμία των τίτλων σπουδών, την ευθύνη εξακολουθεί να έχει ο Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.

Οι ενδιαφερόμενοι, που έχουν κάνει ήδη αίτηση ή φοιτούν σε Π.Μ.Σ., υπό την αίρεση της προσκόμισης ατομικής πράξης αναγνώρισης από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., απαλλάσσονται από αυτήν την υποχρέωση και η αίτησή τους ή η συνέχιση των σπουδών τους εξετάζεται με βάση τα κριτήρια του νέου νόμου.

Τρόπος ελέγχου του γενικού τύπου τίτλου πρώτου κύκλου σπουδών:

1. Η γνησιότητα πιστοποιείται:

1.1. Με σφραγίδα της Χάγης,

1.2. με κατάθεση του πτυχίου και ταυτόχρονη ενημέρωση του Πανεπιστημίου της Αλλοδαπής από τον ενδιαφερόμενο. Η ενημέρωση συνοδεύεται με επίσημο email του Πανεπιστημίου της Αλλοδαπής δίνοντας στην Γραμματεία του εκάστοτε Ακαδημαϊκού Τμήματος τη δυνατότητα να ελέγξει τη γνησιότητα.

2. Σε περίπτωση που χρειάζεται η ειδικότητα που απονέμει ο τίτλος σπουδών, ο έλεγχος γίνεται από την αναγραφή του στο πτυχίο και την αναλυτική βαθμολογία ή το Παράρτημα Διπλώματος,

3. σε περίπτωση που μας ενδιαφέρει ο βαθμός, χρησιμοποιούμε την αντιστοιχία με τη διαδικασία που γνωστοποιήθηκε από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.,

4. η ακαδημαϊκή αναγνώριση αφορά μόνο τη συγκεκριμένη διαδικασία, κατοχυρώνεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος και δεν δίνεται στον ενδιαφερόμενο. Αν ο υποψήφιος θέλει σχετική βεβαίωση θα πρέπει να αποταθεί στον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. για Ισοτιμία.

Άρθρο 5

Αριθμός Εισακτέων, Κριτήρια και Διαδικασία Επιλογής Εισακτέων

Ο αριθμός εισακτέων κατ' έτος ορίζεται κατά ανώτατο όριο σε σαράντα πέντε (45) μεταπτυχιακούς φοιτητές [δεκαπέντε (15) ανά ειδικότητα]. Το Α.Π.Μ.Σ. δεν μπορεί να λειτουργήσει με λιγότερο από είκοσι δύο (22) μεταπτυχιακούς φοιτητές, ενώ ο ελάχιστος αριθμός φοιτητών ανά ειδικότητα είναι τέσσερις (4). Αν δεν καλυφθεί ο καθορισμένος αριθμός θέσεων κάποιας ειδικότητας λόγω μικρότερου αριθμού επιτυχόντων, οι θέσεις αυτές μπορούν να καλυφθούν σε άλλη ειδικότητα με εισήγηση της Σ.Ε. και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Το Α.Π.Μ.Σ. κατόπιν απόφασης της Συνέλευσης του Τμήματος, προκηρύσσει μέχρι το τέλος Ιανουαρίου κάθε έτους, θέσεις με ανοικτή διαδικασία. Ειδικότερα, στην

πρόσκληση αναφέρονται οι προϋποθέσεις εισαγωγής, ο αριθμός εισακτέων, οι κατηγορίες υποψηφίων, ο τρόπος εισαγωγής, τα κριτήρια επιλογής, η βιβλιογραφία που απαιτείται για την αξιολόγηση κατά την προφορική συνέντευξη, οι προθεσμίες υποβολής αιτήσεων καθώς και τα δικαιολογητικά που απαιτούνται.

Η προκήρυξη εισαγωγής μεταπτυχιακών φοιτητών δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του Α.Π.Μ.Σ. και του Τμήματος. Οι υποψήφιοι υποβάλλουν ηλεκτρονικά τις αιτήσεις τους συνοδευόμενες με τα απαραίτητα δικαιολογητικά (ακριβή αντίγραφα είτε απλές φωτοτυπίες) στη Γραμματεία του Τμήματος.

Με την αίτηση του, ο υποψήφιος δηλώνει την ειδίκευση που επιθυμεί να ακολουθήσει και υποβάλλει τα παρακάτω στοιχεία:

1) Πτυχίο/δίπλωμα πρώτου κύκλου σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής.

2) Αναλυτική βαθμολογία.

3) Επίδοση στην Διπλωματική Εργασία, όπου αυτή προβλέπεται στον πρώτο κύκλο σπουδών.

4) Επαρκή γνώση της αγγλικής γλώσσας, ως απαραίτητη προϋπόθεση, τουλάχιστον επιπέδου C1, σύμφωνα με το σύστημα του Συμβουλίου της Ευρώπης, το οποίο γίνεται αποδεκτό από το Α.Σ.Ε.Π. Εναλλακτικά μπορεί να υποβληθεί πτυχίο ή μεταπτυχιακό δίπλωμα ελληνικού Πανεπιστημίου ή ομοταγούς Πανεπιστημίου της αλλοδαπής, από το οποίο προκύπτει η επιτυχής ολοκλήρωση αγγλόφωνου προπτυχιακού ή μεταπτυχιακού προγράμματος.

5) Δύο Συστατικές Επιστολές από μέλη Δ.Ε.Π. Α.Ε.Ι. ή αναγνωρισμένων Ερευνητικών Ινστιτούτων. Σε περίπτωση επαγγελματικής εμπειρίας συναφούς προς την επιλεγείσα ειδίκευση, η μία (1) συστατική επιστολή μπορεί να προέρχεται από τον/προϊστάμενο διευθυντή του οργανισμού, που αποκτήθηκε η εμπειρία.

Πλέον των παραπάνω δικαιολογητικών ο υποψήφιος δύναται να υποβάλλει, εφόσον τα διαθέτει:

1. Δίπλωμα ή διπλώματα μεταπτυχιακών σπουδών σε ελληνικό Πανεπιστήμιο ή ομοταγές Ίδρυμα της αλλοδαπής.

2. Διδακτορικό τίτλο ελληνικού Πανεπιστημίου ή ομοταγούς Ιδρύματος της αλλοδαπής.

3. Πιστοποιητικά για πιθανή πολύ καλή γνώση της γαλλικής, γερμανικής, ιταλικής, ισπανικής ή ρωσικής γλώσσας. Εάν ο υποψήφιος είναι αλλοδαπός μπορεί να καταθέσει πιστοποιητικά (τουλάχιστον επιπέδου A2) για τη γνώση και της ελληνικής γλώσσας.

4. Αποδεικτικά έγγραφα για τυχόν ερευνητική και συγγραφική δραστηριότητα, για συμμετοχή σε εκπαιδευτικά προγράμματα κινητικότητας σπουδαστών ή και συναφούς επαγγελματικής εμπειρίας.

Η επιλογή των υποψηφίων με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος γίνεται από αρμόδια Τριμελή Επιτροπή Επιλογής και Εξέτασης απαρτιζόμενη από μέλη Δ.Ε.Π. που έχουν αναλάβει μεταπτυχιακό έργο.

Η Επιτροπή καταρτίζει πλήρη κατάλογο με όλους τους υποψηφίους και ύστερα από τον σχετικό έλεγχο, απορρίπτει όσους δεν πληρούν τα ελάχιστα κριτήρια που έχουν καθοριστεί από το Τμήμα και καλεί σε συνέντευξη, τους προκρινόμενους υποψηφίους που έχουν συγκεντρώσει τα προαπαιτούμενα.

Η επιλογή των φοιτητών γίνεται με βάση τη δήλωση προτίμησης ειδίκευσης, και το σύνολο των μορίων που προκύπτουν από τη συνεκτίμηση των κριτηρίων αξιολόγησης του υποψηφίου, καθώς και την επίδοση του στη συνέντευξη.

Η μοριοδότηση των υποψηφίων για εισαγωγή στο Α.Π.Μ.Σ. ορίζεται ως ακολούθως:

1. Βαθμός πτυχίου ή διπλώματος [σαράντα τοις εκατό (40%)].

2. Πιστοποιημένη γνώση αγγλικής γλώσσας [δέκα τοις εκατό (10%)].

3. Συστατικές επιστολές [πέντε τοις εκατό (5%)].

4. Ερευνητική δραστηριότητα [πέντε τοις εκατό (5%)].

5. Άλλοι τίτλοι σπουδών [πέντε τοις εκατό (5%)].

6. Συναφής επαγγελματική εμπειρία [πέντε τοις εκατό (5%)].

7. Συνέντευξη από αρμόδια επιτροπή [τριάντα τοις εκατό (30%)].

Η επίδοση των υποψηφίων στην προφορική συνέντευξη αξιολογείται με κριτήρια:

(α) την αναλυτική σκέψη και την ικανότητα των υποψηφίων για προσέγγιση, με τρόπο επιστημονικά τεκμηριωμένο και μεθοδολογικά συνεπή, θεμάτων συναφών με το γνωστικό αντικείμενο της προτιμώμενης ειδίκευσης του Α.Π.Μ.Σ. και την ανάπτυξη σχετικής επιχειρηματολογίας,

(β) τον βαθμό κατανόησης εκ μέρους των υποψηφίων της προβληματικής που αναπτύσσεται στην καθορισμένη από την προκήρυξη του Α.Π.Μ.Σ. βιβλιογραφία, και

(γ) τη συνάφεια των επιστημονικών ενδιαφερόντων των υποψηφίων προς το αντικείμενο του Α.Π.Μ.Σ.

Σε περίπτωση που θέσεις εισακτέων έμειναν κενές καλύπτονται μέχρις εξαντλήσεως του προβλεπόμενου ποσοστού εισακτέων, είτε με την κατάταξη, ως επιτυχόντων, υποψηφίων κατά φθίνουσα σειρά συνολικής βαθμολογίας, εφόσον αυτή είναι τουλάχιστον σαράντα πέντε (45) μονάδες από τον πρώτο επιτυχόντα, είτε με συμπληρωματική προκήρυξη των κενών θέσεων. Αν δεν καλυφθεί ο καθορισμένος αριθμός θέσεων κάποιας ειδίκευσης, λόγω μη ύπαρξης επαρκούς αριθμού επιτυχόντων, οι θέσεις αυτές μπορούν να δοθούν στην άλλη ειδίκευση με εισήγηση της Σ.Ε. και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Σε περίπτωση ισοβαθμίας, εισάγονται οι υποψήφιοι με την υψηλότερη επίδοση όπως προκύπτει από τη συνεκτίμηση των κριτηρίων αξιολόγησης και την επίδοση των υποψηφίων στη συνέντευξη, και καλούνται να εγγραφούν τόσοι ώστε να μην υπερβαίνουν το ανώτατο όριο των εισακτέων που έχει οριστεί στο παρόν άρθρο.

Ο τελικός πίνακας επιτυχόντων και τυχόν επιλαχόντων, αφού επικυρωθεί από τη Συνέλευση του Τμήματος, αναρτάται στον πίνακα ανακοινώσεων της Γραμματείας και στην ιστοσελίδα του Τμήματος, και με τρόπο που προστατεύονται τα προσωπικά δεδομένα των υποψηφίων.

Ενστάσεις επί των αποτελεσμάτων δύναται να κατατεθούν εντός πέντε (5) εργάσιμων ημερών από την κοινοποίηση των αποτελεσμάτων.

Η εγγραφή των επιτυχόντων πραγματοποιείται κατόπιν σχετικής ανακοίνωσης από τη γραμματεία του

Α.Π.Μ.Σ. εντός δεκαπέντε (15) ημερών, με κατάθεση των απαραίτητων δικαιολογητικών.

Σε περίπτωση που ένας υποψήφιος δεν εγγραφεί εντός της προβλεπόμενης προθεσμίας, λαμβάνεται ως άρνηση αποδοχής της θέσης κι αυτή καλύπτεται με τον αμέσως επόμενο επιτυχόντα.

Άρθρο 6

Διάρκεια και Όροι Φοίτησης

α. Χρονική Διάρκεια

Η χρονική διάρκεια φοίτησης στο Α.Π.Μ.Σ. που οδηγεί στη λήψη του Δ.Μ.Σ. ορίζεται κατ'ελάχιστον στα τρία (3) εξάμηνα, στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος εκπόνησης και κρίσης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

Ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών ορίζεται σε δύο (2) έτη [τέσσερα (4) εξάμηνα].

Στους μεταπτυχιακούς φοιτητές προβλέπεται η δυνατότητα μερικής φοίτησης, η διάρκεια της οποίας δεν μπορεί να υπερβαίνει το διπλάσιο της κανονικής φοίτησης. Η μερική φοίτηση προβλέπεται για όσους αποδεδειγμένα εργάζονται τουλάχιστον είκοσι (20) ώρες την εβδομάδα και για μη εργαζόμενους μεταπτυχιακούς φοιτητές που αδυνατούν να ανταποκριθούν στις ελάχιστες απαιτήσεις του προγράμματος «πλήρους» φοίτησης και για ιδιαίτερες εξαιρετικά σοβαρές περιπτώσεις (ασθένεια, φόρτος εργασίας, σοβαροί οικογενειακοί λόγοι, στράτευση, λόγοι ανωτέρας βίας).

Επίσης στους μεταπτυχιακούς φοιτητές που δεν έχουν υπερβεί την κανονική διάρκεια φοίτησης μπορεί να χορηγηθεί, κατόπιν υποβολής σχετικής αίτησης, αναστολή σπουδών, η οποία δεν μπορεί να υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα. Κατά την διάρκεια της αναστολής, ο μεταπτυχιακός φοιτητής χάνει την ιδιότητα του φοιτητή. Ο χρόνος της αναστολής δεν προσμετρείται στην ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης.

Με την επανέναρξη της φοίτησης, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές επανέρχονται σε κατάσταση κανονικής φοίτησης με όλα τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις που προβλέπει το Α.Π.Μ.Σ.

Επιπλέον κατόπιν αιτιολογημένης αίτησης πριν την ολοκλήρωση της κανονικής διάρκειας φοίτησης, ο μεταπτυχιακός φοιτητής δύναται να αιτηθεί παράταση σπουδών που αφορά στην ολοκλήρωση των σπουδών ή/και στο χρόνο εκπόνησης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Συγκεκριμένα, με αιτιολογημένη αίτηση του φοιτητή και με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος είναι δυνατό να παρατείνεται κατά ένα (1) ακαδημαϊκό εξάμηνο ο χρόνος σύνταξης και κατάθεσης της Μ.Δ.Ε., ενώ περαιτέρω παράταση μπορεί να δοθεί μόνο για σοβαρούς λόγους (λ.χ. υγείας, εγκυμοσύνης, στράτευσης, επαγγελματικών υποχρεώσεων) με την επιβάρυνση επιπλέον τελών φοίτησης αξίας ίσης με το του συνολικού κόστους των διδάκτρων, και τα οποία καταβάλλονται εφάπαξ πριν τη λήξη του εαρινού εξαμήνου. Μετά το πέρας της παράτασης σπουδών, ο μεταπτυχιακός φοιτητής διαγράφεται από το Α.Π.Μ.Σ. με απόφαση της συνέλευσης του Τμήματος.

Οι αιτήσεις των μεταπτυχιακών φοιτητών για μερική φοίτηση, αναστολή ή παράταση σπουδών υποβάλλονται

πριν από την έναρξη των ακαδημαϊκών εξαμήνων, ενώ αρμόδιο όργανο για την έγκριση τους είναι η Συνέλευση του Τμήματος.

Για θέματα επανεξέτασης μαθημάτων σε οφειλόμενα μαθήματα ή διαγραφής αποφαίνεται η Συνέλευση του Τμήματος μετά από πρόταση της Συντονιστικής Επιτροπής, η οποία αποφασίζει για τους όρους της επανεξέτασης και τους λόγους διαγραφής.

Λόγοι διαγραφής από το Α.Π.Μ.Σ. συνιστούν:

α) η πλημμελής παρακολούθηση μαθημάτων ή μη επαρκής πρόοδος του μεταπτυχιακού φοιτητή, όπως τεκμηριώνεται με μη συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία (παρακολουθήσεις, εργασίες, εξετάσεις).

β) αποτυχία συγκέντρωσης της ελάχιστης προαγωγίμης βαθμολογίας (η οποία αντιστοιχεί στο 6 της δεκαδικής κλίμακας) σε δύο ή περισσότερα μαθήματα.

γ) συμπεριφορά που αντίκειται την ακαδημαϊκή δεοντολογία (λ.χ. λογοκλοπή).

δ) συμπεριφορά που αντίκειται στην ακαδημαϊκή ευπρέπεια (λ.χ. προσβολή της προσωπικότητας των συμφοιτητών ή διδασκόντων).

ε) αίτηση του ίδιου του φοιτητή.

β. Τέλη Φοίτησης

Στο Α.Π.Μ.Σ. προβλέπονται τέλη φοίτησης συνολικής αξίας τριών χιλιάδων ευρώ (3.000,00€) για έναν κύκλο σπουδών. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται στην καταβολή των τελών φοίτησης σε τρεις (3) δόσεις κατά το πρώτο δεκαπενθήμερο εκάστου ακαδημαϊκού εξαμήνου ως εξής: χίλια διακόσια ευρώ (1.200,00€) Α' Δόση, χίλια διακόσια ευρώ (1.200,00€) Β' Δόση και εξακόσια ευρώ (600,00€) Γ' Δόση. Η καταβολή των δόσεων πραγματοποιείται από τον ίδιο τον φοιτητή ή από τρίτο φυσικό ή νομικό πρόσωπο για λογαριασμό του φοιτητή σε λογαριασμό του Ε.Λ.Κ.Ε. του Α.Π.Θ.

Σε περίπτωση που κάποιος μεταπτυχιακός φοιτητής αποδεδειγμένα κωλύεται να ανταποκριθεί, δύναται να αιτηθεί διαφορετικής ρύθμισης καταβολής των τελών φοίτησης, κατόπιν συνεννόησης με τη Γραμματεία του Α.Π.Μ.Σ. και με τη σύμφωνη γνώμη της Συντονιστικής Επιτροπής. Η πλημμελής καταβολή των οικονομικών υποχρεώσεων συνιστά ικανό λόγο μη απονομής του Διπλώματος ή και διαγραφής από το Α.Π.Μ.Σ.

Δικαίωμα για τη χορήγηση δωρεάν φοίτησης λόγω οικονομικών ή κοινωνικών κριτηρίων έχουν όσοι μεταπτυχιακοί φοιτητές πληρούν το κριτήριο αριστείας κατά τον πρώτο κύκλο σπουδών, που αντιστοιχεί κατ'ελάχιστον στην κατοχή βαθμού ίσου ή ανώτερου του επτάμισι με άριστα στα δέκα (7,5/10). Οι απαλλασσόμενοι φοιτητές δεν θα πρέπει να ξεπερνούν το ποσοστό του τριάντα τοις εκατό (30%) του συνολικού αριθμού των φοιτητών που εισάγονται στο Α.Π.Μ.Σ. και αφορά τη συμμετοχή σε ένα μόνο Π.Μ.Σ που οργανώνεται από Α.Ε.Ι. της ημεδαπής. Αν οι δικαιούχοι υπερβαίνουν το ανωτέρω ποσοστό, επιλέγονται με σειρά κατάταξης ξεκινώντας από αυτούς που έχουν το μικρότερο εισόδημα. Το παρόν δεν εφαρμόζεται σε πολίτες τρίτων χωρών.

Η αίτηση απαλλαγής τελών φοίτησης υποβάλλεται από τον ενδιαφερόμενο στο Τμήμα, ύστερα από την

ολοκλήρωση της διαδικασίας επιλογής των φοιτητών στο Α.Π.Μ.Σ.

Δικαίωμα δωρεάν φοίτησης έχει ο φοιτητής του Α.Π.Μ.Σ. που πληροί την προϋπόθεση της αριστείας, εφόσον ισχύουν τα ακόλουθα κριτήρια:

α) Ο μέσος όρος του αθροίσματος των φορολογητέων εισοδημάτων των δύο (2) τελευταίων οικονομικών ετών του συνόλου των μελών της οικογένειας του αιτούντος την απαλλαγή από τα τέλη φοίτησης, ήτοι του ίδιου του αιτούντος, των γονέων του, ανεξαρτήτως αν κάνουν κοινή ή χωριστή φορολογική δήλωση, και των αδελφών του έως είκοσι έξι (26) ετών, εφόσον είναι άγαμοι και έχουν ίδιο φορολογητέο εισόδημα κατά την έννοια του άρθρου 7 του ν. 4172/2013 (Α' 167), δεν υπερβαίνει το εβδομήντα τοις εκατό (70%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα δημοσιευμένα στοιχεία της Ελληνικής Στατιστικής Αρχής (ΕΛ.ΣΤΑΤ.), αν ο αιτών δεν έχει συμπληρώσει το εικοστό έκτο (26ο) έτος της ηλικίας του και είναι άγαμος ή δεν έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης.

β) Ο μέσος όρος του ατομικού φορολογητέου εισοδήματος των δύο (2) τελευταίων οικονομικών ετών του αιτούντος δεν υπερβαίνει το εκατό τοις εκατό (100%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα δημοσιευμένα στοιχεία της ΕΛ.ΣΤΑΤ., αν ο αιτών έχει συμπληρώσει το 26ο έτος της ηλικίας του.

γ) Ο μέσος όρος του αθροίσματος του φορολογητέου εισοδήματος των δύο (2) τελευταίων οικονομικών ετών του αιτούντος την απαλλαγή από τέλη φοίτησης και του ή της συζύγου ή συμβιούντος του, εφόσον είναι έγγαμος ή έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης, ανεξαρτήτως αν υποβάλλουν κοινή ή χωριστή φορολογική δήλωση, δεν υπερβαίνει το εκατό τοις εκατό (100%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα δημοσιευμένα στοιχεία της ΕΛ.ΣΤΑΤ.

Αν ο αιτών την απαλλαγή δεν έχει συμπληρώσει το 26ο έτος της ηλικίας του και είναι τέκνο τρίτεκνης ή πολύτεκνης οικογένειας ή τέκνο άγαμου γονέα ή ορφανός τουλάχιστον από έναν (1) γονέα ή άτομο με αναπηρία ή μέλος νοικοκυριού με άτομο με αναπηρία δύναται να αιτηθεί την απαλλαγή κατά το ήμισυ (50%) από την υποχρέωση καταβολής τελών φοίτησης, εφόσον ο μέσος όρος στην περ. α) της παρ. 4 του άρθρου 86 του ν. 4957/2022 υπερβαίνει το εβδομήντα τοις εκατό (70%) και δεν υπερβαίνει το εκατό τοις εκατό (100%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος.

Η εξέταση των κριτηρίων περί απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης πραγματοποιείται από τη Συνέλευση του Τμήματος και εκδίδεται αιτιολογημένη απόφαση περί αποδοχής ή απόρριψης της αίτησης.

Άρθρο 7

Δικαιώματα και Υποχρεώσεις Φοίτησης

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές εγγράφονται και συμμετέχουν στα μεταπτυχιακά προγράμματα υπό τους όρους και τις προϋποθέσεις που προβλέπονται στον παρόντα Κανονισμό Λειτουργίας του Π.Μ.Σ. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν όλα τα δικαιώματα, τις παροχές και τις

διευκολύνσεις που προβλέπονται και για τους φοιτητές του πρώτου κύκλου σπουδών πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων. Το Τμήμα οφείλει να εξασφαλίζει διευκολύνσεις σε μεταπτυχιακούς φοιτητές με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (προσβασιμότητα, στις υποδομές και διευκόλυνση στον τρόπο εξέτασης).

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές που γίνονται δεκτοί στο Α.Π.Μ.Σ. υποχρεούνται:

1. Να παρακολουθούν ανελλιπώς τα μαθήματα του Α.Π.Μ.Σ. Η παρακολούθηση των μαθημάτων και των ασκήσεων είναι υποχρεωτική. Παρεκκλίσεις επιτρέπονται μόνο για σοβαρούς αιτιολογημένους λόγους. Δεν επιτρέπονται πάνω από τρεις (3) απουσίες σε κάθε μάθημα.

2. Να συμμετέχουν στο σύνολο των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων.

3. Να υποβάλουν εμπρόθεσμα τις δηλώσεις μαθημάτων κάθε εξάμηνο.

4. Να υποβάλλουν μέσα στις προβλεπόμενες προθεσμίες τις εργασίες που απαιτούνται για κάθε μάθημα.

5. Να προσέρχονται στις εξετάσεις.

6. Να υποβάλλουν στη Γραμματεία, μαζί με την προς αξιολόγηση διπλωματική τους εργασία, υπεύθυνη δήλωση ότι δεν εμπεριέχονται στοιχεία λογοκλοπής.

7. Να καταβάλλουν τα τέλη φοίτησης εντός των ημερομηνιών που ορίζονται.

8. Να έχουν τακτοποιήσει όλες τις οικονομικές τους υποχρεώσεις, καθώς και όποια άλλη υποχρέωση προς το Ίδρυμα, πριν από την ορκωμοσία. Σε αντίθετη περίπτωση, δεν θα έχουν δικαίωμα να ορκιστούν ή/και να παραλάβουν το δίπλωμα μεταπτυχιακών σπουδών.

9. Εφόσον έχουν λάβει υποτροφία, να προσφέρουν ανταποδοτικό έργο, εφόσον αυτό προβλέπεται (φροντιστηριακά μαθήματα, συμβολή στη βιβλιοθήκη και στην έρευνα και όπου υπάρχει ανάγκη στις υπηρεσίες του Πανεπιστημίου).

10. Να σέβονται και να τηρούν τις αποφάσεις των οργάνων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών καθώς και την ακαδημαϊκή δεοντολογία. Αδυναμία τήρησης των παραπάνω, χωρίς τεκμηριωμένη δικαιολογία, μπορεί να οδηγήσει σε αποτυχία σε μάθημα ή σε αποκλεισμό από το πρόγραμμα.

Η παράλληλη φοίτηση σε προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών και σε μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών ή σε δύο (2) Π.Μ.Σ. του ίδιου ή άλλου Τμήματος, του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι. είναι δυνατή, και δεν αντίκειται στους κανονισμούς του παρόντος.

Η μη τήρηση όλων των παραπάνω χωρίς σοβαρή και τεκμηριωμένη δικαιολογία αποτελεί λόγο διαγραφής του μεταπτυχιακού φοιτητή από το πρόγραμμα.

Άρθρο 8

Πρόγραμμα Σπουδών-Έλεγχος Γνώσεων

Το Α.Π.Μ.Σ. διαρθρώνεται σε τρία (3) εξάμηνα.

Στο Α' εξάμηνο διδάσκονται συνολικά τρία (3) μαθήματα εκ των οποίων, ένα (1) υποχρεωτικό και δύο (2) μαθήματα επιλογής, στο Β' εξάμηνο διδάσκονται τρία (3) μαθήματα επιλογής και στο Γ' εξάμηνο εκπονείται μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία.

Η επίσημη γλώσσα διεξαγωγής του προγράμματος και εκπόνησης της μεταπτυχιακής εργασίας είναι αγγλική. Κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο αντιστοιχεί σε τριάντα πιστωτικές μονάδες (30 ECTS) και συνεπώς, το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) αντιστοιχεί σε σύνολο ενενήντα πιστωτικών μονάδων (90 ECTS). Οι πιστωτικές μονάδες ανά μάθημα είναι δέκα (10 ECTS).

Στο σύνολο των σπουδών οι φοιτητές οφείλουν να παρακολουθήσουν το υποχρεωτικό μάθημα, καθώς και τρία (3) τουλάχιστον από τα μαθήματα επιλογής της ειδίκευσης στην οποία έχουν εγγραφεί, ενώ έχουν τη δυνατότητα να παρακολουθήσουν έως δύο (2) μαθήματα επιλογής άλλης ειδίκευσης.

Α) Πρόγραμμα σπουδών

Ειδίκευση Α: European Journalism (Ευρωπαϊκή Δημοσιογραφία) Α' εξάμηνο (Σύνολο ECTS 30) (Ένα υποχρεωτικό μάθημα. Από τα μαθήματα επιλογής, οι φοιτητές επιλέγουν δύο)				
α/α	Τίτλος Μαθήματος	Τύπος μαθήματος (υποχρ./επιλ.)	Εξ αποστάσεως	ECTS
1	Concepts and Aspects of European Journalism/ Έννοιες και Διαστάσεις της Ευρωπαϊκής Δημοσιογραφίας	Υ	0%	10
2	Media and Diversity in Europe/ Μέσα Επικοινωνίας και Ποικιλομορφία της Ευρώπης	Ε	0%	10
3	Propaganda, Language, and the Media: the EU Experience/ Προπαγάνδα, Λόγος και Μέσα Επικοινωνίας: η εμπειρία της ΕΕ	Ε	0%	10
4	Communication Research Methods/Μέθοδοι Έρευνας Επικοινωνίας	Ε	0%	10
Β' εξάμηνο (Σύνολο ECTS 30) (Κανένα υποχρεωτικό μάθημα. Από τα μαθήματα επιλογής, οι φοιτητές επιλέγουν τρία)				
α/α	Τίτλος Μαθήματος	Τύπος μαθήματος (υποχρ./επιλ.)	Εξ αποστάσεως	ECTS
1	Data and Participatory Journalism/Δημοσιογραφία Δεδομένων και Συμμετοχική Δημοσιογραφία	Ε	0%	10
2	Research Seminar: Reporting Europe/Έρευνητικό Σεμινάριο: Δημοσιογραφική Κάλυψη της Ευρώπης	Ε	0%	10
3	Civil Society, Media and Public Diplomacy in the EU/Κοινωνία των Πολιτών, Μέσα και Δημόσια Διπλωματία	Ε	0%	10
4	Qualitative Research Methods in Communication/ Ποιοτικές Μέθοδοι Έρευνας στην Επικοινωνία	Ε	0%	10
Γ' εξάμηνο (Σύνολο ECTS 30)				
α/α	Τίτλος Μαθήματος	Τύπος εργασίας	Ώρες διδασκαλίας	ECTS
1	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	Υ	0%	30
Ειδίκευση Β: Digital Media, Culture and Communication (Ψηφιακά Μέσα, Πολιτισμός και Επικοινωνία) Α' εξάμηνο (Σύνολο ECTS 30) (Ένα υποχρεωτικό μάθημα. Από τα μαθήματα επιλογής, οι φοιτητές επιλέγουν δύο)				
α/α	Τίτλος Μαθήματος	Τύπος μαθήματος (υποχρ./επιλ.)	Εξ αποστάσεως	ECTS
1	New Media: Theories and Perspectives/Νέα Μέσα: Θεωρίες και Οπτικές	Υ	0%	10
2	Digital Tools in New Media/Ψηφιακά Εργαλεία και Νέα Μέσα	Ε	0%	10
3	Strategic Digital Marketing/Στρατηγικό Ψηφιακό Μάρκετινγκ	Ε	0%	10
4	Artificial Intelligence and Big Data Automations in Media and Communication Applications (Τεχνητή νοημοσύνη και αυτοματισμοί μεγάλων δεδομένων σε εφαρμογές μέσων και επικοινωνίας)	Ε	0%	10
5	Communication Research Methods/Μέθοδοι Έρευνας Επικοινωνίας	Ε	0%	10

Β' εξάμηνο (Σύνολο ECTS 30) (Κανένα υποχρεωτικό μάθημα. Από τα μαθήματα επιλογής, οι φοιτητές επιλέγουν τρία)				
a/a	Τίτλος Μαθήματος	Τύπος μαθήματος (υποχρ./επιλ.)	Εξ αποστάσεως	ECTS
1	Television and Digital Cultures/Ψηφιακές Κουλτούρες και Τηλεόραση	Ε	0%	10
2	Digital Storytelling in Travel and Tourism/Ψηφιακή Αφήγηση και Τουρισμός	Ε	0%	10
3	Digital Audiovisual Content Production and Publishing/Ψηφιακό Οπτικοακουστικό Περιεχόμενο, Παραγωγή και Δημοσίευση	Ε	0%	10
4	Multimedia Storytelling: Interactive Media Authoring/Πολυμεσική Αφήγηση: Διαδραστικά Μέσα και Πολυμεσική Συγγραφή	Ε	0%	10
5	Qualitative Research Methods in Communication/Ποιοτικές Μέθοδοι Έρευνας στην Επικοινωνία	Ε	0%	10
Γ' εξάμηνο (Σύνολο ECTS 30)				
a/a	Τίτλος Μαθήματος	Τύπος εργασίας	Ώρες διδασκαλίας	ECTS
1	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	Υ	0%	30

Ειδίκευση Γ: Risk Communication and Crisis Journalism (Επικοινωνία Διακινδύνευσης και Δημοσιογραφία Κρίσεων) Α' εξάμηνο (Σύνολο ECTS 30) (Ένα υποχρεωτικό μάθημα. Από τα μαθήματα επιλογής, οι φοιτητές επιλέγουν δύο)				
a/a	Τίτλος Μαθήματος	Τύπος μαθήματος (υποχρ./επιλ.)	Εξ αποστάσεως	ECTS
1	Risk Communication/Επικοινωνία της Διακινδύνευσης	Υ	0%	10
2	Peace Journalism/Ειρηνευτική Δημοσιογραφία	Ε	0%	10
3	Reporting War and Crises/Δημοσιογραφία Πολέμων και Κρίσεων	Ε	0%	10
4	Communication Research Methods/Μέθοδοι Έρευνας Επικοινωνίας	Ε	0%	10
Β' εξάμηνο (Σύνολο ECTS 30) (Κανένα υποχρεωτικό μάθημα. Από τα μαθήματα επιλογής, οι φοιτητές επιλέγουν τρία)				
a/a	Τίτλος Μαθήματος	Τύπος μαθήματος (υποχρ./επιλ.)	Εξ αποστάσεως	ECTS
1	Environmental Journalism/Περιβαλλοντική Δημοσιογραφία	Ε	0%	10
2	Mass Communication and Public Health/Μέσα Επικοινωνίας και Δημόσια Υγεία	Ε	0%	10
3	Migration in EU and the Role of the Communication Research Methods/ Μετανάστευση στην ΕΕ και ο ρόλος των Μεθόδων Έρευνας Επικοινωνίας	Ε	0%	10
4	Qualitative Research Methods in Communication/Ποιοτικές Μέθοδοι Έρευνας στην Επικοινωνία	Ε	0%	10
Γ' εξάμηνο (Σύνολο ECTS 30)				
a/a	Τίτλος Μαθήματος	Τύπος εργασίας	Ώρες διδασκαλίας	ECTS
1	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	Υ	0%	30

Πέραν των μαθημάτων που περιλαμβάνονται στο διδακτικό πρόγραμμα κάθε ειδίκευσης οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται να παρακολουθήσουν το μάθημα «Dissertations Research and Writing Skills/Σχεδιασμός και Τεχνικές Συγγραφής Διπλωματικής», εκτός κι αν είναι ήδη κάτοχοι άλλου μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών. Ανεξάρτητα επίσης, από το διδακτικό πρόγραμμα κάθε ειδίκευσης, το Α.Π.Μ.Σ. προσφέρει δύο μαθήματα αγγλικής γλώσσας (ένα σε κάθε διδακτικό εξάμηνο) ειδικά σχεδιασμένα για τις γνωστικές περιοχές του Α.Π.Μ.Σ., τα οποία οι μεταπτυχιακοί φοιτητές παρακολουθούν είτε υποχρεωτικά, εφόσον έχει διαγνωστεί η αδυναμία τους στην αγγλική γλώσσα, είτε προαιρετικά, προκειμένου να βελτιώσουν την ευχέρεια τους σε αυτήν. Η παρακολούθηση αυτών των επιπρόσθετων μαθημάτων υποστηρικτικού χαρακτήρα, δεν συνοδεύεται από την απονομή ECTS, αλλά αναγράφεται στο πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας/Παράρτημα Διπλώματος. Παρομοίως, αναγράφεται στο τελευταίο και κάθε άλλο μάθημα του Α.Π.Μ.Σ. που έχει παρακολουθήσει και εξεταστεί ο μεταπτυχιακός φοιτητής, επιπλέον των υποχρεώσεων του, όπως περιγράφονται στα άρθρα 7 και 8 του παρόντος.

Η έναρξη και η λήξη των μαθημάτων καθώς και η διάρκεια των εξεταστικών περιόδων καθορίζονται από το ακαδημαϊκό ημερολόγιο και με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης των μαθημάτων, διεξαγωγής των εξετάσεων και υποβολής των τελικών εργασιών ανακοινώνονται στην επίσημη ιστοσελίδα του Α.Π.Μ.Σ. προ της έναρξης εκάστου ακαδημαϊκού έτους.

Β) Έλεγχος γνώσεων-Αξιολόγηση φοιτητών

Η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών διενεργείται αποκλειστικά από το διδακτικό προσωπικό του Α.Π.Μ.Σ. Ο τρόπος αξιολόγησης κάθε μαθήματος ορίζεται από τον διδάσκοντα και μπορεί να περιλαμβάνει είτε συνεχή αξιολόγηση (τεστ, παρουσιάσεις και ασκήσεις κατά τη διάρκεια του διδακτικού εξαμήνου) ή τελική αξιολόγηση (γραπτές εξετάσεις ή γραπτή εργασία ή project) ή συνδυασμό αυτών.

Η βαθμολόγηση των μαθημάτων και της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας γίνεται από τους διδάσκοντες ταυτόχρονα στη δεκαδική (0-10) και στην εκατοστιαία κλίμακα (0-100). Ο ελάχιστος προαγωγικός βαθμός είναι το έξι (6 ή 50%).

Αναλυτικότερα, το σύστημα βαθμολογίας που χρησιμοποιείται σε όλους τους τύπους εξετάσεων, δοκιμασιών, εργασιών/projects, τη μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία και τον τελικό βαθμό του μεταπτυχιακού διπλώματος είναι ως εξής:

Αντιστοιχία σε εκατοστιαία κλίμακα	Αντιστοιχία σε δεκαδική κλίμακα	Περιγραφικός βαθμός	Αναλυτική Περιγραφή
85% και άνω	8.5 - 10	Άριστα	Υψηλό επίπεδο γνώσης σε όλες τις πτυχές- καμιά ή μικρές αδυναμίες
70 - 84%	6.5 - 8.4	Λίαν Καλώς	Αρκετά ικανοποιητικό επίπεδο γνώσης - κάποιες αξιοσημείωτες αδυναμίες
50 - 69%	6 - 6.4	Καλώς	Επαρκές επίπεδο γνώσης - πληροί τις ελάχιστες προϋποθέσεις αποδοχής
έως 49%	- 5.9	Αποτυχία	Δεν πληροί τις ελάχιστες προϋποθέσεις αποδοχής

Η παρακολούθηση των μαθημάτων ή οποιασδήποτε άλλης εκπαιδευτικής δραστηριότητας είναι υποχρεωτική. Ένας μεταπτυχιακός φοιτητής θεωρείται ότι έχει παρακολουθήσει κάποιο μάθημα (και επομένως έχει δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις) μόνο, αν έχει παρακολουθήσει τουλάχιστον 77% των θεωρητικών ωρών του μαθήματος. Σε αντίθετη περίπτωση, ο μεταπτυχιακός φοιτητής υποχρεούται να παρακολουθήσει εκ νέου το μάθημα κατά το επόμενο ακαδημαϊκό έτος.

Σε περίπτωση που το ποσοστό απουσιών μεταπτυχιακού φοιτητή ξεπερνά το 23% στο σύνολο των μαθημάτων, τίθεται θέμα διαγραφής του. Το εν λόγω θέμα εξετάζεται από τη Σ.Ε., η οποία γνωμοδοτεί σχετικά στη Συνέλευση του Τμήματος.

Δύνανται σε περίπτωση έκτακτων αναγκών ή σε λόγους ανωτέρας βίας να διεξάγονται εξετάσεις με τη χρήση ηλεκτρονικών μέσων, εφόσον έχει διασφαλιστεί το αδιάβλητο της διαδικασίας της αξιολόγησης.

Στις περιπτώσεις ασθένειας συνιστάται ο διδάσκων να διευκολύνει, με όποιον τρόπο θεωρεί ο ίδιος πρόσφορο, τον φοιτητή (π.χ. προφορική ή εξ αποστάσεως εξέταση).

Αν ο μεταπτυχιακός φοιτητής αποτύχει 2 φορές στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων και θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα εξετάζεται, ύστερα από αίτησή του από τριμελή επιτροπή μελών Δ.Ε.Π. της Τμήματος, οι οποίοι έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα και ορίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδάσκων.

Ο βαθμός του Δ.Μ.Σ. προκύπτει από τον σταθμικό μέσο όρο των μαθημάτων του Α.Π.Μ.Σ. και της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (η στάθμιση γίνεται από τις πιστωτικές μονάδες των μαθημάτων και της Μ.Δ.Ε.) και υπολογίζεται, με ακρίβεια δεύτερου δεκαδικού ψηφίου, με τον ακόλουθο τρόπο:

Ο βαθμός κάθε μαθήματος και της Μ.Δ.Ε., πολλαπλασιάζεται με τον αντίστοιχο αριθμό πιστωτικών μονάδων (ECTS) και το άθροισμα των γινομένων διαιρείται με τον ελάχιστο αριθμό πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για τη λήψη του Δ.Μ.Σ.

Ο μαθηματικός τύπος έχει ως εξής:

$$\text{Βαθμός Δ.Μ.Σ.} = (\text{Βαθμός μαθήματος 1} \times \text{ECTS μαθήματος 1} + \text{Βαθμός μαθήματος 2} \times \text{ECTS μαθήματος 2} + \dots + \text{Βαθμός μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας} \times \text{ECTS μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας}) / \text{Συνολικός αριθμός ECTS.}$$

Γ) Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία

Για την εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (Μ.Δ.Ε), πριν την λήξη του Β' εξαμήνου, η Συνέλευση του Τμήματος ύστερα από αίτηση του υποψηφίου, στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος, ο προτεινόμενος επιβλέπων και η αναλυτική περιγραφή της προτεινόμενης εργασίας σύμφωνα με προσχέδιο που διατίθεται για το σκοπό αυτόν από τη Γραμματεία του Α.Π.Μ.Σ., ορίζει τον επιβλέποντα αυτής και συγκροτεί Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή για την έγκριση της εργασίας, ένα μέλος της οποίας είναι ο επιβλέπων.

Δικαίωμα επίβλεψης διπλωματικών εργασιών έχουν οι διδάσκοντες των κατηγοριών, όπως αυτές περιγράφονται στο άρθρο 83 του ν. 4957/2022:

1. Μέλη Δ.Ε.Π., Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του Α.Π.Θ. ή άλλου

Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.),

2. ομότιμοι Καθηγητές ή αφυπηρετηθέντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του Α.Π.Θ. ή άλλου Α.Ε.Ι.,

3. υνεργαζόμενοι καθηγητές,

4. εντεταλμένοι διδάσκοντες,

5. επισκέπτες καθηγητές ή επισκέπτες ερευνητές,

6. ερευνητές και ειδικούς λειτουργικούς επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής.

Τα μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το γνωστικό αντικείμενο του Α.Π.Μ.Σ.

Η εκπόνηση της Μ.Δ.Ε. διέπεται από τον Κώδικα Ακαδημαϊκής Δεοντολογίας του Α.Π.Θ. Κάθε δημιουργός ή συν-δημιουργός οποιουδήποτε πνευματικού έργου δικαιούται να αναφέρεται και να αναγνωρίζεται ως τέτοιος, απολαμβάνοντας και τα περιουσιακά και ηθικά δικαιώματα/εξουσίες που απορρέουν από το συγκεκριμένο έργο. Κατ' εξαίρεση, αν το πρωτότυπο πνευματικό δημιούργημα («έργο») είναι το τελικό εξαγόμενο αμειβόμενο ερευνητικού έργου, το οποίο έχει ανατεθεί από φορέα εκτός Α.Π.Θ., τα περιουσιακά δικαιώματα του δημιουργού ή των συν-δημιουργών μπορεί να περιορίζονται βάσει των όρων της σύμβασης με την οποία ανατίθεται το εν λόγω ερευνητικό έργο, ενώ τα ηθικά δικαιώματα παραμένουν στον δημιουργό ή τους δημιουργούς, υποκείμενα στους αναγκαίους -για την εκμετάλλευση/οικονομική αξιοποίηση του παραχθέντος πνευματικού δημιουργήματος- συμβατικούς περιορισμούς.

Για τη συγγραφή και την εκπόνηση της Μ.Δ.Ε. ο υποψήφιος οφείλει να συμμορφωθεί με τον Οδηγό Συγγραφής Διπλωματικών Εργασιών και να ακολουθήσει το Υπόδειγμα Μ.Δ.Ε., τα οποία είναι δημοσιευμένα στην ιστοσελίδα του προγράμματος.

Προϋπόθεση για την έναρξη εκπόνησης της Μ.Δ.Ε. είναι ο μεταπτυχιακός φοιτητής να έχει εξεταστεί επιτυχώς σε τουλάχιστον πέντε (5) μαθήματα της επιλεγείσας ειδίκευσης, του ενός (1) υποχρεωτικού και των τεσσάρων (4) μαθημάτων επιλογής. Για την παρουσίαση της Μ.Δ.Ε. προβλέπεται η θετική εισήγηση της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής, ενώ προϋπόθεση για τη δημόσια εξέταση της Μ.Δ.Ε. είναι η προαγωγή σε έξι (6) μεταπτυχιακά μαθήματα. Η υποστήριξη της Μ.Δ.Ε. πραγματοποιείται δημόσια σε συγκεκριμένη ημερομηνία και τόπο που ορίζεται από τη Σ.Ε. του Α.Π.Μ.Σ.

Μετά την υποστήριξη της Μ.Δ.Ε. συντάσσεται πρακτικό στο οποίο αναφέρεται ο επιμέρους βαθμός κάθε μέλους της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής, ο μέσος όρος της βαθμολογίας καθώς και τυχόν παρατηρήσεις ή επισημάνσεις. Η βαθμολογία της Μ.Δ.Ε. γίνεται, ταυτόχρονα στη δεκαδική (0-10) και στην εκατοστιαία κλίμακα (0-100), ενώ ο ελάχιστος προαγωγικός βαθμός είναι το έξι (6 ή 50%).

Κατόπιν της έγκρισής της από την Επιτροπή, αναρτάται υποχρεωτικά στο διαδικτυακό τόπο της Σχολής, ενώ κατατίθεται ψηφιακό αντίτυπο στο Αποθετήριο του Α.Π.Θ.

Για να εγκριθεί μία Μ.Δ.Ε. πρέπει να ανταποκρίνεται στις παρακάτω απαιτήσεις:

1. Το περιεχόμενο της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας να είναι συναφές με το αντικείμενο της Ειδίκευσης, τα μεταπτυχιακά μαθήματα της οποίας παρακολούθησε ο φοιτητής.

2. Η πραγμάτευση, χωρίς κατ' ανάγκη να έχει παντελώς νέα στοιχεία, να γίνεται με νέο τρόπο προσέγγισης των πηγών και της βιβλιογραφίας, ώστε να τεκμηριώνεται πειστικά η ερευνητική προσπάθεια και επίδοση του υποψηφίου.

3. Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία να έχει έκταση τουλάχιστον είκοσι χιλιάδων (20.000) λέξεων, εξαιρουμένων των παραρτημάτων και της βιβλιογραφίας.

Η Επιτροπή εξετάζει και αξιολογεί την Μ.Δ.Ε. εξετάζοντας και αξιολογώντας τα παρακάτω κριτήρια:

α) Την επιστημονική ποιότητα και πληρότητα, δηλαδή την τοποθέτηση και επιστημονική ή και τεχνική τεκμηρίωση, αλλά και τη σαφήνεια διατύπωσης των στόχων σε σχέση με τις πρόσφατες εξελίξεις που διαπιστώνονται στη διεθνή βιβλιογραφία ή την πρακτική υλοποίησης ανάλογων έργων, το σχεδιασμό, την οργάνωση και εκτέλεση μεθοδολογικής προσέγγισης έρευνας ή παραγωγής, την επεξεργασία, ερμηνεία και κριτική αποτίμηση των αποτελεσμάτων ή του τελικού έργου, την εξαγωγή συμπερασμάτων και τη διατύπωση τεκμηριωμένων προτάσεων για περαιτέρω μελέτη, διερεύνηση ή πρακτική εφαρμογή.

β) την αρτιότητα συγγραφής της εργασίας (εμφάνιση κειμένου και διαγραμμάτων, συνοχή του κειμένου, επίσης σωστή χρήση γλώσσας και επιστημονικής ορολογίας, σωστή παράθεση των παραπομπών και αναφορών). Στην περίπτωση παραγωγής οπτικοακουστικού περιεχομένου, αξιολογούνται επίσης η τεχνική και αισθητική αρτιότητα του έργου.

γ) την αρτιότητα της προφορικής παρουσίασης (εμφάνιση και οργάνωση της παρουσίασης, ευχέρεια λόγου, τήρηση χρονικών περιθωρίων, απόκριση στις ερωτήσεις των εξεταστών).

Η Μ.Δ.Ε. είναι ατομική και δύναται να εκπονηθεί είτε με τον συνήθη τρόπο, με βιβλιογραφική και εμπειρική έρευνα, θεωρητική ανάλυση, είτε μέσω δημιουργικού/ερευνητικού έργου (research based project). Το τελευταίο, συνδυάζει το γραπτό, δοκιμιακό σκέλος με την παραγωγή πρωτότυπου ψηφιακού περιεχομένου ή/και κώδικα, όπως οπτικού (λ.χ. φωτογραφικού), οπτικοακουστικού (λ.χ. ντοκιμαντέρ), ή, ακόμα, πρότυπων διαδικτυακών και πολυμεσικών εφαρμογών και εν γένει υπηρεσιών λογισμικού που μπορεί να συνδυάζουν πολλές από τις παραπάνω εκφάνσεις (λ.χ., ιστότοπου, διαδικτυακού ντοκιμαντέρ). Σε όλες αυτές τις περιπτώσεις είναι αποδεκτός ένας μικρότερος αριθμός λέξεων αρκεί να παρουσιάζονται όλες οι φάσεις της υλοποίησης και αξιολόγησης της παραγωγής με το απαραίτητο θεωρητικό και μεθοδολογικό υπόβαθρο.

Σε ειδικά τεκμηριωμένες περιπτώσεις, είναι δυνατή η εκπόνηση Μ.Δ.Ε. από δύο φοιτητές/τριες, με την προϋπόθεση ότι θα έχουν διακριτούς ρόλους που θα συνάδουν με το αντικείμενο του/της καθενός/μιας και τις αντίστοιχες δεξιότητες που απαιτεί το όλο εγχείρημα. Στις περιπτώσεις αυτές, η υποβολή του γραπτού σκέλους θα πρέπει να συνοδεύεται από την αποστολή όλων των «ψηφιακών πόρων» (digital/media assets) της Μ.Δ.Ε., λ.χ.,

πηγαία αρχεία/κώδικας πρότυπων εφαρμογών, τελικές υπηρεσίες, συνοδευτικό οπτικο-ακουστικό και πολυμεσικό υλικό κοκ., που θα πρέπει να κατατίθενται με φυσικό τρόπο (σε κάποιο φυσικό μέσο) ή σε κάποιο αποθετήριο. Επίσης, τυχόν σύνδεσμοι πρόσβασης στις τελικές υπηρεσίες (λ.χ., ιστοσελίδα, σύνδεσμος YouTube ή άλλη πλατφόρμα κοκ.) θα πρέπει να παρατίθενται στη γραπτή εργασία, σε ευδιάκριτο σημείο (λ.χ., στο εσώφυλλο). Η έγκριση εκπόνησης μιας Μ.Δ.Ε. αυτής της κατηγορίας, από μέρους του προτεινόμενου επιβλέποντα καθηγητή προϋποθέτει ότι αυτός έχει ακριβή αντίληψη των παραδοτέων, του ρόλου κάθε φοιτητή (εφόσον εμπλέκονται πλέον του ενός) καθώς και του ότι οι φοιτητές κατέχουν σε επαρκή βαθμό την τεχνογνωσία που απαιτεί η υλοποίηση του όλου εγχειρήματος.

Αν η κρίση της Μ.Δ.Ε. είναι αρνητική, ο μεταπτυχιακός φοιτητής μπορεί να υποβάλλει την εργασία του ενσωματώνοντας τις επισημάνσεις για τη βελτίωσή της σε χρονικό διάστημα που ορίζει η Τριμελής Εξεταστική Επιτροπή. Αν και η δεύτερη κρίση είναι αρνητική, ο μεταπτυχιακός φοιτητής χάνει το δικαίωμα απονομής του Δ.Μ.Σ.

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, αν υφίσταται αντικειμενική αδυναμία ή σπουδαίος λόγος, είναι δυνατή η αντικατάσταση του επιβλέποντα ή μέλους της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής καθώς και αλλαγή του θέματος της Μ.Δ.Ε. μετά από απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Άρθρο 9 Υποτροφίες

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος ανάλογα με τα έσοδα του Α.Π.Μ.Σ. είναι δυνατό να χορηγούνται υποτροφίες σε μεταπτυχιακούς φοιτητές. Οι υποτροφίες εγγράφονται στον εγκεκριμένο προϋπολογισμό του Α.Π.Μ.Σ., ενώ ο ανώτατος αριθμός ανά έτος είναι πέντε (5). Οι όροι χορήγησης, οι υποχρεώσεις και τα δικαιώματα των υποτρόφων καθορίζονται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος με την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους και ακολουθεί ενημέρωση των μεταπτυχιακών φοιτητών κατόπιν σχετικής ανακοίνωσης από τη Γραμματεία του Α.Π.Μ.Σ.

Οι υποτροφίες γίνονται με μορφή απαλλαγής από τα διδάκτρα και απονέμονται στο τέλος της εξεταστικής του χειμερινού εξαμήνου ως εξής: μία (1) υποτροφία στον φοιτητή με την υψηλότερη επίδοση βάσει του μέσου όρου μαθημάτων χειμερινού εξαμήνου, και έως (1) υποτροφία ανά ειδίκευση βάσει της ακαδημαϊκής επίδοσης των μεταπτυχιακών φοιτητών στα μαθήματα χειμερινού εξαμήνου (>7,5) με προϋπόθεση τεκμηριωμένη οικονομική αδυναμία. Οι αποδέκτες υποτροφίας απαλλάσσονται από περαιτέρω οικονομική επιβάρυνση έως την ολοκλήρωση των σπουδών τους, ενώ οφείλουν να παρέχουν επικουρικό έργο με συγκεκριμένο αντικείμενο και με ανώτατο όριο εβδομαδιαίας απασχόλησης τρεις (3) ώρες.

Άρθρο 10 Διδακτικό Προσωπικό

Το διδακτικό έργο του Α.Π.Μ.Σ. ανατίθεται, κατόπιν εισήγησης της Σ.Ε. του Α.Π.Μ.Σ. και απόφασης της Συνέλευσης του Τμήματος στις ακόλουθες κατηγορίες διδασκόντων:

1. Μέλη Δ.Ε.Π., Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δι.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του Α.Π.Θ. ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.),

2. ομότιμους καθηγητές ή αφυπηρητήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του Α.Π.Θ. ή άλλου Α.Ε.Ι.,

3. συνεργαζόμενους καθηγητές,

4. εντεταλμένους διδάσκοντες,

5. επισκέπτες καθηγητές ή επισκέπτες ερευνητές,

6. ερευνητές και ειδικούς λειτουργικούς επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής,

7. επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις και σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Α.Π.Μ.Σ.

Οι αποφάσεις της Συνέλευσης για την κατανομή του διδακτικού έργου περιλαμβάνουν υποχρεωτικά τα ακόλουθα στοιχεία:

- Το ονοματεπώνυμο του διδάσκοντα,

- την ιδιότητά του,

- το είδος του διδακτικού έργου που ανατίθεται ανά διδάσκοντα (μάθημα, σεμινάριο), και

- τον αριθμό των ωρών διδασκαλίας ανά μάθημα ή σεμινάριο.

Υποχρέωση του προσκεκλημένου διδάσκοντα είναι να τηρεί το εβδομαδιαίο πρόγραμμα διδασκαλίας, όπως αυτό έχει καθοριστεί από τη Σ.Ε., και να ακολουθεί τους όρους εξέτασης και αξιολόγησης, όπως αυτοί περιγράφονται στον παρόντα Κανονισμό.

Στις υποχρεώσεις των διδασκόντων περιλαμβάνονται μεταξύ άλλων η περιγραφή του μαθήματος ή των διαλέξεων, η παράθεση σχετικής βιβλιογραφίας, ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος, η επικοινωνία με τους μεταπτυχιακούς φοιτητές.

Η διδασκαλία στο Α.Π.Μ.Σ. γίνεται σύμφωνα με το ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων που καταρτίζεται με ευθύνη του Διευθυντή Α.Π.Μ.Σ..

Με την έναρξη παρακολούθησης του Α.Π.Μ.Σ., ορίζεται ένα μόνιμο μέλος Δ.Ε.Π. του Π.Μ.Σ. ως Ακαδημαϊκός Σύμβουλος. Ο ρόλος του είναι να παρακολουθεί την εξέλιξη των σπουδών των φοιτητών, να ενημερώνεται από τους διδάσκοντες για τυχόν συνεχείς απουσίες των φοιτητών που είναι στην ευθύνη τους, καθώς και η σχετική ενημέρωσή τους (μέσω της Γραμματείας) ότι τέτοια απουσία μπορεί να επιφέρει την αποτυχία στο μάθημα. Επιπλέον ο Ακαδημαϊκός Σύμβουλος παρέχει βοήθεια σχετικά με την επιλογή της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας, λαμβάνοντας υπόψη τα ερευνητικά ενδιαφέροντα του μεταπτυχιακού φοιτητή. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές οφείλουν να έρχονται σε επαφή με τον ακαδημαϊκό σύμβουλό για οποιοδήποτε πρόβλημα το οποίο μπορεί να επηρεάσει την ομαλή πορεία των σπουδών τους.

Ο Ακαδημαϊκός Σύμβουλος παρέχει στον μεταπτυχιακό φοιτητή την αναγκαία συμβουλευτική για να ανταπεξέλθει στις απαιτήσεις του Α.Π.Μ.Σ.

Ο Ακαδημαϊκός Σύμβουλος Σπουδών φροντίζει να έχει συναντήσεις κατά τακτά διαστήματα με τους μεταπτυχιακούς φοιτητές και των τριών ειδিকেύσεων, και όχι

λιγότερο από δύο (2) φορές το εξάμηνο. Στα καθήκοντά του περιλαμβάνονται μεταξύ άλλων:

- Ο εντοπισμός των αναγκών και ερευνητικών ενδιαφερόντων του μεταπτυχιακού φοιτητή, η υποστήριξη των κλίσεων και των δεξιοτήτων του μεταπτυχιακού φοιτητή και η ενθάρρυνση να κατευθυνθεί προς τους τομείς που του ταιριάζουν.

- Η ενημέρωση και η διευκόλυνση των επαφών του μεταπτυχιακού φοιτητή με τα συλλογικά όργανα του Α.Π.Μ.Σ. και τις υπηρεσίες διοίκησης.

- Η παροχή βοήθειας για την κατάρτιση του ατομικού εξαμηνιαίου προγράμματος σπουδών του και τον καθορισμό του θέματος της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

- Ο εντοπισμός των φοιτητών που οφείλουν πολλά μαθήματα.

- Η μέριμνα και η κατάρτιση σχεδίου για αυτούς τους φοιτητές.

Το διδακτικό προσωπικό, το διοικητικό προσωπικό, καθώς και οι αρμόδιες υπηρεσίες του Ιδρύματος συνεργάζονται και υποστηρίζουν τους Συμβούλους Σπουδών στο έργο τους, ενώ λαμβάνουν υπόψη πληροφορίες, παρατηρήσεις, υποδείξεις και αιτήσεις τους, για τυχόν ελλείψεις, δυσλειτουργίες που δημιουργούν προβλήματα στους φοιτητές και τυχόν προτάσεις για την αντιμετώπισή τους.

Κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής του Α.Π.Μ.Σ. ή του Διευθυντή και με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος δύναται να ανατίθεται επικουρικό διδακτικό έργο στους υποψήφιους διδάκτορες του Τμήματος ή της Σχολής, υπό την επίβλεψη διδάσκοντος του Α.Π.Μ.Σ. Ως επικουρικό έργο ορίζεται η επικουρία των μελών Δ.Ε.Π. κατά την άσκηση του διδακτικού τους έργου, η άσκηση των φοιτητών, η διεξαγωγή φροντιστηρίων, εργαστηριακών ασκήσεων, η εποπτεία εξετάσεων και η διόρθωση ασκήσεων. Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος δύναται είτε να ανατίθεται επικουρικό έργο είτε να δημοσιεύεται πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος σε αντικείμενα που προσφέρονται στο πρόγραμμα σπουδών του Α.Π.Μ.Σ. Στην Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος καθορίζονται οι προθεσμίες υποβολής υποψηφιότητας καθώς και τα ειδικότερα προσόντα.

Οι διδάσκοντες, κατά το χρονικό διάστημα που τελούν σε καθεστώς εκπαιδευτικής άδειας ή αναστολής καθηκόντων, δύναται να παρέχουν διδακτικό έργο προς το Α.Π.Μ.Σ., εάν κρίνουν ότι το πρόγραμμά τους το επιτρέπει, υπό την προϋπόθεση βεβαίως ότι βάσει των συντρεχουσών συνθηκών τούτο είναι ουσιαστικά και πρακτικά εφικτό, ζήτημα το οποίο πρέπει κατά περίπτωση να κριθεί αρμοδίως από τη Σ.Ε. και τη Συνέλευση του Τμήματος.

Άρθρο 11

Έσοδα Προγραμμάτων-Διαδικασία Οικονομικής Διαχείρισης

Οι πόροι του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών δύναται να προέρχονται από:

- α. Τέλη φοίτησης,
- β. δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις,

- γ. κληροδοτήματα,
- δ. πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα, ιδίως της Ευρωπαϊκής Ένωσης,
- ε. ιδίους πόρους του ΑΠΘ,
- στ. κρατικό προϋπολογισμό ή πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων,
- ζ. κάθε άλλη νόμιμη αιτία.

Οι πόροι του Α.Π.Μ.Σ. κατανέμονται ως ακολούθως:

1. Ποσό που αντιστοιχεί στο τριάντα τοις εκατό (30%) των συνολικών εσόδων που προέρχονται από τέλη φοίτησης παρακρατείται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. Στο ποσό αυτό συμπεριλαμβάνεται το ποσοστό παρακράτησης υπέρ του Ε.Λ.Κ.Ε. για την οικονομική διαχείριση των Π.Μ.Σ. Με απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης που λαμβάνεται έως το τέλος Μαρτίου κάθε έτους αποφασίζεται αν το υπόλοιπο ποσό μετά από την αφαίρεση της παρακράτησης υπέρ Ε.Λ.Κ.Ε. μεταφέρεται στον τακτικό προϋπολογισμό ή διατίθεται για τη δημιουργία έργων/προγραμμάτων μέσω του Ε.Λ.Κ.Ε. με σκοπό την κάλυψη κατά προτεραιότητα των αναγκών Π.Μ.Σ. που λειτουργούν χωρίς τέλη φοίτησης και την κάλυψη ερευνητικών, εκπαιδευτικών και λειτουργικών αναγκών του Α.Ε.Ι. Στα έσοδα του Α.Π.Μ.Σ. των περ. β) έως δ) της παρ. 1 πραγματοποιείται η παρακράτηση υπέρ Ε.Λ.Κ.Ε. που ισχύει για τα έσοδα από αντίστοιχες πηγές χρηματοδότησης,

2. το υπόλοιπο ποσό των συνολικών εσόδων του Α.Π.Μ.Σ. διατίθεται για την κάλυψη των λειτουργικών δαπανών του Α.Π.Μ.Σ.

Το Α.Π.Μ.Σ. καταρτίζει σύμφωνα με τη κείμενη νομοθεσία αναλυτικό προϋπολογισμό για τα πέντε (5) έτη λειτουργίας, στον οποίο συμπεριλαμβάνονται οι πάσης φύσεως πόροι του προγράμματος και το λειτουργικό του κόστος.

Άρθρο 12

Διοικητική Υποστήριξη - Υλικοτεχνική Υποδομή

Για την εύρυθμη λειτουργία του Α.Π.Μ.Σ. διατίθεται η υποδομή του Τμήματος Δημοσιογραφίας και Μ.Μ.Ε. του Α.Π.Θ., όπως αίθουσες διδασκαλίας, αναγνωστήριο-βιβλιοθήκη, νησίδα Η/Υ και δύο θεσμοθετημένοι εργαστηριακοί χώροι [το Εργαστήριο Εφαρμογών Πληροφορικής στα Μ.Μ.Ε. και το Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Μ.Μ.Ε. (Α' 26/2002)].

Στο διοικητικό προσωπικό του Α.Π.Μ.Σ. εντάσσεται το μόνιμο προσωπικό της Γραμματείας και της Βιβλιοθήκης του Τμήματος, καθώς και προσωπικό της υπηρεσίας ηλεκτρονικής διακυβέρνησης του Κ.Η.Δ.

Η διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη του Α.Π.Μ.Σ. γίνεται από τη Γραμματεία του Τμήματος Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας. Το μόνιμο διοικητικό προσωπικό της Γραμματείας έχει την ευθύνη της εφαρμογής του προγράμματος σπουδών και την παρακολούθηση της φοίτησης, της προόδου και της επιτυχούς ή μη ολοκλήρωσης σπουδών των εγγεγραμμένων στο πρόγραμμα μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών σύμφωνα με το ισχύοντα νομοθετικό πλαίσιο.

Διεκπεραιώνει τις γραφειοκρατικές ενέργειες που απαιτούνται για την εισαγωγή, τη φοίτηση και την έξοδο από το πρόγραμμα σπουδών, κεντρικά, μέσα από το σύστημα της ηλεκτρονικής γραμματείας, διατηρεί και διαχειρίζεται το μητρώο φοιτητών, τις δηλώσεις μαθη-

μάτων, τις τάξεις/παρουσιολόγια, τις αιτήσεις των φοιτητών, την έκδοση βεβαιώσεων, πιστοποιητικών, τίτλων σπουδών, την αναγόρευση και την ορκωμοσία.

Πλέον του μόνιμου προσωπικού, στο Α.Π.Μ.Σ. δύναται να απασχοληθεί εξειδικευμένο διοικητικό προσωπικό με καθήκοντα την υποστήριξη της διοικητικής και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Βασική του αρμοδιότητα είναι η ομαλή ένταξη των μεταπτυχιακών φοιτητών στην ακαδημαϊκή, κοινωνική και πολιτισμική πραγματικότητα του προγράμματος, του ιδρύματος, της πόλης και της χώρας.

Το γραμματειακό, διοικητικό ή και τεχνικό προσωπικό του Α.Π.Μ.Σ. τακτικό ή έκτακτο, δύναται να αμείβεται πρόσθετα από τους πόρους του Α.Π.Μ.Σ. Το ύψος της πρόσθετης αμοιβής από τους πόρους του Προγράμματος καθορίζεται ανά ακαδημαϊκό έτος από τη Συνέλευση του Τμήματος μετά από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής, βάσει των πόρων του Α.Π.Μ.Σ. και κατ'αντιστοιχία του έργου που παρέχεται ανά περίπτωση.

Άρθρο 13

Τελετουργικό Αποφοίτησης

Η ορκωμοσία δεν αποτελεί συστατικό τύπο της επιτυχούς περάτωσης των σπουδών, είναι όμως αναγκαία προϋπόθεση για τη χορήγηση του εγγράφου τίτλου του διπλώματος. Η καθομολόγηση γίνεται στο πλαίσιο της Συνέλευσης του Τμήματος, παρουσία του Διευθυντή του Α.Π.Μ.Σ., του Προέδρου του Τμήματος/του Κοσμήτορα της Σχολής ή του Αναπληρωτή του και, κατά τις δυνατότητες, ενδεχομένως εκπροσώπου του Πρυτάνεως.

Το τελετουργικό αποφοίτησης ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές, που έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το Α.Π.Μ.Σ., σε εξαιρετικές περιπτώσεις (σπουδές, διαμονή ή εργασία στο εξωτερικό, λόγοι υγείας κ.λπ.), μπορούν να αιτηθούν στη Γραμματεία του Τμήματος εξαίρεση από την υποχρέωση καθομολόγησης.

Άρθρο 14

Τύπος Απονεμόμενου Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.)

Ο τίτλος του Δ.Μ.Σ. είναι δημόσιο έγγραφο και απονέμεται από το Α.Π.Μ.Σ. «Digital Media, Communication and Journalism (Ψηφιακά Μέσα, Επικοινωνία και Δημοσιογραφία)» του Τμήματος Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας.

Το Δ.Μ.Σ. εκδίδεται από τη Γραμματεία του Τμήματος Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας, τόσο στην ελληνική, όσο και στην αγγλική γλώσσα. Στο Δίπλωμα αναγράφονται το Τμήμα Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας, το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης και το έμβλημα του, η χρονολογία περάτωσης των σπουδών, η χρονολογία έκδοσης του Δ.Μ.Σ., ο αριθμός πρωτοκόλλου αποφοίτησης, ο τίτλος του Α.Π.Μ.Σ., και η ειδίκευση, τα στοιχεία του/της μεταπτυχιακού/κής φοιτητή/τριας και ο χαρακτηρισμός αξιολόγησης Καλώς, Λίαν Καλώς, Άριστα.

Πριν την απονομή του Δ.Μ.Σ και μετά την επιτυχή περάτωση του Α.Π.Μ.Σ., μπορεί να χορηγείται στον απόφοιτο βεβαίωση επιτυχούς παρακολούθησης και περάτωσης του Προγράμματος.

Επιπλέον του Δ.Μ.Σ. χορηγείται Παράρτημα Διπλώματος [άρθρο 15 του ν. 3374/2005 και της υπό στοιχεία Φ5/89656/Β3/13-8-2007 υπουργικής απόφασης (Β' 1466)], το οποίο είναι ένα επεξηγηματικό έγγραφο που παρέχει πληροφορίες σχετικά με την φύση, το επίπεδο, το γενικότερο πλαίσιο εκπαίδευσης, το περιεχόμενο και το καθεστώς των σπουδών, οι οποίες ολοκληρώθηκαν με επιτυχία και δεν υποκαθιστά τον επίσημο τίτλο σπουδών ή την αναλυτική βαθμολογία μαθημάτων που χορηγούν τα Ιδρύματα.

Άρθρο 15

Λογοκλοπή

Καταθέτοντας οποιαδήποτε μεταπτυχιακή εργασία, ο μεταπτυχιακός φοιτητής υποχρεούται να αναφέρει αν χρησιμοποίησε το έργο και τις απόψεις άλλων.

Η αντιγραφή θεωρείται σοβαρό ακαδημαϊκό παράπτωμα. Λογοκλοπή θεωρείται η αντιγραφή εργασίας κάποιου άλλου, καθώς και η χρησιμοποίηση εργασίας άλλου -δημοσιευμένης ή μη- χωρίς τη δέουσα αναφορά. Η παράθεση οποιουδήποτε υλικού τεκμηρίωσης, ακόμη και από μελέτες του ίδιου του μεταπτυχιακού φοιτητή, χωρίς σχετική αναφορά, μπορεί να στοιχειοθετήσει απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος για διαγραφή του.

Στις παραπάνω περιπτώσεις - και μετά από αιτιολογημένη εισήγηση του επιβλέποντος καθηγητή, η Συνέλευση του Τμήματος μπορεί να αποφασίσει τη διαγραφή του μεταπτυχιακού φοιτητή.

Οποιοδήποτε παράπτωμα ή παράβαση ακαδημαϊκής δεοντολογίας παραπέμπεται στη Σ.Ε. του Α.Π.Μ.Σ. για κρίση και εισήγηση για αντιμετώπιση του προβλήματος στη Συνέλευση του Τμήματος. Ως παραβάσεις θεωρούνται και τα παραπτώματα της αντιγραφής ή της λογοκλοπής και γενικότερα κάθε παράβαση των διατάξεων περί πνευματικής ιδιοκτησίας από μεταπτυχιακό φοιτητή κατά τη συγγραφή εργασιών στο πλαίσιο των μαθημάτων ή την εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

Για παραβιάσεις κανόνων δεοντολογίας και ποιότητας σπουδών, αρμόδια είναι η Επιτροπή Δεοντολογίας του Ιδρύματος.

Άρθρο 16

Πιστοποίηση-Αξιολόγηση Π.Μ.Σ.

Μετά από την έκδοση της απόφασης ίδρυσης Π.Μ.Σ. και πριν από την έναρξη της λειτουργίας του, απαιτείται η πιστοποίηση του Α.Π.Μ.Σ. από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.), σύμφωνα με την περ. γ) της παρ. 1 του άρθρου 8 του ν. 4653/2020 (Α' 12). Μετά από την ίδρυσή τους, τα Π.Μ.Σ. πιστοποιούνται περιοδικά, σύμφωνα με την υποπερ. ββ) της περ. β) της παρ. 1 του άρθρου 8 του ν. 4653/2020, στο πλαίσιο της αξιολόγησης της ακαδημαϊκής μονάδας στην οποία εντάσσονται.

Σε περίπτωση που τροποποιηθεί η απόφαση ίδρυσης, απαιτείται εκ νέου πιστοποίηση του Π.Μ.Σ. από την ΕΘ.Α.Α.Ε., εφόσον η τροποποίηση αφορά σε στοιχεία όπως στο αντικείμενο, τον σκοπό του προγράμματος, τα μαθησιακά αποτελέσματα και τα προσόντα που αποκτώνται από την επιτυχή παρακολούθησή του, καθώς και τις ειδικεύσεις που απονέμουν διαφορετικό δίπλωμα.

Στο πλαίσιο της περιοδικής αξιολόγησης/πιστοποίησης της ακαδημαϊκής μονάδας από την ΕΘ.Α.Α.Ε. αξιολογούνται

λογείται η συνολική αποτίμηση του έργου που επιτελέστηκε στο Α.Π.Μ.Σ., ο βαθμός εκπλήρωσης των στόχων που είχαν τεθεί κατά την ίδρυσή του, η βιωσιμότητά του, η απορρόφηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας, ο βαθμός συμβολής του στην έρευνα, η εσωτερική αξιολόγησή του από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές, η σκοπιμότητα παράτασης της λειτουργίας του, καθώς και λοιπά στοιχεία σχετικά με την ποιότητα του έργου που παράγεται και τη συμβολή του στην εθνική στρατηγική για την ανώτατη εκπαίδευση.

Αν το Α.Π.Μ.Σ. κατά το στάδιο της αξιολόγησής του κριθεί ότι δεν πληροί τις προϋποθέσεις συνέχισης της λειτουργίας του, η λειτουργία του ολοκληρώνεται με την αποφοίτηση των ήδη εγγεγραμμένων φοιτητών σύμφωνα με την απόφαση ίδρυσης και τον κανονισμό μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών.

Εσωτερική Αξιολόγηση ΜΟ.ΔΙ.Π.

Με σκοπό τη διασφάλιση και τη βελτίωση της ποιότητας του Α.Π.Μ.Σ. η Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας του Α.Π.Θ. (ΜΟ.ΔΙ.Π.) προβαίνει σε περιοδική εσωτερική αξιολόγηση του Α.Π.Μ.Σ. στο πλαίσιο του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος και σύμφωνα με τις οδηγίες και κατευθύνσεις της ΕΘ.Α.Α.Ε.

Στις υποχρεώσεις των Οργάνων Διοίκησης και των διδασκόντων του Α.Π.Μ.Σ. εμπίπτουν και όλες οι διαδικασίες που προβλέπονται, βάσει των εκάστοτε οδηγιών και κατευθύνσεων της ΜΟ.ΔΙ.Π.-Α.Π.Θ. για την εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση και πιστοποίηση των Προγραμμάτων Σπουδών και των ακαδημαϊκών Μονάδων.

Αξιολόγηση διδασκόντων και μαθημάτων από τους φοιτητές

Με αποκλειστικό σκοπό τη βελτίωση του επιπέδου σπουδών του Α.Π.Μ.Σ. και με απόλυτη διασφάλιση της ανωνυμίας τους, οι φοιτητές καλούνται να προβαίνουν σε αξιολόγηση των μαθημάτων και των διδασκόντων κάθε εξαμήνου.

Για λόγους ομοιόμορφης τήρησης στατιστικών στοιχείων και δυνατότητας εξαγωγής αξιοποιήσιμων για το εκπαιδευτικό έργο του Τμήματος και συνολικά του Ιδρύματος συμπερασμάτων, τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης καταρτίζονται από τη ΜΟ.ΔΙ.Π. και μπορούν να διαφοροποιούνται μερικώς, βάσει των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών και αναγκών της ακαδημαϊκής μονάδας ή/και κάθε μαθήματος. Η συμπλήρωσή τους πραγματοποιείται ηλεκτρονικά.

Η διεξαγωγή της αξιολόγησης γίνεται με ευθύνη της λειτουργούσας σε κάθε Τμήμα του Α.Π.Θ., Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.), σε συνεργασία με τη ΜΟ.ΔΙ.Π. του Α.Π.Θ., και πραγματοποιείται μέσω του πληροφοριακού Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας (Σ.Δ.Π.) της τελευταίας. Η Διοίκηση και η ΟΜ.Ε.Α. του Τμήματος οφείλουν να προβαίνουν σε συστηματικές ενέργειες για την προσέλευση φοιτητών στην αξιολόγηση, σύμφωνα με τις κατευθύνσεις της ΜΟ.ΔΙ.Π. και τις σχετικές αποφάσεις της Συγκλήτου.

Η ΟΜ.Ε.Α. κάθε Τμήματος παρακολουθεί, μέσω του πληροφοριακού Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας (Σ.Δ.Π.) της ΜΟ.ΔΙ.Π., τον βαθμό συμμετοχής των φοιτητών στη διαδικασία της αξιολόγησης, αναλύει τα σχετικά αποτελέσματα και ενημερώνει επ' αυτών τα Όργανα Διοίκησης του Π.Μ.Σ. και της αντίστοιχης ακαδημαϊκής

μονάδας. Τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης αφορούν σε κάθε διδασκόμενο μάθημα και σε κάθε διδάσκοντα ξεχωριστά.

Τα όργανα διοίκησης του Α.Π.Μ.Σ. και της ακαδημαϊκής μονάδας, σε συνεργασία με την αντίστοιχη ΟΜ.Ε.Α., οφείλουν να μελετούν τα αποτελέσματα της αξιολόγησης, να ανακοινώνουν τις συναγόμενες διαπιστώσεις τους, να αποφασίζουν τη δημοσιοποίηση των συνοπτικών αποτελεσμάτων της αξιολόγησης, όταν κρίνεται αναγκαίο και πάντως μετά την ανακοίνωση της βαθμολογίας των μαθημάτων του εξαμήνου, σύμφωνα με την ισχύουσα Νομοθεσία για την προστασία Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα, και να αναλαμβάνουν δράσεις για την αντιμετώπιση τυχόν προβλημάτων.

Άρθρο 17

Οδηγός Σπουδών

Το Α.Π.Μ.Σ. εκδίδει Οδηγό Σπουδών με σκοπό την ενημέρωση των μεταπτυχιακών φοιτητών για την λειτουργία του.

Ο Οδηγός Σπουδών περιλαμβάνει:

1. Γενικές Πληροφορίες καθώς και χρήσιμες ηλεκτρονικές πληροφορίες για το Ίδρυμα και το Τμήμα, ειδικότερα για διοικητικές υπηρεσίες που μπορεί να απευθυνθεί ο μεταπτυχιακός φοιτητής για την επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών του.

2. Τον σκοπό, το αντικείμενο του Α.Π.Μ.Σ. καθώς και τα αποκτώμενα προσόντα μετά την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.).

3. Το ακαδημαϊκό ημερολόγιο, το οποίο περιλαμβάνει τις ημερομηνίες έναρξης και λήξης των ακαδημαϊκών εξαμήνων, των εξεταστικών περιόδων, των αργιών, των περιόδων παρουσιάσεων μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών και τυχόν άλλων υποχρεώσεων όπως σεμιναρίων, συνεδρίων κ.α.

4. Το πρόγραμμα μαθημάτων, τις ειδικεύσεις, τις πιστωτικές μονάδες, το διδακτικό προσωπικό, τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις των μεταπτυχιακών φοιτητών.

5. Την επίσημη γλώσσα διδασκαλίας και εκπόνησης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

6. Τον Ακαδημαϊκό Σύμβουλο και τη Γραμματεία.

7. Τη Βιβλιοθήκη.

8. Υπηρεσίες και Παροχές.

9. Θέματα Φοιτητικής Ζωής (άδεια εισόδου, άδεια παραμονής, κόστος διαβίωσης, διαμονή).

Άρθρο 18

Μεταβατικές ρυθμίσεις

Οποιοδήποτε θέμα προκύψει στο μέλλον που δεν καλύπτεται από τη σχετική νομοθεσία, τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών του Α.Π.Θ. και τον παρόντα Κανονισμό Λειτουργίας του Π.Μ.Σ., θα αντιμετωπιστεί με αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων και τροποποίηση του οικείου Κανονισμού.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Θεσσαλονίκη, 28 Ιουνίου 2024

Ο Πρύτανης

ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΦΕΙΔΑΣ